



NAETISL

National Association of  
Educational Translators and  
Interpreters of Spoken Languages



MODDC

Missouri  
Developmental  
Disabilities Council

# 了解转介和资格审核流程： 家长指南

密苏里州学校语言服务支持项目的资金由密苏里州发育障碍委员会提供，并得到了美国卫生部社区生活管理局 (ACL) 的支持。

该项目由美国卫生与公众服务部 (HHS) 提供，作为一项总额为 1,361,246 美元的财政援助，资金全部来自美国文化协会/美国卫生与公众服务部 (ACL/HHS)。本文内容仅代表作者观点，并不一定代表美国文化协会/美国卫生与公众服务部 (ACL/HHS) 或美国政府的官方立场或认可。





NAETISL



MODDC

## 了解转介和资格审核流程： 家长指南

### 如何将孩子转介到特殊教育服务机构？

可以通过以下方式向学校提出转介申请：

- 父母或监护人
- 教师或其他学校工作人员
- 医生或社区专业人士

如果您认为您的孩子可能存在影响学习的残疾，您可以口头或书面申请转介。这将启动评估流程。

### 转介之后会发生什么？

学校必须及时回应转介。接下来会出现以下两种情况之一：

- 学校需要获得家长同意才能对您的孩子进行评估，或者
- 学校提供了书面解释，说明为何不推进此事。

学校在收到书面同意后 60 个日历日内完成评估，并在适当情况下召开会议制定个别化教育计划 (IEP)。

### 什么是评估？

全面的评估旨在收集有关您孩子学习、行为和互动方式的信息。其目标是了解您孩子在不同领域的优势和需求。评估内容可能包括：

- 学业评估
- 心理或行为测试
- 观察
- 来自教师和家长的意见

只有具备资质的专业人员，例如学校心理学家、语言病理学家或教育工作者，才能进行评估。

### 评估将以哪种语言进行？

- › 评估必须用孩子最能表达的语言进行。
- › 对家长的访谈也必须使用家长最能有效沟通的语言进行。

### 家长需要同意才能进行评估吗？

是的。学校在开始评估前必须获得家长或监护人的书面许可。我们鼓励家长提出问题，了解评估的具体内容。

### 评估之后会发生什么？

评估完成后，会召开会议讨论结果。团队随后确定孩子是否患有残疾。这次会议称为资格认定会议。

### 谁来决定孩子是否符合资格？

资格审查小组成员包括：

- 孩子的父母或监护人
- 普通教育教师和特殊教育教师
- 学校心理学家或其他评估人员
- 学校行政人员

该团队审核所有数据，并就孩子是否符合资格达成一致意见。

### 如果孩子符合资格会怎样？

学校必须制定一份个别化教育计划（IEP）。IEP概述了您孩子的学习目标、服务、辅助措施以及如何衡量进步。



NAETISL



MODDC

## 如果孩子不符合资格怎么办？

团队会解释决定并以书面形式提供。除了特殊教育服务外，通常还会建议其他方式来帮助您的孩子。

## 如果家长不同意评估结果怎么办？

如果您不同意，您可以：

- 请求召开会议讨论相关问题
- 要求进行独立教育评估
- 提交正式投诉或请求调解或正当程序听证

## 家长如何参与这个过程？

父母是整个过程中至关重要的伙伴。您有权：

- 了解情况并提出意见
- 同意或拒绝接受评估和服务
- 请求评估或IEP会议
- 随时查阅记录并提出问题

## 还有其他问题吗？

请与学校的特殊教育协调员或校长联系。您也可以联系您所在州的家长培训和信息中心（PTI）获取免费支持。

## 我如何才能获得我母语的帮助？

您可以向孩子所在的学校或学区办公室申请口译服务。如有需要，请索取翻译后的书面资料。学区内所有家长都能获取的信息，您也应该可以获取。



[naetisl@gmail.com](mailto:naetisl@gmail.com)



[www.naetisl.org](http://www.naetisl.org)



Follow us



[moddc@moddccouncil.org](mailto:moddc@moddccouncil.org)



[www.moddccouncil.org](http://www.moddccouncil.org)

