



NAETISL

National Association of
Educational Translators and
Interpreters of Spoken Languages



MODDC

Missouri
Developmental
Disabilities Council

¿DE QUÉ SE TRATAN LAS CATEGORÍAS DE DISCAPACIDAD?: *Guía breve para familias*

El financiamiento para el Proyecto de Apoyo al Acceso Lingüístico en las Escuelas de Missouri, proporcionado por el Consejo de Discapacidades del Desarrollo de Missouri, fue financiado por la Administración para la Vida en Comunidad (ACL) del Departamento de Salud y Servicios Humanos de los Estados Unidos (HHS) como parte de una subvención total de \$1,361,246, con financiación total de ACL/HHS. El contenido es responsabilidad del/de los autor(es) y no representa necesariamente la opinión oficial ni el respaldo de ACL/HHS ni del Gobierno de los Estados Unidos.



naetisl@gmail.com



www.naetisl.org

NAETISL



Follow us



MODDC



moddc@moddcouncil.org



www.moddcouncil.org





¿De qué se tratan las categorías de discapacidad?:

Guía breve para las familias

¿Qué es una categoría de discapacidad en educación especial?

Las categorías de discapacidad son clasificaciones que usan las escuelas para determinar si su estudiante es elegible para recibir servicios de educación especial de acuerdo con la Ley de Educación para Personas con Discapacidad (IDEA). Estas categorías sirven para que la escuela entienda las necesidades singulares de cada estudiante y diseñe un Programa de Educación Individualizado (IEP) que favorezca su aprendizaje y desarrollo.

Los estudiantes deben cumplir con los criterios de una o más categorías y necesitar instrucción especializada para calificar para un IEP. Existen 13 categorías oficiales, cada una con criterios específicos. A continuación se incluye una lista de las categorías y algunas de sus características:

Autismo

- Afecta la comunicación, la interacción social y el comportamiento.
- Puede incluir conductas repetitivas, pocos intereses o dificultad para adaptarse a los cambios.
- Los síntomas suelen aparecer antes de los 3 años.

Sordoceguera

- Combinación poco común de pérdida auditiva y visual.
- Provoca dificultades graves de comunicación y aprendizaje.
- Requiere apoyo en actividades diarias e instrucción especializada.





Sordera

- Pérdida auditiva grave que dificulta entender el lenguaje oral, incluso con apoyos.
- Puede afectar la comunicación, el desarrollo del lenguaje oral y el progreso académico.
- A menudo requiere lengua de señas, subtítulos u otros apoyos.

Trastorno emocional

- Incluye problemas en materia de salud mental, como ansiedad, depresión, trastorno bipolar o problemas de conducta.
- Puede manifestarse en relaciones problemáticas, conducta inapropiada o dificultades para adaptarse en la escuela.
- Afecta el aprendizaje, pero no se relaciona con su capacidad intelectual.

Discapacidad auditiva

- Pérdida auditiva parcial o fluctuante (no tan grave como la sordera).
- Puede afectar la audición, el lenguaje oral y la participación en clase.
- Algunas personas con discapacidad auditiva usan audífonos o sistemas de modulación de frecuencia.

Discapacidad Intelectual

- Funcionamiento intelectual por debajo del promedio y dificultades para llevar a cabo las destrezas de la vida diaria.
- Es probable que requiera más tiempo para aprender conceptos nuevos y resolver problemas.
- Puede necesitar instrucción directa y entrenamiento en habilidades para la vida.





Discapacidad múltiple

- Dos o más discapacidades por la que el estudiante suele requerir adaptaciones importantes (por ejemplo, discapacidad intelectual y discapacidad ortopédica).
- Los requerimientos son complejos y no se pueden satisfacer con servicios diseñados para una única discapacidad.

Discapacidad ortopédica

- Discapacidad física que afecta el movimiento, la coordinación o la fuerza.
- Puede originarse por afecciones como parálisis cerebral, espina bífida o amputaciones.
- Puede requerir otro tipo de asientos, ayudas para la movilidad o terapia.

Otra discapacidad de salud

- Categoría amplia que comprende problemas de salud crónicos o agudos, como trastorno por déficit de atención e hiperactividad, asma, diabetes, epilepsia o problemas cardíacos. Estos problemas afectan la capacidad de alerta, la fuerza o la energía y limitan el desempeño escolar.

Trastorno específico de aprendizaje

- Dificultad en lectura, escritura, matemáticas u otras habilidades académicas.
- Dificultades en ciertas áreas de aprendizaje pese a tener una inteligencia promedio.





Trastorno del habla o del lenguaje

- Dificultad para hablar con claridad, entender o usar el lenguaje o formar sonidos.
- Incluye tartamudez, problemas de articulación y retraso en el lenguaje.
- Puede afectar la participación en clase y la comunicación.

Lesión cerebral traumática

- Lesión en el cerebro causada por una fuerza externa (por ejemplo, un accidente de auto o una caída).
- Puede afectar la memoria, la atención, las emociones, el comportamiento o el aprendizaje.
- A menudo requiere apoyo continuo y reaprendizaje de habilidades.

Discapacidad visual, incluida la ceguera

- Pérdida parcial o total de la vista que afecta el aprendizaje.
- Puede necesitar braille, letra de tamaño más grande, entrenamiento en orientación y movilidad.
- Afecta la lectura, la escritura y el acceso a información visual.

Retraso en el desarrollo

- Además de las 13 categorías, se puede usar “retraso en el desarrollo” para niños hasta los 9 años cuando no se identifica una discapacidad específica, pero existen retrasos considerables en una o más de las siguientes áreas:
 - desarrollo físico
 - desarrollo cognitivo





- comunicación
- desarrollo social o emocional
- desarrollo adaptativo

¿Todavía tiene dudas?

Hable con la persona que se encarga del caso de su estudiante, el gabinete psicólogo escolar o el equipo del IEP.

¿Cómo puedo recibir ayuda en mi propio idioma?

Solicite servicios de interpretación en la escuela de su estudiante o en la oficina del distrito escolar. Si lo necesita, también puede pedir documentos traducidos. Tiene derecho a recibir la misma información que las demás familias.

