



NAETISL

**National Association of Educational
Translators and Interpreters
of Spoken Languages**

**Glossary of
Educational Terms
English and Vietnamese**

A

| | |
|--|---|
| <i>Ability</i> | Khả năng |
| <i>Ability test</i> | Kiểm tra khả năng |
| <i>Abnormality</i> | Sự khác thường |
| <i>Above average</i> | Trên trung bình |
| <i>Above Grade Level</i> | Trên trình độ lớp học |
| <i>Absence</i> | Vắng mặt |
| <i>Absence rate</i> | Mức độ vắng mặt |
| <i>Absence record</i> | Hồ sơ vắng mặt |
| <i>Absenteeism</i> | Sự thường vắng mặt không lý do |
| <i>Abstract reasoning</i> | Lý do không thực tế |
| <i>Abuse</i> | Sự lạm dụng, sự lăng mạ |
| <i>Academic achievement</i> | Thành quả học tập |
| <i>Academic Aptitude Test (AAT)</i> | Thi năng khiếu học tập |
| <i>Academic Assistance Program (AAP)</i> | Chương trình hỗ trợ học tập |
| <i>Academic gains</i> | Học lực đạt được |
| <i>Academic mission</i> | Mục tiêu học tập |
| <i>Academic Performance Index (API)</i> | Biểu đồ học lực |
| <i>Academic record</i> | Hồ sơ học tập |
| <i>Academic remediation</i> | Chương trình học bù |
| <i>Academic subjects</i> | Các môn học |
| <i>Academic term</i> | Học kỳ |
| <i>Academic year</i> | Chương trình học trong năm |
| <i>Academically disadvantaged students</i> | Những học sinh gặp khó khăn |
| <i>Acalculia</i> | Không biết làm bốn phép tính (cộng trừ nhân chia) |
| <i>Accelerated courses</i> | Khoá học gấp rút |
| <i>Accelerated reading program</i> | Chương trình đọc gấp rút |
| <i>Accessory to a crime</i> | Tòng phạm |
| <i>Accommodate</i> | Điều chỉnh |
| <i>Accommodation (Spec. Ed)</i> | Sự điều chỉnh (Giáo dục. Đặc biệt) |
| <i>Accountability</i> | Trách Nhiệm |
| <i>Accreditation</i> | Sự công nhận |
| <i>Accredited school</i> | Trường được công nhận |
| <i>Acculturation</i> | Sự hội nhập văn hóa |
| <i>Accuracy</i> | Sự chính xác |
| <i>Achievement gap</i> | Khác biệt về thành quả |
| <i>Achievement Test</i> | Thi về thành tựu |
| <i>Acknowledgement</i> | Sự nhận biết |
| <i>Acknowledgement of receipt (mail)</i> | Biên nhận đã thông báo (thư tín) |
| <i>Acquisition</i> | Sự thu nhận |

| | |
|---|--------------------------------------|
| <i>Acquittal</i> | Sự hoàn thành trách nhiệm |
| <i>Acronyms</i> | Chữ viết tắt |
| <i>Across the board</i> | Trên bảng |
| <i>Act out</i> | Diễn tả |
| <i>Action plan</i> | Kế hoạch hành động |
| <i>Active learning</i> | Tích cực học tập |
| <i>Active listening</i> | Tích cực lắng nghe |
| <i>Actively participate</i> | Tích cực tham gia |
| <i>Activities of daily living</i> | Sinh hoạt hằng ngày trong cuộc sống |
| <i>Adapted seating device</i> | Ghế ngồi thích hợp |
| <i>Adaptive Behavior Composite (ABS test)</i> | Thi tính cách tiếp thu |
| <i>Adaptive Behavioral Rating Scales</i> | Bảng xếp hạng tính cách tiếp thu |
| <i>Adaptive physical education</i> | Giáo dục thể chất tiếp thu |
| <i>Adaptive skills</i> | Năng khiếu tiếp thu |
| <i>Addressed</i> | Ghi địa chỉ gửi đi |
| <i>Adequate (Annual) Yearly Progress</i> | Tiến bộ thích ứng hàng năm |
| <i>Adjacent area</i> | Vùng tiếp giáp |
| <i>Adjudication</i> | Sự xét xử |
| <i>Administration (of medicines)</i> | Sự điều hành (về dược phẩm) |
| <i>Administrator</i> | Người quản trị |
| <i>Administrator of Special Education</i> | Nhân viên quản trị Giáo dục Đặc biệt |
| <i>Admission (of guilt)</i> | Sự thừa nhận |
| <i>Adoption</i> | Sự nhận con nuôi |
| <i>Adult education</i> | Giáo dục người lớn |
| <i>Advanced placement</i> | Áp dụng trước thời hạn |
| <i>Advanced students</i> | Học sinh học vượt lớp |
| <i>Advice (an)</i> | Lời khuyên |
| <i>Advice, consult (to)</i> | Khuyến bảo, cô vấn |
| <i>Advisement</i> | Lời khuyên bảo |
| <i>Advisor</i> | Người cô vấn |
| <i>Advocacy</i> | Ủng hộ |
| <i>Affidavit</i> | Bản kê khai |
| <i>Affirmative action</i> | Hành động khẳng định |
| <i>Aforesaid</i> | Được nói đến |
| <i>After school</i> | Sau giờ học |
| <i>Age appropriate</i> | Độ tuổi thích hợp |
| <i>Age discrimination in employment</i> | Tuổi thích hợp để làm việc |
| <i>Age equivalent</i> | Tuổi tương đương |
| <i>Agenda</i> | Sổ công tác |
| <i>Aggravated criminal sexual conduct</i> | Hành vi cô ý tội quấy rối tình dục |
| <i>Aggravated manslaughter</i> | Giết người có chủ tâm |
| <i>Aggravated sexual assault</i> | Tấn công tình dục |
| <i>Aggregate</i> | Tổng cộng lại |
| <i>Agree to</i> | Thỏa thuận |

| | |
|---|---|
| <i>Aim to</i> | Nhắm tới |
| <i>Alien Registration Card</i> | Thẻ đăng ký người ngoại quốc |
| <i>Alimony</i> | Tiền cấp dưỡng |
| <i>Allegation</i> | Sự cấp dưỡng |
| <i>Alleged</i> | Được gán cho |
| <i>Allowance</i> | Cho phép |
| <i>Alternative assessments</i> | Bài thi khảo sát khác nhau |
| <i>Alternative Drug and Alcohol Abuse Program</i> | Chương trình khác nhau về nghiện rượu và ma túy |
| <i>Alternative school program</i> | Chương trình học tập đa dạng |
| <i>Alumni</i> | Cựu học sinh |
| <i>Amend</i> | Điều chỉnh |
| <i>American College Test (ACT)</i> | Thi vào Đại học Hoa Kỳ (ACT) |
| <i>American Sign Language (ASL)</i> | Ngôn ngữ Dấu hiệu Hoa Kỳ (ASL) |
| <i>Americans with Disabilities Act</i> | Bộ Luật về Người Tàn Tật Hoa Kỳ |
| <i>Amphetamines</i> | Thuốc giúp trí nhớ |
| <i>Anger management</i> | Điều chỉnh sự nóng nảy |
| <i>Ankle sprain</i> | Sưng mắt cá |
| <i>Annoy</i> | Quyấy rầy |
| <i>Annual dropout rate</i> | Tỷ lệ bỏ học hàng năm |
| <i>Annual Progress Report (APR)</i> | Học bạ về tiến bộ hàng năm (APR) |
| <i>Anti-discrimination statement</i> | Tuyên ngôn chống kỳ thị |
| <i>Anti-spyware software</i> | Đĩa phần mềm chống tin tặc |
| <i>Anxiety</i> | Mối lo |
| <i>Apathy</i> | Lãnh đạm |
| <i>Appeal</i> | Chống án |
| <i>Application to enroll</i> | Đơn nhập học |
| <i>Applied problems (Math)</i> | Những vấn đề đã áp dụng (Toán) |
| <i>Apprehensive</i> | Thông hiểu |
| <i>Aptitude and Proficiency Testing</i> | Thi về sở thích và tài năng |
| <i>Areas of competency</i> | Những lãnh vực cần cố gắng |
| <i>Areas of concern</i> | Những lãnh vực cần quan tâm |
| <i>Areas of strength</i> | Những lãnh vực giỏi |
| <i>Areas of weakness</i> | Những lãnh vực kém |
| <i>Armed robbery</i> | Cướp có vũ khí |
| <i>Arraignment</i> | Sự buộc tội |
| <i>Arrest warrant</i> | Lệnh bắt giữ của tòa án |
| <i>Arson</i> | kẻ phóng hỏa |
| <i>Arts and crafts</i> | Hội họa và thủ công |
| <i>Arts and sciences</i> | Hội họa và khoa học |
| <i>As set forth</i> | Như đã quy định |
| <i>Assault</i> | Tấn công |
| <i>Assembly</i> | Kết hợp |
| <i>Assess</i> | Kiểm tra |
| <i>Assessment</i> | Thi kiểm tra |
| <i>Assign someone</i> | Phân công cho một người |
| <i>Assignment</i> | Nhiệm vụ |
| <i>Assistant principal (AP)</i> | Hiệu Phó (AP) |
| <i>Assistant superintendent</i> | Trợ lý Hiệu trưởng |
| <i>Assistant teacher</i> | Giáo viên phụ |

| | |
|--|---|
| <i>Assistive technology</i> | Kỹ thuật hỗ trợ |
| <i>Associate degree</i> | Bằng cao đẳng |
| <i>Assumption</i> | Sự thừa nhận |
| <i>Asthma Trigger</i> | Gây ra bệnh suyễn |
| <i>At risk students</i> | Những học sinh gặp rủi ro |
| <i>At your own pace</i> | Theo nhịp độ của bạn |
| <i>Atrophy of muscles</i> | Sự teo bắp thịt |
| <i>Attach</i> | Gắn liền |
| <i>Attendance area</i> | Lãnh vực tham dự |
| <i>Attendance policy</i> | Chính sách tham dự |
| <i>Attention Deficit Hyperactive Disorder (ADHD)</i> | Chứng hiếu động làm ảnh hưởng sự chú ý (ADHD) |
| <i>Attention span</i> | Cách khoảng sự chú ý |
| <i>Attorney fees</i> | Lệ phí luật sư |
| <i>Attorney general</i> | Bộ trưởng tư pháp |
| <i>Auditory sequential memory</i> | Kỹ ức liên tục về thính giác |
| <i>Augmentative and alternative communication</i> | Sự đối đáp hoán đổi và khuếch đại |
| <i>Augmentative device</i> | Bộ phận khuếch đại |
| <i>Autism Spectrum Disorder</i> | Hình ảnh của Chứng Tự Kỳ |
| <i>Autistic-like behaviors</i> | Cử chỉ giống như chứng tự kỷ |
| <i>Auxiliary services</i> | Những dịch vụ trợ giúp |
| <i>Average</i> | Trung bình |
| <i>Average Daily Attendance (ADA)</i> | Trung bình có mặt hàng ngày (ADA) |

B

| | |
|--|---|
| <i>Bachelor of Arts (BA)</i> | Cử nhân Mỹ thuật |
| <i>Bachelor of Science (BS)</i> | Cử nhân Khoa học |
| <i>Back to school night</i> | Trở lại học lớp đêm |
| <i>Baggy pants</i> | Quần ống thụng |
| <i>Bail</i> | Bảo lãnh |
| <i>Balkanized</i> | Giống như người Balkan |
| <i>Ballot</i> | Lá phiếu |
| <i>Bandannas</i> | Tấm khăn rằn sặc sỡ |
| <i>Based on the above</i> | Dựa vào những điều trên |
| <i>Baseline data</i> | Thông tin căn bản |
| <i>Basic academic skills</i> | Năng khiếu học tập căn bản |
| <i>Basic Interpersonal Communication Skills (BICS)</i> | Năng khiếu căn bản giao tiếp cá nhân (BICS) |
| <i>Basic sight words</i> | Những chữ thông thường đơn giản |
| <i>Basic skills</i> | Năng khiếu căn bản |
| <i>Basic thinking skills</i> | Năng khiếu suy nghĩ căn bản |
| <i>Battery of tests</i> | Một số bài thi |
| <i>BB or pellet guns</i> | Súng bắn đạn bi |
| <i>Bear upon (to)</i> | Mang lên (đến) |

| | |
|---|---|
| <i>Become aware</i> | Đã nhận thức |
| <i>Behavior</i> | Hành vi |
| <i>Behavior Assessment System for Children (BASC)</i> | Hệ thống Thi kiểm tra Hành vi Trẻ em |
| <i>Behavior contract</i> | Cam kết về hành vi |
| <i>Behavior Correction Plan</i> | Kế hoạch Sửa đổi Hành vi |
| <i>Behavioral Health</i> | Y tế về hành vi |
| <i>Behavioral objective</i> | Mục đích của hành vi |
| <i>Belief</i> | Niềm tin |
| <i>Below age expectancy</i> | Dưới độ tuổi mong đợi |
| <i>Below average</i> | Dưới trung bình |
| <i>Below expectation</i> | Dưới mong đợi |
| <i>Benchmark test</i> | Thi lấy điểm chuẩn |
| <i>Bereavement</i> | Sự mất mát |
| <i>Best practices</i> | Những thực hành đáng giá |
| <i>Bestseller</i> | Sách bán chạy nhất |
| <i>Beyond a reasonable doubt</i> | Không còn nghi ngờ gì nữa |
| <i>Bias</i> | Sự thiên vị |
| <i>Bill (as in Senate bill)</i> | Dự luật (như dự luật ở Thượng viện) |
| <i>Binder</i> | Bìa cứng |
| <i>Birth certificate</i> | Giấy khai sinh |
| <i>Birth defect</i> | Tật bẩm sinh |
| <i>Birth weight</i> | Trọng lượng khi sinh |
| <i>Birthplace</i> | Nơi sinh |
| <i>Blood alcohol level</i> | Độ rượu trong máu |
| <i>Board certified</i> | được Hội đồng chứng nhận |
| <i>Board meeting</i> | Buổi họp Hội đồng |
| <i>Board of directors</i> | Giám đốc Hội đồng |
| <i>Board of Education</i> | Hội đồng Giáo dục |
| <i>Bodily injury</i> | Bị thương thân thể |
| <i>Body language</i> | Diễn tả bằng thân thể |
| <i>Body piercing</i> | Đeo khoen trên thân thể |
| <i>Bomb threat</i> | Đe dọa có bom |
| <i>Book report</i> | Sách báo cáo |
| <i>Bookbag</i> | Túi sách |
| <i>Booklet (as in test booklet)</i> | Sổ ghi chép (như sổ ghi bài thi) |
| <i>Boomerang effect</i> | Hiệu ứng hại chính mình |
| <i>Borrowing and carrying (Math)</i> | Mượn và mang theo (Toán) |
| <i>Boundaries of school/district</i> | Ranh giới của trường/quận |
| <i>Bowel movement</i> | Tình trạng lúc đi vệ sinh |
| <i>Braces</i> | Vòng đeo cổ |
| <i>Brainstorming</i> | động não |
| <i>Brass knuckles</i> | Nắm đấm bằng đồng |
| <i>Break out/up into groups</i> | Tách ra khỏi nhóm |
| <i>Breakfast and lunch school program</i> | Chương trình ăn sáng và trưa tại trường |
| <i>Breakthrough</i> | Khám phá |
| <i>Breath alcohol test</i> | Thử hơi rượu |
| <i>Brief</i> | Ngắn |

| | |
|--|--|
| <i>Brigance Assessment of Basic Skills</i> | Đánh giá năng khiếu căn bản thông thường |
| <i>Brochure</i> | Bản giới thiệu rút gọn |
| <i>Broker</i> | Người trung gian (mua bán hay sắp xếp chương trình) |
| <i>Bronchodilators</i> | Thuốc giãn |
| <i>Brought to you by. . .</i> | Mang đến bạn bằng |
| <i>Browser</i> | Sự ứng phần mềm để chuyển thông tin trên mạng toàn cầu |
| <i>Bruised area</i> | Vùng bị sưng |
| <i>Budget adjustments</i> | Điều chỉnh chi tiêu |
| <i>Bulletin board</i> | Bản thông tin |
| <i>Bully</i> | Bạo hành |
| <i>Bully (to), bullying</i> | Bạo hành (đối với), sự bạo hành |
| <i>Burden of proof</i> | Bằng chứng hiển nhiên |
| <i>Burglary</i> | Ăn trộm |
| <i>Bus</i> | Xe buýt |
| <i>Business manager</i> | Quản đốc cửa hàng |
| <i>Buzz words</i> | Những chữ mới thời trang |
| <i>Bylaw</i> | Nội quy |
| <i>Bystanders</i> | Người có mặt |

C

| | |
|---|--|
| <i>Cake</i> | Bánh ngọt |
| <i>Calendar day</i> | Lịch ngày |
| <i>Calendar year</i> | Lịch năm |
| <i>Campus environment</i> | Khuông viên trường đại học |
| <i>Cap and gown</i> | Mũ và áo ra trường |
| <i>Car rider</i> | Người đi xe |
| <i>Care provider; caretaker, caregiver</i> | Người chăm sóc |
| <i>Career advisor</i> | Cố vấn nghề nghiệp |
| <i>Career and college guidance</i> | Hướng dẫn vào đại học và nghề nghiệp |
| <i>Carpool lane</i> | Lối dành cho xe đi chung |
| <i>Carry concealed weapon</i> | Mang vũ khí che giấu |
| <i>Case law</i> | Hồ sơ luật |
| <i>Case manager</i> | Người phụ trách hồ sơ |
| <i>Case study</i> | Hồ sơ thu thập được |
| <i>Certificate of completion</i> | Chứng chỉ tốt nghiệp |
| <i>Certified mail, return receipt requested</i> | Thư bảo đảm, yêu cầu gửi lại biên nhận |
| <i>Certified personnel/staff</i> | Nhân viên/hội đồng được công nhân |
| <i>Chair</i> | Ghế ngồi |
| <i>Chalkboard</i> | Phấn viết bảng |
| <i>Challenge (to)</i> | Thách thức (với) |
| <i>Challenging</i> | Sự thách đố |
| <i>Change of placement</i> | Áp đặt sự thay đổi |

| | |
|---|--|
| <i>Chaperone</i> | Người phụ giúp |
| <i>Character education</i> | Giáo dục tính nết |
| <i>Charter school</i> | Trường bán công |
| <i>Chat room</i> | Trang chuyện trò |
| <i>Check out</i> | Lấy ra |
| <i>Check out a library book</i> | Mượn sách thư viện |
| <i>Check over</i> | Xem xét |
| <i>Checking account</i> | Trương mục chi phiếu |
| <i>Checklist</i> | Danh sách |
| <i>Cheerleading</i> | Đội vũ |
| <i>Child abuse prevention program</i> | Chương trình ngăn ngừa bạo hành trẻ em |
| <i>Child advocate</i> | Hỗ trợ trẻ em |
| <i>Child and family services</i> | Dịch vụ trẻ em và gia đình |
| <i>Child care</i> | Sân sóc trẻ em |
| <i>Child growth and development</i> | Sự phát triển và trưởng thành |
| <i>Child support</i> | Sự cấp dưỡng trẻ em |
| <i>Children's protective services</i> | Dịch vụ bảo vệ trẻ em |
| <i>Children's Internet Protection Act</i> | Bộ luật bảo vệ trẻ em trên mạng vi tính |
| <i>Chinese Stars</i> | Ngôi sao Trung Hoa |
| <i>Choices</i> | Những lựa chọn |
| <i>Circle time</i> | Vòng thời gian |
| <i>Citizenship</i> | Công dân |
| <i>Citizenship award</i> | Bằng khen công dân |
| <i>Civil Rights Act of 1964</i> | Bộ luật dân quyền năm 1964 |
| <i>Class action lawsuit</i> | Nhân danh tập thể để kiện |
| <i>Click (on link)</i> | Bấm vào |
| <i>Close supervision</i> | Theo dõi sát |
| <i>Closed captioned TV</i> | Phụ đề trên TV |
| <i>Closed syllables</i> | Những vần tương tự |
| <i>Cluster</i> | Nhóm |
| <i>Coaching</i> | Huấn luyện |
| <i>Cocaine</i> | Một loại ma túy |
| <i>Code of conduct</i> | Quy định về hành vi |
| <i>Cognitive development</i> | Phát triển nhận thức |
| <i>Cognitive strengths</i> | Khả năng nhận thức |
| <i>Cold / common cold</i> | Cảm lạnh/Cảm lạnh thông thường |
| <i>Collaborative learning</i> | Học theo tổ |
| <i>College admissions test</i> | Thi vào đại học |
| <i>College and Career Ready Performance Index (CCRPI)</i> | Thống kê Khả năng chuẩn bị Đại học và Nghề nghiệp |
| <i>College enrollment</i> | Ghi danh đại học |
| <i>College fair</i> | Hội chợ chọn nghề tại đại học |
| <i>College preparatory diploma</i> | Bằng tốt nghiệp chuẩn bị vào đại học |
| <i>Common Core Performance Standards</i> | Tiêu chuẩn đạt được hai môn chính gồm Toán và Văn chương |
| <i>Communicable/contagious disease</i> | Bệnh truyền nhiễm |

| | |
|---|--|
| <i>Communication device</i> | Dụng cụ liên lạc |
| <i>Communication Impairment</i> | Trở ngại về giao tiếp |
| <i>Community service</i> | Dịch vụ cộng đồng |
| <i>Compact (as it refers to parent involvement)</i> | Áp lực (liên hệ việc cha mẹ tham dự vào con cái) |
| <i>Compact disc player</i> | Máy nghe đĩa nén |
| <i>Compelling circumstances</i> | Hoàng cảnh lôi cuốn |
| <i>Competency based curriculum</i> | Năng lực trên chương trình giảng dạy |
| <i>Competition</i> | Thi đua |
| <i>Complaint</i> | Than phiền |
| <i>Completion date</i> | Ngày hoàn thành |
| <i>Compliance review</i> | Bài ôn bắt buộc |
| <i>Composite</i> | Hỗn hợp |
| <i>Composite drawing (for police)</i> | Bản vẽ hỗn hợp (cho cảnh sát) |
| <i>Composite score</i> | Điểm tổng hợp |
| <i>Comprehensive</i> | Hiểu biết |
| <i>Compulsory education</i> | Cưỡng bách giáo dục |
| <i>Computation</i> | Tính toán |
| <i>Confidentiality</i> | Sự tự tin |
| <i>Confinement</i> | Sự giam tù |
| <i>Conflict managers</i> | Các vị quản đốc trái ý nhau |
| <i>Consent</i> | Đồng ý |
| <i>Consistency</i> | Tính vững chắc |
| <i>Consonant blend reduction</i> | Giảm chen vào phụ âm |
| <i>Consonant deletion</i> | Loại bỏ phụ âm |
| <i>Constipated</i> | Bị táo bón |
| <i>Constituency</i> | Cử tri |
| <i>Constraint</i> | Sự bó buộc |
| <i>Construction paper</i> | Giấy thủ công |
| <i>Content area</i> | Lãnh vực |
| <i>Content-based instruction</i> | Giảng dạy như bản gốc |
| <i>Context clues</i> | Các chú thích |
| <i>Continuing education</i> | Giáo dục bổ sung |
| <i>Continuum</i> | Sự tương đương |
| <i>Controlled dangerous substance</i> | Kiểm soát chất nguy hiểm |
| <i>Conversational skills</i> | Kỹ năng đàm thoại |
| <i>Cope</i> | Đương đầu |
| <i>Copyright</i> | Bản quyền |
| <i>Core beliefs</i> | Niềm tin sâu đậm |
| <i>Core curriculum/classes</i> | Lớp học/bài giáo khoa chính |
| <i>Corporal punishment</i> | Hình phạt thể xác |
| <i>Correctional agencies</i> | Trung tâm cải huấn |
| <i>Counseling</i> | Sự cố vấn |
| <i>Counselor</i> | Nhân viên cố vấn |
| <i>Countdown</i> | Đếm ngược |
| <i>Counterpart</i> | Bản sao |
| <i>Country of origin</i> | Bản xứ |
| <i>Court of appeals</i> | Tòa kháng án |

| | |
|---------------------------------------|--|
| <i>Court order</i> | Lệnh tòa |
| <i>Court reporter</i> | Thư ký tòa án |
| <i>Court ruling/opinion/decision</i> | Xử lý kiến/quyết định tòa án |
| <i>Courtroom</i> | Phòng xử án |
| <i>Cover letter</i> | Thư mở đầu |
| <i>Creative thinking</i> | Suy nghĩ sáng tạo |
| <i>Creative writing</i> | Lối viết sáng tạo |
| <i>Credential</i> | Có phẩm chất |
| <i>Credit courses</i> | Những lớp học trước |
| <i>Credits</i> | Những điểm tính cho môn học |
| <i>Crime</i> | Tội phạm |
| <i>Criminal history</i> | Hồ sơ phạm tội |
| <i>Crisis intervention</i> | Sự chữa chạy bệnh nhận lúc khủng hoảng |
| <i>Criteria for student promotion</i> | Đề xuất tiêu chuẩn cho học sinh |
| <i>Critical thinking</i> | Đánh giá khách quan |
| <i>Cross cultural</i> | Hoà đồng văn hóa |
| <i>Cross section</i> | Mặt cắt |
| <i>Cross-Categorical classroom</i> | Phòng học hỗn hợp |
| <i>Cross-examination</i> | Bài thi tổng hợp |
| <i>Cross-eyed</i> | Mắt lé |
| <i>Crossing guard</i> | Nhân viên giúp (học sinh) qua đường |
| <i>Cued speech</i> | Vừa nói vừa làm dấu bằng tay |
| <i>Cues</i> | Dấu hiệu |
| <i>Cumulative record</i> | Học bạ toàn môn |
| <i>Cumulative suspension</i> | Đình chỉ các môn |
| <i>Curfew</i> | Giờ giấc ngủ |
| <i>Curl-ups</i> | Uốn cong lên |
| <i>Current academic performance</i> | Áp dụng giáo khoa hiện hành |
| <i>Current grade level</i> | Học cấp hiện hành |
| <i>Current performance</i> | Thực thi hiện hành |
| <i>Curriculum guidelines</i> | Hướng dẫn nội dung giảng dạy |
| <i>Cursive</i> | Chữ viết tay dính nhau |
| <i>Custodial adult</i> | Người nuôi dưỡng |
| <i>Custodial staff</i> | Cơ quan nuôi dưỡng |
| <i>Custody</i> | Người Bảo hộ |
| <i>Cutting edge (be on)</i> | Tiến triển vượt bậc |
| <i>Cyberbullying</i> | Hăm dọa bằng dụng cụ tin học |

D

| | |
|----------------------------|---|
| <i>Dactylogy</i> | Liên lạc ra dấu bằng tay cho người điếc |
| <i>Daily living skills</i> | Khả năng sinh hoạt hằng ngày |
| <i>Damage</i> | Hư hại |
| <i>Data collection</i> | Thu thập tài liệu |

| | |
|---|---------------------------------------|
| <i>Database</i> | Tài liệu |
| <i>Date entering/leaving</i> | Ngày đến/đi |
| <i>Deadline</i> | Hạn chót |
| <i>Deadly weapon</i> | Vũ khí chết người |
| <i>Deaf or hard of hearing</i> | Điếc hay nghe khó |
| <i>Debrief</i> | Tra hỏi |
| <i>Deception</i> | Dối gạt |
| <i>Decision-making</i> | Quyết định |
| <i>Decoding skills</i> | Khả năng giải mã |
| <i>Deed</i> | Giấy sở hữu nhà, đất |
| <i>Defiance of authority</i> | Chống lại nhà chức trách |
| <i>Denial hearing</i> | Từ chối buổi điều trần |
| <i>Depalatzation</i> | Sự phát âm sai, ngọng |
| <i>Department chair</i> | Chức đứng đầu một bộ |
| <i>Department of Education (DOE)</i> | Bộ Giáo dục (DOE) |
| <i>Department of Family and Children Services (DFACS)</i> | Bộ Sản sóc Gia Đình và Trẻ em |
| <i>Designate (to)</i> | Bổ nhiệm ai |
| <i>Designated / assigned</i> | Bổ nhiệm/ chỉ định |
| <i>Designee</i> | Người được bổ nhiệm |
| <i>Designer or synthetic drugs</i> | Người tìm ra hay ma túy tổng hợp |
| <i>Destroying school property</i> | Làm thiệt hại tài sản nhà trường |
| <i>Detention (of a student)</i> | Cầm túc (ở lại trường) (một học sinh) |
| <i>Developmental delay</i> | Phát triển chậm |
| <i>Developmental health history</i> | Tiền trình hồ sơ sức khỏe |
| <i>Developmental milestones</i> | Mốc phát triển |
| <i>Developmentally appropriate</i> | Phát triển chấp nhận được |
| <i>Developmentally impaired (DI)</i> | Bệnh trạng có phát triển |
| <i>Dialectal differences</i> | Sự khác biệt trong giọng nói |
| <i>Dictionary skills</i> | Kỹ năng dùng từ điển |
| <i>Digital pronate grasp</i> | Cách cầm viết |
| <i>Disability</i> | Tàn tật |
| <i>Disabled</i> | Bị tàn tật |
| <i>Disadvantaged students</i> | Những học sinh gặp khó khăn |
| <i>Disaggregation of data</i> | Phân tích thông tin |
| <i>Disagreement</i> | Không đồng ý |
| <i>Discharge</i> | Bãi nhiệm |
| <i>Disciplinary action</i> | Biện pháp kỷ luật |
| <i>Disciplinary panel</i> | Bảng kỷ luật |
| <i>Discipline policies</i> | Nội quy kỷ luật |
| <i>Discipline referral</i> | Liên quan đến kỷ luật |
| <i>Disclosure of information</i> | Trung ra thông tin |
| <i>Dismissal</i> | Bãi miễn |
| <i>Disorder</i> | Bất bình thường |
| <i>Disorderly</i> | Một cách bất bình thường |
| <i>Disrespectful</i> | Thiếu tôn trọng |
| <i>Disruption</i> | Sự cản trở |
| <i>Disruptive</i> | Gây rối |
| <i>Disruptive behavior</i> | Hành vi gây rối |

| | |
|--------------------------------------|-----------------------------|
| <i>Distance learning centers</i> | Trung tâm đào tạo gián tiếp |
| <i>Distorted</i> | Làm méo mó |
| <i>District administration</i> | Cơ quan điều hành Quận |
| <i>District advisory council</i> | Văn phòng cố vấn quận |
| <i>District attorney</i> | Luật sư quận |
| <i>District-wide</i> | Khắp quận |
| <i>Disturb</i> | Quấy rối |
| <i>Disturbance</i> | Sự quấy rối |
| <i>Division of special education</i> | Đơn vị giáo dục đặc biệt |
| <i>Domain</i> | Lãnh vực |
| <i>Domestic violence</i> | Bạo hành gia đình |
| <i>Double standard</i> | Tiêu chuẩn gấp đôi |
| <i>Download</i> | chứa vào máy vi tính |
| <i>Draft</i> | Bản thảo |
| <i>Dress code</i> | Quy định về ăn mặc |
| <i>Driven (to)</i> | Được đưa đi (bằng xe) |
| <i>Driving while intoxicated</i> | Lái xe trong lúc bị thuốc |
| <i>Drop-down menu</i> | Thực đơn đã giảm |
| <i>Drop-out</i> | Bỏ học |
| <i>Dropout prevention</i> | Ngăn ngừa bỏ học |
| <i>Drowsiness</i> | Buồn ngủ |
| <i>Drug abuse</i> | Lạm dụng ma túy |
| <i>Drug free school</i> | Trường cấm ma túy |
| <i>Drug paraphernalia</i> | Dụng cụ để chuyen ma túy |
| <i>Drug testing</i> | Thử ma túy |
| <i>Due Process Hearing</i> | Cuộc điều trần gay cấn |

E

| | |
|---|---------------------------------|
| <i>Early childhood</i> | Thời thiếu nhi |
| <i>Early dismissal</i> | Giải tán sớm |
| <i>Early education program</i> | Chương trình giáo dục thiếu nhi |
| <i>Early literacy</i> | Giáo dục sớm |
| <i>Earned income</i> | Thu nhập |
| <i>Eating disorders</i> | Không ăn uống được |
| <i>Eavesdrop</i> | Nghe lén |
| <i>Economically disadvantaged youth</i> | Khó khăn kinh tế hồi nhỏ |
| <i>Ecstasy</i> | Ma túy gây ngây ngất |
| <i>Editor</i> | Biên tập viên |
| <i>Effectiveness</i> | Sự ảnh hưởng |
| <i>Efficiency</i> | Hiệu quả |
| <i>Efficient</i> | Tính hiệu quả |
| <i>Elective classes</i> | Những lớp chọn lựa |
| <i>Elementary school</i> | Trường tiểu học |
| <i>Eligibility</i> | Đủ điều kiện |

| | |
|---|------------------------------------|
| <i>Eligibility statement</i> | Chứng từ đủ điều kiện |
| <i>Embedded (thoroughly)</i> | Đìm ngập |
| <i>Emergency information card</i> | Thẻ thông báo khẩn cấp |
| <i>Emergent learner</i> | Học sinh xuất sắc |
| <i>Emotional Behavioral Disorder Class</i> | Lớp rối loạn hành vi cảm xúc |
| <i>Emotional disturbance</i> | Rối loạn cảm xúc |
| <i>Endanger the welfare of a child</i> | Gây nguy hiểm an sinh cho đứa trẻ |
| <i>Endurance</i> | Sự chịu đựng |
| <i>English acquisition</i> | Hấp thụ tiếng Anh |
| <i>English for Speakers of Other Languages (ESOL)</i> | Tiếng Anh cho người nói tiếng khác |
| <i>English proficient</i> | Giỏi tiếng Anh |
| <i>Enriching academic activities</i> | Tăng thêm các hoạt động học tập |
| <i>Enrollment options</i> | Ghi danh tùy chọn |
| <i>Entry level</i> | Cấp khi nhận vào |
| <i>Equal Opportunity Employer</i> | Cơ hội đồng đều cho người chủ |
| <i>Ethnicity</i> | Dân tộc |
| <i>Evacuation drill</i> | Thực tập thoát ra ngoài |
| <i>Evaluation instruments</i> | Phương tiện để thoát ra ngoài |
| <i>Eviction</i> | Trục xuất |
| <i>Evidence</i> | Chứng cứ |
| <i>Exceptionality</i> | Sự chấp thuận |
| <i>Excessive absences</i> | Vắng mặt nhiều lần |
| <i>Exempt</i> | Được miễn trừ |
| <i>Exemption</i> | Sự miễn trừ |
| <i>Exit conference</i> | Kết luận hội nghị |
| <i>Expect</i> | Mong đợi |
| <i>Expectation</i> | Sự mong đợi |
| <i>Expected date of graduation</i> | Dự tính ngày tốt nghiệp |
| <i>Experimental drug</i> | Thử nghiệm ma túy |
| <i>Expertise</i> | Giám định |
| <i>Explosive devices</i> | Chất nổ |
| <i>Expressive language disorder</i> | Rối loạn diễn tả ngôn ngữ |
| <i>Extended absence</i> | Gia hạn vắng mặt |
| <i>Extended day</i> | Ngày gia hạn |
| <i>Extended school year</i> | Năm học kéo dài |
| <i>Extenuating circumstances</i> | Tình trạng được giảm nhẹ |
| <i>Extracurricular activities</i> | Sinh hoạt ngoại khóa |
| <i>Extravagant</i> | Lãng phí |
| <i>Eye contact</i> | Nhìn thẳng vào mắt |
| <i>Eye-hand coordination</i> | Kết hợp mắt và tay |
| <i>Eye-limb coordination</i> | Kết hợp mắt và tứ chi |

F

| | |
|--------------------|----------------|
| <i>Facilitator</i> | Hướng dẫn viên |
|--------------------|----------------|

| | |
|--|--|
| <i>Facility</i> | Cơ sở |
| <i>Fact sheet</i> | Tờ ghi chép sự kiện |
| <i>Fail</i> | Rớt |
| <i>Failure to thrive</i> | Không phát triển |
| <i>Fall through the cracks</i> | Bỏ sót |
| <i>Falls within</i> | Nằm trong |
| <i>Family and Consumer Science</i> | Khoa học về gia đình và người tiêu thụ |
| <i>Family and Medical Leave Act</i> | Luật về y tế và bảo vệ nhân công của người chủ |
| <i>Family Educational Rights and Privacy Act (FERPA)</i> | Luật về giáo dục gia đình và quyền riêng tư |
| <i>Fast food</i> | Thức ăn nhanh |
| <i>Federal mandate</i> | Trách nhiệm liên bang |
| <i>Fee</i> | Lệ phí |
| <i>Fee for services</i> | Lệ phí dịch vụ |
| <i>Fee Schedule</i> | Bảng lệ phí |
| <i>Fee waiver</i> | Miễn lệ phí |
| <i>Feedback</i> | Gửi lại |
| <i>Feeder schools</i> | Trường chuyển tiếp |
| <i>Feel free (to)</i> | Đừng ngại (để) |
| <i>Fellowship</i> | Bạn hữu |
| <i>Felony</i> | Trọng tội |
| <i>Felony murder</i> | Tội sát nhân |
| <i>Field day</i> | Ngày đi du ngoạn |
| <i>Field trip</i> | Chuyến du ngoạn |
| <i>File a complaint</i> | Gửi đơn thưa |
| <i>Filing fees</i> | Lệ phí làm đơn |
| <i>Fill in the blank</i> | điền vào khoảng trống |
| <i>Financial aid office</i> | Văn phòng hỗ trợ tài chánh |
| <i>Financial constraints</i> | Khó khăn tài chánh |
| <i>Fine arts</i> | Mỹ thuật |
| <i>Fine motor skills</i> | Kỹ xảo về động cơ nhỏ |
| <i>Finish line</i> | Đường ranh kết thúc |
| <i>Fire drill</i> | Thực tập hỏa hoạn |
| <i>Firearm</i> | Vũ khí |
| <i>First aid kit</i> | Hộp cấp cứu |
| <i>Fitness</i> | Tập thể dục |
| <i>Flare-ups</i> | Nổi giận |
| <i>Flash cards</i> | Thẻ nhớ (máy vi tính) |
| <i>Flat affect</i> | Người lạnh lùng |
| <i>Fleeting eye contact</i> | Nhìn liếc |
| <i>Flip-flops</i> | Dép mỏng |
| <i>Fluctuating</i> | Sự biến động |
| <i>Fluency</i> | Trôi chảy |
| <i>Fluent reader</i> | Đọc trôi chảy |
| <i>Focus groups</i> | Nhóm chuyên đề |
| <i>Follow through</i> | Theo dõi liên tục |
| <i>Follow up (to)</i> | Theo kịp (để) |
| <i>Fondling</i> | Ve vuốt |
| <i>Font</i> | Kiểu chữ |
| <i>Food for thought</i> | Đã dẫn đo suy nghĩ kỹ |

| | |
|--|--------------------------------------|
| <i>Forgery</i> | Giả mạo |
| <i>Formal complaint process</i> | Chính thức tiến hành thưa kiện |
| <i>Formal evaluation</i> | Cuộc đánh giá chính thức |
| <i>Foster (to)</i> | Nhận nuôi (ai) |
| <i>Foster care</i> | Nuôi con nuôi |
| <i>Foster Child</i> | Đứa con nuôi |
| <i>Foster home</i> | Nhà con nuôi ở |
| <i>Foster Parent</i> | Cha mẹ nuôi |
| <i>Fraction</i> | Phân số |
| <i>Framework</i> | Bảng công tác |
| <i>Free and Reduced Price School Meals</i> | Bữa ăn miễn phí và giảm giá ở trường |
| <i>Free Appropriate Public Education</i> | Giáo dục công lập miễn phí |
| <i>Functional Behavior Assessment</i> | Thi khảo sát hành vi |
| <i>Fund (to)</i> | Kinh phí tài trợ |
| <i>Funding source</i> | Nguồn tài trợ |
| <i>Funeral</i> | Tang lễ |
| <i>Further consideration (for)</i> | Xem xét kỹ hơn (cho) |

G

| | |
|---|---|
| <i>Gain</i> | Đạt được |
| <i>Gait</i> | Bước chân |
| <i>Gang</i> | Băng đảng |
| <i>Gang prevention program</i> | Chương trình ngăn chặn băng đảng |
| <i>Gap</i> | Kẽ hở |
| <i>Gateway drugs</i> | Ma túy dùng khiến dùng loại khác nặng hơn |
| <i>Gauge</i> | Đồng hồ đo |
| <i>Gaze</i> | Nhìn chăm |
| <i>Gender</i> | Giới tính |
| <i>General administration</i> | Điều hành tổng quát |
| <i>General Curriculum</i> | Chương trình giáo dục tổng quát |
| <i>General Education Development Test (GED)</i> | Thi giáo dục tổng quát |
| <i>Gifted</i> | Có tài năng |
| <i>Gifted Program</i> | Chương trình năng khiếu |
| <i>Goal progress</i> | Mục tiêu tiến tới |
| <i>Grade equivalent</i> | Cấp tương đương |
| <i>Grade level</i> | Cấp lớp |
| <i>Grade level standards for promotion</i> | Đề nghị lớp tiêu chuẩn |
| <i>Grade point average (GPA)</i> | Điểm trung bình toàn cấp |
| <i>Grading period</i> | Học kỳ |
| <i>Graduate degree</i> | Bằng tốt nghiệp |

| | |
|----------------------------|---------------------------------|
| <i>Graphic organizer</i> | Người vẽ họa đồ |
| <i>Grievance</i> | Khiếu nại |
| <i>Grievance procedure</i> | Tiến hành khiếu nại |
| <i>Gross motor skills</i> | Khả năng vận động của đứa trẻ |
| <i>Ground rules</i> | Nội quy trong lớp của thầy giáo |
| <i>Group counseling</i> | Nhóm học theo chủ đề |
| <i>Group home</i> | Nhóm học ở nhà |
| <i>Guardianship</i> | Sự giám hộ |
| <i>Guidance</i> | Hướng dẫn |
| <i>Guidance counselor</i> | Cố vấn hướng dẫn |
| <i>Guided reading</i> | Hướng dẫn đọc |
| <i>Guidelines</i> | Lời hướng dẫn |

H

| | |
|----------------------------------|-------------------------------|
| <i>Habitat</i> | Nơi cư trú |
| <i>Habitual offender</i> | Vi phạm môi trường |
| <i>Hallucinogens</i> | Ma túy gây ảo giác |
| <i>Halter top</i> | đầu giầy |
| <i>Handgun</i> | Súng ngắn |
| <i>Handicap</i> | Người tàn tật |
| <i>Handouts</i> | Tờ rơi |
| <i>Hands-on experience</i> | Thực hành thí nghiệm |
| <i>Handwriting</i> | Viết tay |
| <i>Harassment</i> | Sự quấy rầy |
| <i>Hard of hearing</i> | Nghe khó |
| <i>Hardware</i> | Đồ sắt thép |
| <i>Hate crimes</i> | Tội do thù ghét |
| <i>Hazing</i> | Bắt nạt |
| <i>Head banging</i> | Lắc đầu |
| <i>Head butt</i> | Cụng đầu |
| <i>Head of household</i> | Chủ nhà |
| <i>Head Start</i> | Bắt đầu sớm |
| <i>Health and Human services</i> | Dịch vụ sức khỏe và con người |
| <i>Health and safety</i> | Sức khỏe và an toàn |
| <i>Health assessment</i> | Kiểm tra sức khỏe |
| <i>Health care provider</i> | Cung cấp săn sóc sức khỏe |
| <i>Health Impairment</i> | Thiếu sức khỏe |
| <i>Hearing</i> | Thính giác |
| <i>Hearing (legal)</i> | Buổi điều trần (pháp luật) |
| <i>Hearing aid</i> | Máy trợ thính |
| <i>Hearing impairment</i> | Lảng tai |
| <i>Hearing loss</i> | Điếc |
| <i>Hearing officer</i> | Viên chức điều trần |

| | |
|--|------------------------------------|
| <i>Hearing tests</i> | Thử thính giác |
| <i>Hearsay</i> | Tin đồn |
| <i>Heating pad</i> | Tấm sưởi nóng |
| <i>Hence</i> | Bởi thế |
| <i>Herein</i> | Nơi đây |
| <i>Heroin</i> | Một loại ma túy |
| <i>High school equivalency test</i> | Thi tương đương Trung học |
| <i>High School Graduation Requirements</i> | Những yêu cầu tốt nghiệp Trung học |
| <i>High school graduation test</i> | Thi tốt nghiệp Trung học |
| <i>Highlight (something on a page)</i> | Làm dấu (trên trang giấy) |
| <i>Highly trained</i> | Huấn luyện cao cấp |
| <i>High-risk students</i> | Những học sinh rủi ro cao |
| <i>Home instruction</i> | Hướng dẫn ở nhà |
| <i>Home language</i> | Ngôn ngữ dùng ở nhà |
| <i>Home school</i> | Dạy học tại nhà |
| <i>Home schooling</i> | Đi học ở nhà |
| <i>Homebound</i> | Ở lại nhà |
| <i>Homebound student</i> | Học sinh học tại nhà |
| <i>Homecoming</i> | Về thăm trường cũ |
| <i>Homeless</i> | Người không nhà |
| <i>Homepage</i> | Trang chính |
| <i>Homeroom</i> | Phòng học chính |
| <i>Homicide</i> | Giết người |
| <i>Honor roll</i> | Học bạ xếp hạng A và B |
| <i>Honors (with)</i> | Danh dự (với) |
| <i>Horseplay</i> | Đùa nghịch |
| <i>Hotline</i> | Đường giây khẩn cấp |
| <i>House arrest</i> | Bắt tại nhà |
| <i>Household</i> | Số người trong nhà |



| | |
|--------------------------------------|-------------------------------|
| <i>IEP committee</i> | Hội đồng IEP |
| <i>Ignore (rules)</i> | Bỏ qua (luật) |
| <i>Illiteracy</i> | Mù chữ |
| <i>Immigrant status</i> | Tình trạng di dân |
| <i>Immunity</i> | Sự miễn tố, miễn dịch |
| <i>Immunization booster</i> | Tái chích ngừa |
| <i>Immunization certificate</i> | Giấy chứng nhận chích ngừa |
| <i>Imparcial due process hearing</i> | Tiến hành điều trần công bình |
| <i>Impeach</i> | Buộc tội |
| <i>In loco parentis</i> | Nhân danh, thay mặt |
| <i>In progress</i> | Đang tiến hành |
| <i>In the interest of</i> | Vì quyền lợi của |

| | |
|---|---|
| <i>In witness thereof</i> | Trước sự chứng kiến của |
| <i>Inclement weather</i> | Vì thời tiết xấu |
| <i>Including but not limited to</i> | Bao gồm kể cả |
| <i>Independent Educational Evaluation</i> | Đánh giá giáo dục độc lập |
| <i>Indictment</i> | Cáo trạng |
| <i>Individual Accommodation Plan</i> | kế hoạch điều chỉnh cá nhân |
| <i>Individualized Education Plan</i> | Chương trình giáo dục cá nhân |
| <i>Individualized Transition Plan</i> | Kế hoạch chuyển lớp cá nhân |
| <i>Individuals with Disabilities Education Act (IDEA)</i> | Luật giáo dục cá nhân tật nguyên (IDEA) |
| <i>Ineligible</i> | Không đủ điều kiện |
| <i>Inferences</i> | Suy luận |
| <i>Informal observation</i> | Cuộc qua sát không chính thức |
| <i>Inhalants and solvents</i> | Chất hơi và chất lỏng |
| <i>Initial Evaluation</i> | Đánh giá sơ khởi |
| <i>In-school suspension</i> | Cấm túc (ở lại) tại trường |
| <i>In-service education/training</i> | Đang tại chức giáo dục/huấn luyện |
| <i>Instill</i> | Thấm nhuần |
| <i>Intake evaluation</i> | Thi nhập học |
| <i>Intellectual Impairment</i> | Tác hại trí thông minh |
| <i>Intelligence Quotient (IQ)</i> | Chỉ số thông minh |
| <i>Intelligibility of speech</i> | Khả năng nói |
| <i>Intend (to do something)</i> | Ý định (làm điều gì) |
| <i>Interim assessment</i> | Thi kiểm tra cuối cấp |
| <i>International Baccalaureate</i> | Chương trình học cao cấp cho học sinh lớp 11-12 giữa các quốc gia |
| <i>International exchange students</i> | Trao đổi học sinh trên thế giới |
| <i>Internship</i> | Thực tập |
| <i>Interpersonal skills</i> | Khả năng giao tiếp |
| <i>Interscholastic</i> | Sự trao đổi giữa các trường học |
| <i>Intervention</i> | Can thiệp |
| <i>Intimidation</i> | Đe dọa |
| <i>Intramural</i> | Trong nội bộ |
| <i>Iowa Test of Basic Skills (ITBS)</i> | Thi tiêu chuẩn năng lực toàn quốc từ K-12 |

J

| | |
|-----------------|--------------------|
| <i>Jabber</i> | Nói nhanh, nói tắt |
| <i>Jargon</i> | Tiếng lóng |
| <i>Jaundice</i> | Đỏ kỹ |

| | |
|--------------------------------|--|
| <i>Jerk</i> | Cơ giật, ngờ ngẩn |
| <i>Job readiness</i> | Chuẩn bị để xin việc |
| <i>Job sharing</i> | Chia công việc |
| <i>Join (to)</i> | Nối vào |
| <i>Joint venture</i> | Sát nhập |
| <i>Jumping Jacks</i> | Nhảy cùng lúc hai chân dang ra hai tay chập trên đầu |
| <i>Junior</i> | Lớp 11 |
| <i>Junk food</i> | Đồ ăn vặt |
| <i>Jury duty</i> | Bồi thẩm đoàn |
| <i>Juvenile court</i> | Toà thiếu niên |
| <i>Juvenile drug court</i> | Toà thiếu niên về ma túy |
| <i>Juvenile hall</i> | Trung tâm giam giữ thiếu niên |
| <i>Juvenile justice system</i> | Hệ thống tư pháp thiếu niên |

K

| | |
|---|--|
| <i>Kaufman Test of Educational Achievement (Comprehensive form)</i> | Thi đo lường học lực về môn Toán và Văn nói, viết.(mẫu trình độ) |
| <i>Keep up</i> | Theo kịp |
| <i>Keynote speaker</i> | Phần trọng tâm của diễn giả |
| <i>Kickball</i> | Đá trái banh bắt đầu chơi |
| <i>Kicked out</i> | Đá ra khỏi |
| <i>Kidnapping</i> | Bắt cóc |
| <i>Kindergarten</i> | Mẫu giáo |
| <i>Kinesthetic</i> | Học thực hành |
| <i>Knowingly and willingly</i> | Biết và mong muốn |
| <i>Knowledgeable</i> | Có kiến thức |
| <i>Kooch ball</i> | Banh bằng sợi cao su |

L

| | |
|-------------------------------------|--|
| <i>Language acquisition</i> | Hấp thụ ngôn ngữ |
| <i>Language and speech impaired</i> | Ngôn ngữ và phát âm kém |
| <i>Language arts</i> | Văn chương |
| <i>Language Impaired Program</i> | Chương trình cho học sinh kém ngôn ngữ |
| <i>Language proficiency</i> | Giỏi ngôn ngữ |
| <i>Language skills</i> | Khiếu ngôn ngữ |
| <i>Larceny</i> | Ăn cắp |
| <i>Laser pointers</i> | Bút tia sáng laser |

| | |
|---|--|
| <i>Latchkey child</i> | Đứa trẻ ở nhà một mình |
| <i>Lateralization</i> | Sự phân chia hai bán cầu não |
| <i>Law enforcement authorities</i> | Nhà chức trách |
| <i>Law enforcement officer</i> | Nhân viên công lực |
| <i>Learning disability</i> | Trở ngại việc học tập |
| <i>Lease agreement</i> | Hợp đồng thuê mướn |
| <i>Least Restrictive Environment</i> | Môi trường ít cản trở nhất |
| <i>Legal permanent resident</i> | Thường trú nhân hợp pháp |
| <i>Legislature</i> | Nghành lập pháp |
| <i>Letter of guardianship</i> | Thư của người đỡ đầu |
| <i>Letter word identification</i> | Sự nhận dạng chữ cái |
| <i>Liability</i> | Trách nhiệm |
| <i>Liaison</i> | Người iên lạc |
| <i>Liberal arts</i> | Nghệ thuật tự do |
| <i>Life skills</i> | Sự khéo léo sống hằng ngày |
| <i>Lightheaded</i> | Choáng váng |
| <i>Limited English Proficient Student</i> | Học sinh ít hiểu Anh ngữ |
| <i>Lisp</i> | Nói ngọng |
| <i>Listening comprehension</i> | Khả năng nghe |
| <i>Literacy</i> | Khả năng đọc và viết |
| <i>Litigants</i> | người trong một bên của vụ kiện |
| <i>Local Education Agency (LEA)</i> | Cơ quan giáo dục địa phương |
| <i>Local School Plans for Improvement</i> | Kế hoạch phát triển học đường địa phương |
| <i>Lock-down</i> | Nhà trường đóng cửa |
| <i>Locker</i> | Tủ đựng đồ học sinh |
| <i>Locking blade knife</i> | Lưỡi dao có khóa |
| <i>Log in (to)</i> | Nối vào mạng internet |
| <i>Loitering</i> | Lảng vãng |
| <i>Long term memory</i> | Nhớ chuyện cũ |
| <i>Long-term out of school suspension</i> | Bị cấm đến trường thời gian dài |
| <i>Low achieving student</i> | Học sinh kém |
| <i>Low average abilities</i> | Trình độ dưới trung bình |
| <i>Low income</i> | Thu nhập thấp |
| <i>Low reading level</i> | Mức đọc thấp |
| <i>Lunch detention</i> | Bị ở lại sau giờ ăn trưa |
| <i>Lunchbag</i> | Gói phần ăn trưa |

M

| | |
|-----------------------------------|--------------------------|
| <i>Mace</i> | Cái chùy bằng sắt |
| <i>Magnification aid (device)</i> | Giúp phóng đại (dụng cụ) |
| <i>Mailing address</i> | Địa chỉ thư tín |
| <i>Mainstream</i> | Dòng chính |

| | |
|---|---|
| <i>Major in (to)</i> | Môn chính (là) |
| <i>Make a difference</i> | Tạo sự khác biệt |
| <i>Make effort</i> | tạo nỗ lực |
| <i>Make-up test</i> | Thi bù |
| <i>Maladjustment</i> | Không hòa hợp |
| <i>Mandatory</i> | Bắt buộc |
| <i>Manifestation Determination</i> | Chấm dứt sự biểu lộ |
| <i>Manipulative materials</i> | Dụng cụ gợi ý (trong làm toán) |
| <i>Manslaughter</i> | Ngộ sát |
| <i>Marihuana</i> | Cần sa |
| <i>Masters degree</i> | Bằng cao học |
| <i>Mastery level</i> | Số (học sinh) điểm cao nhất |
| <i>Math calculation</i> | Khả năng tính toán |
| <i>Math composite</i> | Chia chẵn |
| <i>Math facts</i> | Đẳng thức (toán) |
| <i>Math readiness skills</i> | Chuẩn bị khả năng học toán |
| <i>Measles</i> | Bệnh sởi |
| <i>Measurable</i> | Có thể đo lường được |
| <i>Measurable Annual Goal</i> | Mức đo lường hàng năm |
| <i>Mechanics (in writing)</i> | Kỹ thuật (môn viết) |
| <i>Media center</i> | Trung tâm báo chí và tin học nhà trường |
| <i>Media Literacy</i> | Văn chương báo chí |
| <i>Media specialist</i> | Chuyên viên hòa giải |
| <i>Mediation</i> | Sự hòa giải |
| <i>Medical history</i> | hồ sơ sức khỏe |
| <i>Medically Fragile children</i> | Trẻ em dễ bị đau yếu |
| <i>Meet (expectations)</i> | Đáp ứng (những điều mong đợi) |
| <i>Meet the needs</i> | Đáp ứng những nhu cầu |
| <i>Mental ability impairment</i> | Tinh thần bị tổn thương |
| <i>Mental age</i> | Mức đo tinh thần theo tuổi |
| <i>Mental health</i> | Bệnh thần kinh |
| <i>Mentally handicapped</i> | Kém trí khôn (khó khăn học học hỏi) |
| <i>Mentor (to)</i> | Người cố vấn |
| <i>Middle school</i> | Trường cấp giữa |
| <i>Mild Intellectual Disabilities (MID)</i> | Những hạn chế trí thông minh mức thấp |
| <i>Millage</i> | Đoạn đường dài đã đi |
| <i>Mimic</i> | Bắt chước |
| <i>Mindful</i> | Nhớ trong đầu |
| <i>Minimum qualifications</i> | Khả năng tối thiểu |
| <i>Misarticulation</i> | Sự nói ngọng |
| <i>Misbehavior, misconduct</i> | Cư xử, hành vi không đúng cách |
| <i>Misdemeanor</i> | Hành vi sai trái |
| <i>Misinterpretation</i> | Hiểu hay dịch sai |
| <i>Misleading</i> | Sai, che giấu |
| <i>Mission statement</i> | Nêu lên mục đích và nhiệm vụ |
| <i>Mistrial</i> | Phiên tòa chưa kết thúc |
| <i>Misunderstanding</i> | Hiểu nhầm |
| <i>Mnemonics</i> | Điệp khúc |
| <i>Mode</i> | Cách, kiểu |

| | |
|--|--|
| <i>Moderate Intellectual Disabilities (MOID)</i> | Trục trặc trí khôn mức vừa |
| <i>Modifications</i> | Sự điều chỉnh |
| <i>Monitoring (a student)</i> | Sự theo dõi (một học sinh) |
| <i>Monitoring (progress)</i> | Sự theo dõi (đang tiến hành) |
| <i>Monitoring device</i> | Dụng cụ theo dõi |
| <i>Monkey bars</i> | Thanh đu |
| <i>Mood disorder</i> | Trạng thái rối loạn |
| <i>Motivated learner</i> | Thúc đẩy học sinh |
| <i>Motor impairment</i> | Trục trặc về cử động |
| <i>Motor skills</i> | Khả năng về cử động |
| <i>Multidisciplinary team</i> | Tóan chữa trị đặc biệt |
| <i>Multimedia viewing</i> | Xem trên màn hình với đầy đủ âm thanh, hình ảnh... |
| <i>Multiple choice test</i> | Thi trắc nghiệm |
| <i>Multiple disabilities</i> | Bị khuyết tật nhiều lãnh vực |
| <i>Multiple indicators</i> | Đánh giá nhiều lãnh vực |
| <i>Multiple-step directions</i> | Hướng dẫn từng bước |
| <i>Mute</i> | Im lặng |
| <i>Mutually agreeable</i> | Các bên đều đồng thuận |

N

| | |
|--|--|
| <i>N/A (Not Applicable)</i> | N/A (Không thích hợp) |
| <i>Name calling</i> | Kêu tên |
| <i>Native country</i> | Quốc gia gốc |
| <i>Native language</i> | Tiếng nói gốc |
| <i>Negligence</i> | Lơ đễnh |
| <i>Neighboring school</i> | Trường lân cận |
| <i>Neurological Impairment</i> | Trục trặc thần kinh |
| <i>Newcomer center (for students)</i> | Trung tâm tiếp nhận (học sinh) |
| <i>Newsletter</i> | Bản tin |
| <i>Nits – lice</i> | Con chí |
| <i>Non discriminatory statement</i> | Luật về cấm kỳ thị |
| <i>Non-ambulatory</i> | Tự đi lại không cần gậy |
| <i>Non-attainment area</i> | Vùng không khí thiếu trong lành |
| <i>Non-competitive</i> | Không thể so sánh |
| <i>Non-compliant (related to law/rule)</i> | Người kháng án (liên quan đến luật lệ) |
| <i>Non-compliant (student)</i> | (học sinh) phạm kỷ luật |
| <i>Non-English proficient</i> | Không có năng khiếu tiếng Anh |
| <i>Non-profit</i> | Bất vụ lợi |
| <i>Non-verbal</i> | Không dùng lời nói |
| <i>Non-verbal cognitive skills</i> | khả năng nhận biết không dùng lời |
| <i>Nonverbal test</i> | Thi không dùng lời |

| | |
|--------------------------------|-------------------------|
| <i>Norm referenced results</i> | Kết quả đối chiếu chung |
| <i>No-show report</i> | Báo cáo vắng mặt |
| <i>Notarization</i> | Sự thị thực chữ ký |
| <i>Notarized</i> | Đã thị thực |
| <i>Note (to)</i> | Ghi chú về |
| <i>Notice</i> | Ghi chú |
| <i>Numbness</i> | Sự tê cứng |
| <i>Nunchahka</i> | Nhị côn |
| <i>Nursery school</i> | Nhà trẻ |
| <i>Nurturing</i> | Sự săn sóc |

O

| | |
|---|---|
| <i>Obscene act</i> | Hành vi tục tĩu |
| <i>Obvious</i> | hiển nhiên |
| <i>Occupational therapy and physical therapy services</i> | dịch vụ chữa bệnh bằng vật lý và làm việc |
| <i>Off campus activities</i> | Các sinh hoạt bên ngoài trường |
| <i>Off the record</i> | Không có trong hồ sơ |
| <i>Offender</i> | Tội phạm |
| <i>Offense</i> | Tấn công |
| <i>Offenses leading to suspension or expulsion</i> | Áu đã sẽ dẫn đến việc bị đuổi học một thời gian hay vĩnh viễn |
| <i>Office hours</i> | Giờ làm việc |
| <i>On duty</i> | Đang thi hành nhiệm vụ |
| <i>On target</i> | Nhắm vào mục tiêu |
| <i>On task</i> | Nhìn vào bài giảng |
| <i>On the assumption that</i> | Tưởng chừng rằng |
| <i>One-on-one assistance</i> | Giúp từng người |
| <i>One-step word math problems</i> | Làm toán từng bước một |
| <i>One-to-one matching</i> | Ấn khớp từng cái một |
| <i>Ongoing</i> | Tiếp tục |
| <i>On-line</i> | Đang ở trên mạng internet |
| <i>Open enrollment</i> | Bắt đầu ghi danh |
| <i>Open house</i> | Trung bày |
| <i>Open mind (with an)</i> | Đầu óc cởi mở |
| <i>Open-ended questions</i> | Những câu hỏi chuyên đề |
| <i>Opening activities</i> | Những động tác mở đầu |
| <i>Oppositional Defiant Disorder (ODD)</i> | Chứng nóng nảy chống báng (ODD) |
| <i>Oral language readiness skills</i> | Chuẩn bị khả năng đàm thoại |
| <i>Oral language skills</i> | Khả năng đàm thoại |
| <i>Oral structure adequate for speech purposes</i> | Những cần thiết cho mục đích phát âm |
| <i>Organizational skills</i> | khả năng tổ chức |
| <i>Orthopedically impaired</i> | Tật bẩm sinh ảnh hưởng phát âm |

| | |
|--|--|
| <i>Other Health Impairment (OHI)</i> | Những tật bẩm sinh về sức khỏe khác |
| <i>Out of school suspension</i> | bị đuổi học một thời gian |
| <i>Outdoor play</i> | Môn chơi ngoài trời |
| <i>Outline (to)</i> | Phát họa |
| <i>Outpatient</i> | Bệnh nhân ngoại trú |
| <i>Outreach (to do)</i> | Vượt quá (để làm) |
| <i>Outreach services</i> | Dịch vụ ngoại lệ |
| <i>Over the counter medication (OTC)</i> | Thuốc bán trên quầy (không cần toa bác sĩ) |
| <i>Overachievers</i> | Người thành công vượt bậc |
| <i>Overactive</i> | Hành động vượt bậc |
| <i>Overbite</i> | Hàm trên nhô quá hàm dưới, miệng hô |
| <i>Overbook</i> | Nhận đặt chỗ quá mức |
| <i>Overcrowding</i> | Quá đông |
| <i>Overdraft</i> | Rút tiền quá số hiện có |
| <i>Overlap</i> | Chồng lên nhau |
| <i>Override (to)</i> | Xóa bỏ |
| <i>Oversensitive</i> | Quá xúc cảm |
| <i>Overwhelming</i> | Quá sức nhiều, quá mức |
| <i>Ownership</i> | Sở hữu chủ |

P

| | |
|---|---|
| <i>Pace</i> | Bước đi |
| <i>Pair</i> | Một cặp |
| <i>Palmar grasp</i> | Phản ứng nắm tay lại khi chạm vào lòng bàn tay trẻ 5-6 tháng tuổi |
| <i>Pamphlet</i> | Sổ châm ngôn |
| <i>Panel discussion</i> | Mục tiêu thảo luận |
| <i>Parallel play</i> | Làm bài sát nhau nhưng không bắt chước nhau |
| <i>Paraphernalia</i> | Dụng cụ chuyên môn |
| <i>Paraprofessional</i> | Phụ tá |
| <i>Parent advisory committee</i> | Nhân viên cố vấn phụ huynh |
| <i>Parent as teachers program</i> | Chương trình xem phụ huynh như thầy giáo |
| <i>Parent center</i> | Trung tâm phụ huynh |
| <i>Parent Instructional Support Coordinator</i> | Nhân viên hướng dẫn hỗ trợ phụ huynh |
| <i>Parent involvement policy</i> | Chính sách để cha mẹ quan tâm |
| <i>Parent Liaison</i> | Nhân viên liên lạc phụ huynh |
| <i>Parent Portal</i> | Phương tiện để phụ huynh theo dõi học sinh |
| <i>Parent Teacher Association</i> | Hội thầy giáo và phụ huynh |
| <i>Parent's night</i> | Đêm họp mặt phụ huynh |

| | |
|--|---|
| <i>Parental notification</i> | (quyền) phụ huynh được thông báo |
| <i>Parenthood</i> | Tuổi làm cha mẹ |
| <i>Parenting</i> | Nhiệm vụ cha mẹ |
| <i>Parenting program</i> | Chương trình cha mẹ quan tâm, săn sóc và bảo vệ học sinh |
| <i>Parents' Rights Brochure</i> | Bản tóm lược quyền lợi phụ huynh |
| <i>Parent-teacher conference</i> | Họp thầy giáo và phụ huynh |
| <i>Parole</i> | Cho tù nhân được tại ngoại |
| <i>Parolee</i> | Tù nhân được tại ngoại |
| <i>Part time employment</i> | Nhân viên bán thời gian |
| <i>Pass or fail</i> | Đậu hay rớt |
| <i>Passage comprehension</i> | Chủ đề về kiến thức |
| <i>Passing score</i> | Điểm thi đậu |
| <i>Pat-a-Cake</i> | Bài hát thiếu nhi về làm bánh |
| <i>Pattern</i> | Những đường trang trí giống nhau |
| <i>Peabody Individual Achievement Test</i> | Cuộc thi về thành tích cá nhân về sân khấu và truyền thông cho giải Peabody |
| <i>Peer assistance</i> | Giúp đỡ từ bạn bè |
| <i>Peer counseling</i> | Cố vấn từ bạn bè |
| <i>Peer pressure</i> | Ảnh hưởng bởi bạn bè |
| <i>Peer tutoring</i> | Bạn bè chỉ dạy nhau |
| <i>Pellet guns</i> | Súng hơi hay súng lò xo |
| <i>Penalty</i> | Phạt |
| <i>Penmanship</i> | Chữ viết tay |
| <i>Pepper spray</i> | Bình xịt hơi cay |
| <i>Percentile rank</i> | Định mức theo tỷ lệ phần trăm |
| <i>Percentile score</i> | Tính điểm theo phần trăm |
| <i>Perceptual age</i> | Tuổi biết nhận thức |
| <i>Performance</i> | Thực hành |
| <i>Performance assessments</i> | Kiểm tra thực hành |
| <i>Performance Level</i> | Mức độ thực hiện |
| <i>Perjury</i> | Lời khai gian |
| <i>Permanent Record</i> | Hồ sơ vĩnh viễn |
| <i>Perpetrator</i> | Tội phạm |
| <i>Persistent hearing loss</i> | Chịu đựng chứng lảng tai |
| <i>Personal injury</i> | Thân thể bị thương tích |
| <i>Pervasive Developmental Disorder</i> | Chứng rối loạn phát triển khả năng giao tiếp |
| <i>Petition</i> | Thư thỉnh nguyện |
| <i>Petition (to file a)</i> | Gửi thư thỉnh nguyện (về hồ sơ) |
| <i>Petitioner</i> | Người thỉnh nguyện |
| <i>Phonemic awareness</i> | Khả năng ghi nhận âm (nghe và lập lại) |
| <i>Phonemic sequencing errors</i> | Lỗi về chuỗi phát âm |
| <i>Phonics</i> | Xướng âm |
| <i>Phonological error patterns</i> | Lỗi phát âm trùng lặp |
| <i>Phonological process delays</i> | Sự chậm tiến trình phát âm |
| <i>Physical assault</i> | Tấn công thân thể |
| <i>Physical Impairment</i> | Trục trặc về thể chất |
| <i>Physical prompts</i> | Khuyến bảo về thể chất |

| | |
|---|---|
| <i>Physical therapy</i> | Chữa trị bằng vật lý |
| <i>Physically disabled</i> | Thân thể tật nguyên |
| <i>Picture board</i> | Khung hình ảnh |
| <i>Picture dictionary</i> | Tự điển hình ảnh |
| <i>Piercing</i> | Đeo khoen |
| <i>Pigeonhole (to)</i> | Đút (thư) qua khe cửa |
| <i>Pilot program</i> | Chương trình thí điểm |
| <i>Pilot test</i> | Thi thí điểm |
| <i>Pincer grasp</i> | Bắt bằng gọng kìm |
| <i>Pipecleaner</i> | Cây chùi ống điều |
| <i>Pitch</i> | Ấn khớp nhau |
| <i>Place value</i> | Giá trị theo hàng số đang đứng |
| <i>Placement Consent Form</i> | Mẫu đơn chấp thuận |
| <i>Placement options</i> | Đưa ra sự chọn lựa |
| <i>Placement test</i> | Thi xếp lớp |
| <i>Plaintiff</i> | Nguyên đơn kiện |
| <i>Planning</i> | Đang hoạch định |
| <i>Plantar grasp reflex</i> | Phản xạ co quắp ngón chân khi khều dưới bàn chân trẻ dưới 6 tháng |
| <i>Play hooky</i> | Trốn học |
| <i>Playground</i> | Sân chơi |
| <i>Playing fields</i> | Sân banh |
| <i>Plays</i> | Vở kịch |
| <i>Plea bargain</i> | Bị cáo thỏa thuận nhận tội để được giảm án |
| <i>Plead guilty</i> | Nhận tội |
| <i>Pledge of allegiance to the flag</i> | Lời thề trung thành với lá cờ |
| <i>Plot graph</i> | Biểu đồ |
| <i>Policies and procedures</i> | Chính sách và phương cách |
| <i>Policy</i> | Chính sách |
| <i>Pop-Up Blocker</i> | Những hình nổi lên ngăn chặn |
| <i>Pop-up book</i> | Cuốn sách hình nổi bật lên khi mở ra |
| <i>Positive behavior intervention</i> | Can thiệp hành vi tích cực |
| <i>Positive feedback</i> | Phản ứng mạnh mẽ |
| <i>Post-secondary education</i> | Giáo dục sau trung học |
| <i>Post-testing</i> | Kỳ thi sau một khóa học |
| <i>Posvocalic singleton</i> | Khi đọc bỏ quên phụ âm cuối |
| <i>Potty chair</i> | Ghế nhỏ hơn cho trẻ em khi đi vệ sinh |
| <i>Power of attorney</i> | Quyền (luật sư) được thay mặt về luật pháp |
| <i>Pragmatic language</i> | Ngôn ngữ thực dụng |
| <i>Pre-Academic</i> | Trước khóa học |
| <i>Precinct</i> | Khuông viên |
| <i>Preclude</i> | Cản trở |
| <i>Preferential (seating)</i> | Chỗ thuận tiện dành riêng |
| <i>Pre-K</i> | Lớp nhỏ hơn mẫu giáo |
| <i>Pre-language skills</i> | Những khả năng trước khi biết nói |
| <i>Pre-math skills</i> | Những khả trước khi biết làm toán |
| <i>Prematurity</i> | Sinh non |
| <i>Prerequisite</i> | Điều kiện trước tiên |
| <i>Preschool</i> | Nhà trẻ |

| | |
|---|---|
| <i>Present level of performance</i> | Thể hiện trình độ hiện tại |
| <i>Preservative (food-related)</i> | Bảo quản (liên quan đến thực phẩm) |
| <i>Press release</i> | Thông tin báo chí |
| <i>Pretend play</i> | Trò chơi giả làm ai hay gì đó |
| <i>Pre-testing</i> | Lần thi đầu |
| <i>Preview</i> | Ôn lại |
| <i>Prewriting strokes</i> | Học kẻ chỉ hay hình trước khi tập viết |
| <i>Primary language</i> | Ngôn ngữ chính |
| <i>Prime numbers</i> | Số nguyên tố (chỉ chia chắn cho 1 hay chính nó) hay số hữu tỉ (không thể chia chắn) |
| <i>Primer book</i> | Sách căn bản |
| <i>Principal</i> | Hiệu trưởng |
| <i>Print (as in "print your name")</i> | Viết chữ in (như trong câu "viết tên anh bằng chữ in") |
| <i>Printer</i> | Máy in |
| <i>Probate court</i> | Tòa tiểu hình |
| <i>Probation</i> | Thời gian thử thách |
| <i>Probation officer</i> | Nhân viên theo dõi thời gian thử thách một ph5m nhân |
| <i>Problem Resolution System</i> | Hệ thống giải quyết vấn đề |
| <i>Problem solving (math)</i> | Giải phương trình (toán) |
| <i>Procedural safeguards</i> | Các điều khoản và quyền lợi để bảo vệ học sinh khuyết tật |
| <i>Processing</i> | Tiến hành |
| <i>Processing speed</i> | Tốc độ tiến hành |
| <i>Professional development</i> | Phát triển một cách chuyên nghiệp |
| <i>Professional judgment</i> | Đánh giá một cách chuyên nghiệp |
| <i>Profound Intellectual Disabilities (PID)</i> | Khiếm khuyết trí khôn tiềm ẩn |
| <i>Progress report</i> | Học bạ quá trình học tập |
| <i>Projected date</i> | Ngày hoàn thành công trình |
| <i>Prom</i> | Buổi liên hoan ra trường |
| <i>Promotion criteria</i> | Tiêu chuẩn đề |
| <i>Prompt</i> | Tức thì |
| <i>Pronated grasp</i> | Cách cầm viết |
| <i>Prone</i> | Nằm nghiêng hay úp mặt |
| <i>Prone stander</i> | Xe nghiêng giúp trẻ khuyết tật đi đứng |
| <i>Proof of address</i> | Bằng chứng địa chỉ |
| <i>Proof of enrollment</i> | Bằng chứng ghi tên |
| <i>Proofreader</i> | Người sửa bản in |
| <i>Property owner</i> | Người sở hữu bất động sản |
| <i>Pro-rate</i> | Tỷ lệ ủng hộ |
| <i>Prosecutor</i> | Công tố viên |
| <i>Pseudo-words</i> | Những từ giả tạo |
| <i>Psychoeducational assessment</i> | Khảo sát tâm lý giáo dục |
| <i>Psychological Assessment</i> | Khảo sát tâm lý |
| <i>Public hearing</i> | Buổi điều trần trước công chúng |
| <i>Public input</i> | Ý kiến công chúng |

| | |
|------------------------------|---------------------------------------|
| <i>Public School Choice</i> | Chọn lựa trường công |
| <i>Public utilities</i> | Điện nước... công cộng |
| <i>Pull-out activity</i> | Hoạt động được rút ra khỏi lớp |
| <i>Pull-out programs</i> | Chương trình được rút ra khỏi lớp |
| <i>Punctuate</i> | Dùng các dấu để ngắt câu cho rõ nghĩa |
| <i>Pupil-teacher ratio</i> | Tỷ lệ học sinh-thầy giáo |
| <i>Pure tone screening</i> | Đo thính giác |
| <i>Pursuant to</i> | Theo đuổi |
| <i>Pursue (an education)</i> | Theo học (ngành) |
| <i>Put forth</i> | Đưa ra |
| <i>Putty</i> | Keo dán |

Q

| | |
|--------------------------------|--|
| <i>Quad</i> | Sân trường |
| <i>Quadriplegia</i> | Bốn |
| <i>Qualification</i> | Năng lực |
| <i>Qualify (for)</i> | Đủ năng lực (cho) |
| <i>Quality Core Curriculum</i> | Chương trình học chính yếu giá trị |
| <i>Quality time</i> | Thời gian hữu ích |
| <i>Quarter</i> | Một phần tư, một học kỳ |
| <i>Quartile</i> | Một trong bốn nhóm bằng nhau |
| <i>Queried</i> | Bị chất vấn |
| <i>Query by example</i> | Ngôn ngữ liên kết dữ kiện trên máy vi tính |
| <i>Questioning</i> | Nghi vấn |
| <i>Quietness</i> | Sự im lặng |
| <i>Quintile</i> | Một trong năm nhóm bằng nhau |
| <i>Quiz</i> | Bài tập |
| <i>Quotation</i> | Câu châm ngôn, phân số |
| <i>Quotation marks</i> | Dấu ngoặc kép |

R

| | |
|-------------------------|---------------------------------|
| <i>Racial profiling</i> | Dấu hiệu phân biệt chủng tộc |
| <i>Racial slurs</i> | Từ chế nhạo phân biệt chủng tộc |

| | |
|-------------------------------------|---|
| <i>Random</i> | Chọn tình cờ |
| <i>Range of motion</i> | Khoảng cách di động |
| <i>Ranking</i> | Cấp bậc |
| <i>Rape</i> | Hiếp dâm |
| <i>Rash</i> | Ghẻ ngứa |
| <i>Rate</i> | Tỷ lệ |
| <i>Rating scale</i> | Đo tỷ lệ |
| <i>Ratio</i> | Tỷ số |
| <i>Rationale</i> | Phân tích |
| <i>Raw data</i> | Tin chính gốc |
| <i>Raw score</i> | Điểm gốc |
| <i>Razors</i> | Lưỡi dao |
| <i>Readiness skills</i> | Chuẩn bị khả năng |
| <i>Reading ability</i> | Khả năng đọc |
| <i>Reading composite</i> | Tổng hợp môn đọc |
| <i>Reading decoding</i> | Chỉ định môn đọc |
| <i>Reasoning</i> | Lý lẽ |
| <i>Reassurance</i> | Bảo đảm |
| <i>Rebate</i> | Giảm giá |
| <i>Receiving schools</i> | Nhận vào học |
| <i>Recent immigrants</i> | Người mới định cư |
| <i>Receptive language</i> | Tiếp nhận ngôn ngữ |
| <i>Reckless driving</i> | Lái xe bất cẩn |
| <i>Redistricting</i> | Tái phân vùng |
| <i>Reentry</i> | Vào trở lại |
| <i>Reevaluation</i> | Tái đánh giá |
| <i>Refer (to)</i> | Liên quan tới |
| <i>Reference books</i> | Sách tham khảo |
| <i>Referral services</i> | Dịch vụ chuyển tiếp |
| <i>Refund</i> | Trả lại tiền |
| <i>Registered mail</i> | Thư bảo đảm |
| <i>Registration form</i> | Đơn ghi danh |
| <i>Regrouping (Math)</i> | Trả lại sau khi mượn trong toán trừ |
| <i>Regular education activities</i> | Những sinh hoạt học đường thông thường |
| <i>Related services</i> | Những công việc liên quan |
| <i>Release from liability</i> | Hết trách nhiệm |
| <i>Release of information</i> | Cung cấp thông tin |
| <i>Release time</i> | Thời gian học sinh nghỉ thêm để học giáo lý |
| <i>Relevant findings</i> | Tim thấy sự liên quan |
| <i>Religious objections</i> | Những chống đối của tôn giáo |
| <i>Remedial class</i> | Lớp dự bị đại học |
| <i>Remediation</i> | Điều chỉnh lại |
| <i>Rephrase</i> | Nói giảm |
| <i>Report (to)</i> | Thông báo (cho) |
| <i>Report card</i> | Học bạ |
| <i>Research paper</i> | Tờ nghiên cứu |
| <i>Residency affidavit</i> | Tờ khai cư trú |
| <i>Residential placement</i> | Nơi tạm trú |
| <i>Resource and referral center</i> | Trung tâm tiếp nhận và chuyển tiếp |
| <i>Resource teacher</i> | Giáo viên tổng hợp (cho học sinh khuyết tật) |

| | |
|------------------------------------|--|
| <i>Restroom stalls</i> | Tường ngăn nhà vệ sinh |
| <i>Retell</i> | Kể lại |
| <i>Retention</i> | Sự lưu lại |
| <i>Retrieval ability</i> | Khả năng hồi tưởng |
| <i>Review (to)</i> | Xem lại (đến) |
| <i>Review panel</i> | Ban đánh giá |
| <i>Revise (to)</i> | Điều chỉnh (để) |
| <i>Rezoning</i> | Phân định vùng (quy hoạch đất đai) |
| <i>Rifle, shotgun</i> | Súng trường, súng nòng dài |
| <i>Right of way</i> | Lối đi ưu tiên |
| <i>Ring binder</i> | Cái kẹp vở với vòng lò xo |
| <i>Risk factors (for drug use)</i> | Những sự kiện rủi ro (việc dùng ma túy) |
| <i>Risk-taking behaviors</i> | Hành vi đưa đến rủi ro |
| <i>Robbery</i> | Ăn cắp |
| <i>Role model</i> | Vai trò người làm gương |
| <i>Role play</i> | Đóng vai giả bộ |
| <i>Roll call</i> | Điểm danh |
| <i>Rote</i> | Hành vi lập đi lập lại |
| <i>Rote count</i> | Đếm thuộc lòng |
| <i>Rough draft</i> | Viết nháp |
| <i>Round to the nearest dollar</i> | Làm tròn số tiền kế đó |
| <i>Rubber stamp</i> | Khuông dấu cao su |
| <i>Rubella</i> | Bệnh giống bệnh sởi, rất hay lây và gây dị dạng thai nhi |
| <i>Rubrics</i> | Chủ đề bài học |
| <i>Rule out</i> | Không thể xảy ra |
| <i>Rules and regulations</i> | Điều lệ và nội quy |
| <i>Runaway youth</i> | Tuổi trẻ bỏ nhà đi hoang |
| <i>Run-on sentences</i> | Viết câu dài không có chấm phẩy |

S

| | |
|--|---|
| <i>Safeguard (to)</i> | Nhân viên cấp cứu (để) |
| <i>Safety harness</i> | Bộ dây nịt để khỏi rơi |
| <i>Safety signs</i> | Dấu hiệu an toàn |
| <i>Saturday school</i> | Lớp học ngày Thứ Bảy |
| <i>Save the date</i> | Thiệp thông báo đám cưới nhưng còn dài ngày |
| <i>Scaled results / scores</i> | Kết quả/điểm |
| <i>Scanner</i> | Máy rọi scan |
| <i>Scholar</i> | Nhà thông thái |
| <i>Scholastic Achievement Test (SAT)</i> | Kỳ thi trình độ học vấn trước khi vào đại học |
| <i>School accountability report card</i> | Học bạ toàn năm |
| <i>School administrator</i> | Thầy giáo và nhân viên nhà trường |
| <i>School attendance area</i> | Khu vực mà nhà trường thu nhận học sinh |
| <i>School bus driver</i> | Người lái xe chở học sinh |

| | |
|--|---|
| <i>School bus stop</i> | Địa điểm xe đưa đón học sinh |
| <i>School campus</i> | Khuông viên nhà trường |
| <i>School catchments / cluster areas</i> | Vùng học sinh cùng học một trường/vùng học như nhau |
| <i>School choice</i> | Chọn trường |
| <i>School climate / environment</i> | Khí hậu ở trường/môi trường |
| <i>School Council</i> | Ban đại diện học sinh do học sinh bầu |
| <i>School Counselor</i> | Nhân viên cố vấn học đường |
| <i>School holiday</i> | Ngày lễ nhà trường |
| <i>School improvement plan</i> | Kế hoạch phát triển nhà trường |
| <i>School leadership council</i> | Ban lãnh đạo học sinh |
| <i>School of attendance</i> | Đi học chuyên cần |
| <i>School psychologist</i> | Bác sĩ tâm lý học đường |
| <i>School records</i> | Hồ sơ trường học |
| <i>School Resource Officer</i> | Nhân viên công lực biệt phái tại trường |
| <i>School social worker</i> | Nhân viên xã hội học đường |
| <i>School year</i> | Niên khóa |
| <i>School-age children</i> | Trẻ em tuổi đến trường |
| <i>Schools of choice</i> | Chọn trường theo khu vực |
| <i>Science fairs</i> | Hội chợ khoa học |
| <i>Scores</i> | Điểm |
| <i>Screening</i> | Thi tuyển lựa |
| <i>Sealed and stamped</i> | Đóng dấu và tem |
| <i>Search a student</i> | Tìm kiếm một học sinh |
| <i>Search warrant</i> | Lệnh lục soát của tòa án |
| <i>Second language acquisition</i> | Khả năng tiếp nhận ngôn ngữ thứ hai |
| <i>Section 504 of the Rehabilitation Act</i> | Bộ luật về Phục hồi chương 504 |
| <i>Seize (to)</i> | Bắt giữ (để) |
| <i>Selective mutism</i> | Chứng câm nín (không muốn tiếp xúc người lạ) |
| <i>Self defense</i> | Tự vệ |
| <i>Self-Advocacy</i> | Tự lập, tự khẳng định |
| <i>Self-awareness</i> | Hiểu chính mình |
| <i>Self-contained classroom</i> | Lớp học tự cai quản |
| <i>Self-employed</i> | Làm việc cho chính mình |
| <i>Self-esteem</i> | Lòng tự trọng |
| <i>Self-help</i> | Tự cứu |
| <i>Self-image</i> | Hình ảnh chính mình |
| <i>Self-motivated</i> | Tự thúc đẩy |
| <i>Self-report</i> | Tự báo cáo |
| <i>Self-study</i> | Tự học |
| <i>Self-worth</i> | Tự trị |
| <i>Semantics</i> | Ý nghĩa |
| <i>Senior</i> | Học sinh sắp ra trường |
| <i>Seniority</i> | Sự thâm niên |
| <i>Sensory motor skills</i> | Khả năng thúc đẩy nhạy cảm |
| <i>Sentence completion</i> | Câu hoàn chỉnh |
| <i>Sequence (to)</i> | Liên tục (với) |
| <i>Set forth</i> | Tiến tới |
| <i>Severe</i> | Trầm trọng |

| | |
|---|--|
| <i>Severe disciplinary action</i> | Hành động vi phạm kỷ luật trầm trọng |
| <i>Severe intellectual disabilities (SID)</i> | Khiếm khuyết trí khôn trầm trọng |
| <i>Severe language disorder</i> | Rối loạn về ngôn ngữ trầm trọng |
| <i>Severe learning disability</i> | Rối loạn khả năng học hỏi trầm trọng |
| <i>Severely delayed</i> | Trì hoãn trong trọng |
| <i>Sex offender</i> | Tấn công tình dục |
| <i>Sexting</i> | Gởi hình ảnh hay viết liên quan để tình dục qua email hay phon |
| <i>Sexual abuse</i> | Cưỡng bức hay khiêu khích tình dục trẻ em |
| <i>Sexual assault</i> | Tấn công tình dục |
| <i>Sexual harassment</i> | Quyấy rối tình dục |
| <i>Sexual misconduct</i> | Hành vi sai trái đụng chạm vào thân thể người khác |
| <i>Sheltered English class</i> | Lớp tiếng Anh mở đầu cho người mới học |
| <i>Sheriff's office</i> | Văn phòng cảnh sát |
| <i>Short answers (for tests)</i> | Các câu hỏi ngắn (cho bài thi) |
| <i>Short attention span</i> | Khoảng cách ngắn để chú ý |
| <i>Shortfall</i> | Thiếu hụt |
| <i>Shortly</i> | Thiếu |
| <i>Short-term memory</i> | Nhớ những gì vừa xảy ra |
| <i>Short-term out of school suspension</i> | Bị đuổi học thời gian ngắn |
| <i>Sibling rivalry</i> | Sự ganh ghen tị giữa anh chị em |
| <i>Sight words</i> | Những chữ thông dụng |
| <i>Sign language</i> | Ra dấu |
| <i>Sign-in sheet</i> | Tờ iấy ghi tên có mặt |
| <i>Sign-in, sign-out</i> | Ký tên lúc vào/lúc ra |
| <i>Signs, symbols</i> | Dấu hiệu, ký hiệu |
| <i>Sippy cup</i> | Ly nhỏ |
| <i>Skill</i> | Khép léo |
| <i>Sliding scale</i> | Bảng đối chiếu |
| <i>Sling</i> | Treo |
| <i>Slip (to get to class)</i> | Bước vội (vào lớp) |
| <i>Slurred speech</i> | Nói lắp bắp, cà lăm |
| <i>Slurs</i> | Mập mờ |
| <i>Snack</i> | Đồ ăn vặt |
| <i>Sneakers</i> | Dày thể thao |
| <i>Snow day make-up</i> | Học bù ngày bị tuyết |
| <i>Social network sites (eg. Facebook)</i> | Trang mạng xã hội (như Facebook) |
| <i>Social promotion</i> | Khuyến khích học sinh lên lớp (dù hơi kém) |
| <i>Social studies</i> | Khoa học xã hội |
| <i>Social-emotional skills</i> | Kỹ năng hòa đồng với người khác như bạn bè, đồng nghiệp... |
| <i>Socialization skills</i> | Khả năng hòa hợp |
| <i>Soothing</i> | Ấm dịu, xoa dịu |
| <i>Sophomore</i> | Học sinh lớp 9, mới vào trường |
| <i>Sorority</i> | Nhóm bạn gái trong trường |
| <i>Sort</i> | Lạ, hạng |
| <i>Sound omission</i> | Phát âm thiếu, hay ngọng |
| <i>Sound out (to)</i> | Phát âm (cho) |
| <i>Sound patterns</i> | Tầng âm thanh |

| | |
|---|--|
| <i>Sounding and blending</i> | Phát âm và hòa lẫn |
| <i>Spatial relations</i> | Vị trí tương quan trong không gian |
| <i>Special diploma</i> | Bằng tốt nghiệp đặc biệt |
| <i>Special education</i> | Giáo dục đặc biệt |
| <i>Special Education and Psychological Services</i> | Giáo dục đặc biệt và săn sóc tâm lý |
| <i>Special education student</i> | Học sinh được giáo dục đặc biệt |
| <i>Specific Language Impairment / disability</i> | Khiếm khuyết/khuyết tật ngôn ngữ chuyên ngành |
| <i>Specific Language Learning Disability</i> | Giáo dục ngôn ngữ người khuyết tật chuyên ngành |
| <i>Specific Learning Disability</i> | Giáo dục người khuyết tật Chuyên ngành |
| <i>Speech and language</i> | Phát âm và tiếng nói |
| <i>Speech impaired</i> | Khiếm khuyết phát âm |
| <i>Speech Language Pathologist</i> | Bác sĩ bệnh lý học về tiếng nói và ngôn ngữ |
| <i>Speech therapy</i> | Chữa trị giọng nói |
| <i>Spelling bee</i> | Học sinh thi đánh vần |
| <i>Splint</i> | Nẹp bó chân tay bị gãy |
| <i>Spreadsheet</i> | Trang thống kê có nhiều hàng ngang và cột dọc |
| <i>Spring break</i> | Nghỉ giữa mùa Xuân |
| <i>Spring stick</i> | Cây gậy có lò xo nhún |
| <i>Staff</i> | Ban điều hành |
| <i>Staff development</i> | Phát triển ban điều hành |
| <i>Stakeholders</i> | Hội viên, thành viên một tổ chức thương mại |
| <i>Stand against (an issue)</i> | Mạnh mẽ chống lại (một vấn nạn) |
| <i>Standard</i> | Tiêu chuẩn |
| <i>Standard deviation</i> | Độ dài tiêu chuẩn chia đều trên đồ thị |
| <i>Standardized testing</i> | Thi tiêu chuẩn hóa |
| <i>Standards</i> | Tiêu chuẩn |
| <i>Stanine</i> | Phương pháp tính điểm tiêu chuẩn trên thang điểm 9 |
| <i>Stay on task</i> | Chăm chú vào bài giảng |
| <i>Steering committee</i> | Hội đồng điều hành công ty |
| <i>Stencil</i> | Giấy dán trang trí |
| <i>Storytelling</i> | Kể chuyện |
| <i>Strain</i> | Giãn bắp thịt |
| <i>Strand (Math, English)</i> | Yếu tố liên quan (toán, tiếng Anh) |
| <i>Strengths and weaknesses</i> | Lãnh vực giỏi và kém |
| <i>Struggle</i> | Nỗ lực |
| <i>Student achievement</i> | Thành tựu của học sinh |
| <i>Student body</i> | Tất cả khối học sinh đang học tại trường |
| <i>Student Conduct Code</i> | Nội quy về hạnh kiểm học sinh |
| <i>Student record</i> | Học bạ học sinh |
| <i>Student Referral Form</i> | Đơn giới thiệu của học sinh |
| <i>Student Support Team (SST)</i> | Nhóm hỗ trợ học sinh |
| <i>Student teachers</i> | Sinh viên sư phạm |
| <i>Study habits</i> | Thói quen học tập |
| <i>Study Hall</i> | Giảng đường |
| <i>Stun gun</i> | Súng điện |
| <i>Stuttering</i> | Nói cà lăm |

| | |
|--|---|
| <i>Subject test</i> | Thi các môn chính |
| <i>Subpoena</i> | Giấy triệu tập của toà án |
| <i>Substance abuse</i> | Chất gây nghiện |
| <i>Substitute teachers</i> | Thầy giáo dạy thế |
| <i>Summer school</i> | Lớp hè |
| <i>Superintendent</i> | Giám đốc học khu |
| <i>Supplemental Educational Services</i> | Dịch vụ hỗ trợ giáo dục |
| <i>Supplemental Security Disability Income</i> | Chương trình hỗ trợ người tàn tật thu nhập thấp |
| <i>Supplementary Aids and Services</i> | Dịch vụ và trợ giúp |
| <i>Supplies</i> | Cung cấp vật chất |
| <i>Suspected abuse</i> | Tình nghi lạm dụng tình dục |
| <i>Suspension</i> | Tạm nghỉ hay đuổi học |
| <i>Switch blade</i> | Giao bấm |
| <i>Syllable reduction</i> | Phát âm thiếu hay nói chót |
| <i>Syllable strings</i> | Chuỗi vần |
| <i>Synergy</i> | Cùng làm việc, cộng tác |
| <i>Syntaxis</i> | Khả năng vừa nói và viết |
| <i>Syringe</i> | Ống chích |
| <i>Systemic</i> | Có hệ thống |
| <i>Systolic</i> | Tâm trương (lúc tim bơm máu đi) |

T

| | |
|----------------------------------|---|
| <i>Table of contents</i> | Bản mục lục |
| <i>Tagger</i> | Bản giá hay ký hiệu gắn vào đồ vật |
| <i>Take an oath</i> | Tuyên thệ |
| <i>Talkative child</i> | Đứa trẻ nói nhiều |
| <i>Tall tale</i> | Chuyện hoang đường |
| <i>Tally</i> | Số tổng cộng |
| <i>Tandem gait</i> | Bước đi mà mũi chân sau chằm gót chân trước |
| <i>Tantrum</i> | Trạng thái bực tức khó chịu |
| <i>Tardy (to be)</i> | Đi trễ (bị) |
| <i>Tardy policy</i> | Luật lệ về đi trễ |
| <i>Target language</i> | Ngôn ngữ sẽ được dịch |
| <i>Taser/Stun Gun</i> | Súng tia điện/súng điện |
| <i>Task force</i> | Lực lượng đặc nhiệm |
| <i>Taunt (to)</i> | Chế nhạo (ai) |
| <i>Teacher</i> | Thầy giáo |
| <i>Teacher aide or assistant</i> | Giáo viên phụ hay phụ tá |
| <i>Team player</i> | Chơi theo đội |
| <i>Team spirit</i> | Tinh thần đồng đội |

| | |
|--|---|
| <i>Team teaching</i> | Huấn luyện cả đội |
| <i>Tear gas</i> | Hơi cay |
| <i>Tease (to)</i> | Đùa ghẹo (ai) |
| <i>Template</i> | Miếng làm mẫu đến đồ theo |
| <i>Temporary Assistance to Needy Families (TANF)</i> | Giúp đỡ gia đình tạm thời (TANF) |
| <i>Test scores</i> | Điểm thi |
| <i>Test-taking skills</i> | Khả năng làm bài thi |
| <i>Theft</i> | Ăn cắp |
| <i>Thinking skills</i> | Khả năng suy nghĩ |
| <i>Thrash around with his/her body</i> | Vùng vầy ngộ nguậy thân hình của con trai/gái |
| <i>Threat of physical aggression</i> | Đe dọa tấn công thân thể |
| <i>Throwing star</i> | Miếng kim loại bén, nặng, hình sao, ném ra làm vũ khí |
| <i>Thumb drive / Flash drive</i> | Ổ cứng gắn vào vào máy vi tính |
| <i>Timeline</i> | Biểu đồ theo thời gian |
| <i>Time management</i> | Hoạch định để xử dụng thời gian hợp lý |
| <i>Time out</i> | Hết giờ |
| <i>Timed exam</i> | Đo thời gian |
| <i>Tips</i> | Lời khuyên |
| <i>Title I Parent Involvement Plan</i> | Kế hoạch phụ huynh can dự tiêu đề I |
| <i>Title I, Title III</i> | Tiêu đề 1, Tiêu đề 3 |
| <i>To be announced (TBA)</i> | Được thông báo |
| <i>To be determined (TBD)</i> | Được xác định |
| <i>To be within age limits</i> | Giới hạn trong độ tuổi |
| <i>To cope with</i> | Tranh đua |
| <i>To daydream</i> | Mơ màng |
| <i>To Make Effective Progress</i> | Tạo nên hiệu quả tiến bộ |
| <i>To the best of one's knowledge</i> | Theo như sự hiểu biết của ai đó |
| <i>Topic sentence</i> | Câu chủ đề |
| <i>Tort</i> | Hành động sai lầm |
| <i>Town hall meeting</i> | Buổi họp tại tòa thị chính |
| <i>Track and Field</i> | Sân và lối chạy bộ |
| <i>Trade school</i> | Đổi trường |
| <i>Transcript</i> | Học bạ |
| <i>Transfer Application Request Form</i> | Đơn yêu cầu chuyển trường |
| <i>Transition plan</i> | Kế hoạch chuyển cấp |
| <i>Transportation Department</i> | Bộ Giao thông |
| <i>Traumatic Brain/Head Injury</i> | Não hết hoạt động/chấn thương đầu |
| <i>Tremor</i> | Sự vung vẩy tay chân |
| <i>Trend</i> | Khuyh hướng |
| <i>Trespass</i> | Vi phạm, xâm lấn |
| <i>Trial</i> | Phiên xử án |
| <i>Trigger</i> | Cò súng |
| <i>Tripod grasp</i> | Nắm bằng ba ngón tay |
| <i>Truancy</i> | Trốn học |
| <i>Truant student</i> | Học sinh trốn học |
| <i>True – false exam</i> | Bài tập đúng-sai |
| <i>Trunk laterals (wheelchair)</i> | Bấp thị quanh thân mình |

| | |
|------------------------------|---|
| <i>Trustee</i> | Người sở hữu hay điều hành bất động sản hay tài chính do một kẻ ước |
| <i>Tryouts (for sports)</i> | Chơi thử, thử tài |
| <i>Tube feeding</i> | Ống chuyên thức ăn |
| <i>Tuition</i> | Học phí |
| <i>Tune out</i> | Không lắng nghe nữa |
| <i>Tutor</i> | Người dạy kèm |
| <i>Tutoring</i> | Việc dạy kèm |
| <i>Twist</i> | Vặn |
| <i>Two-way communication</i> | Nói chuyện hai chiều |
| <i>Type II Diabetes</i> | Bệnh tiểu đường loại II |

U

| | |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| <i>Ultimately responsible</i> | Hết sức trách nhiệm |
| <i>Uncooperative</i> | Không phối hợp |
| <i>Uncoordinated</i> | Vụng về |
| <i>Under consideration</i> | Đang xem xét |
| <i>Under separate cover</i> | Bỏ vào bao thư riêng |
| <i>Underachievement</i> | Chưa hoàn thành |
| <i>Underbite</i> | Cắn hàm dưới đưa ra (móm) |
| <i>Undergraduate</i> | Sinh viên chưa ra trường |
| <i>Underline</i> | Gạch dưới |
| <i>Underlying</i> | Nằm dưới |
| <i>Undersigned</i> | Ký tên dưới đây |
| <i>Unduly</i> | Không phù hợp |
| <i>Unexcused absences</i> | Vắng mặt không lý do |
| <i>University</i> | Trường đại học |
| <i>Unpaid balance</i> | Số nợ chưa trả |
| <i>Unpredictability</i> | Không thể tiên đoán |
| <i>Unsafe School Choice Option</i> | Chọn một trường không an toàn |
| <i>Unsteady gait</i> | Bước sai chân không đều |
| <i>Unwilling</i> | Không mong muốn |
| <i>Upon my honor</i> | Tôi rất vinh dự... |
| <i>Upon request</i> | Ngay khi yêu cầu |
| <i>Upper respiratory infection</i> | Bệnh hô hấp phần trên (từ mũi) |
| <i>Urge</i> | Hối thúc |
| <i>Utilities</i> | Ga điện nước |
| <i>Utility room</i> | Phòng điện nước |
| <i>Utterance length</i> | Khoảng thời gian có thể nói một lần |
| <i>Utterances</i> | Nói được |
| <i>Uvula</i> | Miếng lưỡi gà trong cổ họng |

V

| | |
|---|---|
| <i>Valedictorian</i> | Học sinh xuất sắc đọc diễn văn tốt nghiệp |
| <i>Vandalism</i> | Sự phá hoại tài sản công cộng |
| <i>Vandalize</i> | Phá hoại tài sản công cộng |
| <i>Verbatim</i> | Kỹ thuật ghi lại diễn văn, bài giảng |
| <i>View Binder (three-ring)</i> | Kẹp tài liệu (ba khoen) |
| <i>Violation (of law)</i> | Vi phạm (luật pháp) |
| <i>Vineland Adaptive Behavior Scale (VABS)</i> | Thước đo Hành vi Hấp thụ Vineland (VABS) |
| <i>Vis-a-vis</i> | Liên quan tới |
| <i>Visual alertness</i> | Sự quan trọng của thị giác |
| <i>Visual and performing arts program</i> | Chương trình hội họa và trang trí |
| <i>Visual arts</i> | Hội họa |
| <i>Visual cues</i> | Cử chỉ qua cái nhìn |
| <i>Visual tracking</i> | Nhìn theo |
| <i>Visualization</i> | Tưởng tượng hình ảnh |
| <i>Visually handicapped/impaired</i> | Bị khiếm thị hay hư mắt |
| <i>Vocabulary development</i> | Phát triển từ vựng |
| <i>Vocational school</i> | Trường dạy nghề |
| <i>Voicing errors</i> | Lỗi phát âm |
| <i>Voluntary Manslaughter</i> | Đưa đến tội ngộ sát |
| <i>Vowel digraph</i> | Nguyên âm viết hai chữ |
| <i>Vowel distortion</i> | Phát âm sai nguyên âm |
| <i>Validity</i> | Đáng tin tưởng |
| <i>Value statement</i> | Lời nói giá trị |
| <i>Vast</i> | Bao la |
| <i>Venn diagram</i> | Hình giao nhau |
| <i>Venture</i> | Mạo hiểm |
| <i>Verbe tense</i> | Thời của động từ |
| <i>Vertex</i> | Điểm cao nhất |
| <i>Visual matching</i> | Hai hình giống nhau |
| <i>VOCA Devices (Vocal Output Communication Aids)</i> | Dụng cụ VOCA (khuyếch đại âm thanh) |
| <i>Void</i> | Tránh |
| <i>VP Shunt</i> | Giải phẫu não có nước |

W

| | |
|--|---|
| <i>Waddling Gait</i> | Đi ngã nghiêng |
| <i>Waive (to)</i> | Miễn trừ (cho) |
| <i>Waive claims</i> | Xin được miễn |
| <i>Waive parental notification</i> | Thông báo của cha mẹ xin miễn |
| <i>Waiver</i> | Người được miễn |
| <i>Walking devices</i> | Cây gậy |
| <i>Ward of the court</i> | Trẻ vị thành niên được tòa án cử người chăm sóc |
| <i>Warning</i> | Cảnh cáo |
| <i>Warrant</i> | Lệnh tòa án |
| <i>Weak vocabulary</i> | Thiếu từ vựng |
| <i>Weaknesses</i> | Sự yếu kém |
| <i>Wear and tear</i> | Bị hao mòn |
| <i>Web page</i> | Trang mạng |
| <i>Website</i> | Mạng lưới |
| <i>Wechsler Intelligence Scale for Children (WISC)</i> | Thước đo trí thông minh trẻ em Wechsler |
| <i>Wexler Individual Achievement Test (WIAT)</i> | Thi trình độ Cá nhân Wexler (WIAT) |
| <i>WH questions</i> | Những câu hỏi có chữ WH đứng đầu |
| <i>Wheezing</i> | Thở khò khè |
| <i>Whereas</i> | Trong khi, thay vì |
| <i>Whirl</i> | Xoay |
| <i>Whiteboard</i> | Bảng trắng |
| <i>With reference to</i> | Với sự đối chiếu |
| <i>Withdrawal</i> | Rút lui |
| <i>Withdrawn</i> | Bị rút ra |
| <i>Within normal limits</i> | Trong giới hạn thông thường |
| <i>Within the scope of</i> | Trong phạm vi |
| <i>Witness thereof (in)</i> | Làm nhân chứng (cho) |
| <i>Woodcock Language Proficiency Battery (WLPB)</i> | Tiếp nhận hiểu biết ngôn ngữ Woodcock |
| <i>Word attack</i> | Hiểu rõ nghĩa và cách đọc chữ khi xử dụng |
| <i>Word ending</i> | Chữ cuối |
| <i>Word families</i> | Chữ liên quan |
| <i>Word finding</i> | Tìm chữ |
| <i>Word problems (math)</i> | Lời đề (toán) |
| <i>Word processing</i> | Soạn đánh máy chữ trên vi tính |
| <i>Word processing programs</i> | Các chương trình soạn đánh máy |
| <i>Word retrieval skills</i> | Kỹ năng tìm kiếm chữ |
| <i>Word spacing</i> | Khoảng cách các chữ |
| <i>Word wall</i> | Bức tường chữ |
| <i>Word webs</i> | Mạng chữ |
| <i>Work day</i> | Ngày làm việc |
| <i>Work out</i> | Tập thể dục |

| | |
|----------------------------|-------------------------|
| <i>Work samples</i> | Những thí nghiệm có ích |
| <i>Workbook</i> | Sách bài tập |
| <i>Working days</i> | Những ngày hữu ích |
| <i>Working group</i> | Nhóm công tác |
| <i>Working memory</i> | Ký ức hữu ích |
| <i>Workshop</i> | Nơi làm việc |
| <i>World Languages</i> | Ngôn ngữ thế giới |
| <i>Worthless</i> | Không giá trị |
| <i>Writing conventions</i> | Lối viết cổ điển |
| <i>Writing journal</i> | Báo giấy |
| <i>Writing prompt</i> | Dấu hiệu để viết |
| <i>Written approval</i> | Giấy chấp thuận |
| <i>Written briefs</i> | Bản tóm tắt |
| <i>Written expression</i> | Bản tường thuật |
| <i>Wrongful death</i> | Chết oan |

Y

| | |
|----------------------------------|-------------------------------|
| <i>Yearning</i> | Mong muốn |
| <i>Year-round school</i> | Trường học quanh năm |
| <i>Yield</i> | Nhường |
| <i>You can make a difference</i> | Anh có thể làm điều khác biệt |

Z

| | |
|---------------------------|---------------------------|
| <i>Zero tolerance</i> | Không khoan nhượng |
| <i>Zip code</i> | Khu bưu chính |
| <i>Ziploc bag</i> | Túi nilon kín |
| <i>Zoned area</i> | Vùng đã quy hoạch |
| <i>Zoning regulations</i> | Luật về quy hoạch đất đai |