



NAETISL

National Association of
Educational Translators and
Interpreters of Spoken Languages



MODDC

Missouri
Developmental
Disabilities Council

学生主导的IEP会议： 家长指南

密苏里州学校语言服务支持项目的资金由密苏里州发育障碍委员会提供，并得到了美国卫生部社区生活管理局 (ACL) 的支持。

该项目由美国卫生与公众服务部 (HHS) 提供，作为一项总额为 1,361,246 美元的财政援助，资金全部来自美国文化协会/美国卫生与公众服务部 (ACL/HHS)。本文内容仅代表作者观点，并不一定代表美国文化协会/美国卫生与公众服务部 (ACL/HHS) 或美国政府的官方立场或认可。



Student-Led IEP Meetings: *A Parent Guide*

什么是学生主导的IEP会议？

这是一种以学生为主导的个别化教育计划（IEP）会议，学生在制定自己的教育计划时担任主导角色。与成人主导大部分讨论不同，学生主导IEP会议，学生会积极参与，有时甚至会亲自主持会议的部分环节。

为什么让学生主导他们的IEP会议如此重要？

当学生主导会议时，他们学会为自己发声（自我倡导），并对自己的未来做出决定（自主决定）。这有助于他们在学校取得成功，并为毕业后的就业或升学做好准备。

学生主导的IEP与常规IEP有何不同？

在传统的IEP会议中，学生通常只有大约3%的时间发言。而在学生主导的会议中，学生会分享更多内容，帮助指导决策，并扮演积极的角色，而不是仅仅做一个沉默的参与者。

所有学生都可以参加学生主导的IEP会议吗？

参与方式可以根据学生的年龄、需求和优势进行调整。年龄较小的学生可能只是分享他们的作品或谈谈他们喜欢学习的内容。年龄较大的学生可以主持整个会议，并帮助团队做出决定。

学生如何才能做好准备，主持自己的IEP会议？

准备工作至关重要。教师和家长可以帮助学生：

- 了解自己：他们擅长什么，面临哪些挑战，以及他们的残疾如何影响学习。



- 了解他们的个别化教育计划 (IEP)：计划内容以及他们享有的权利。
- 会议准备：练习发言内容，制定议程，并准备好回答问题。他们还可以使用演示文稿或其他技术手段来辅助会议。

家长在学生主导的个别化教育计划 (IEP) 会议中扮演什么角色？

家长可以通过以下方式提供支持：

- 与孩子谈论个别化教育计划 (IEP) 和会议流程。
- 鼓励孩子在会议中担任部分 (或全部) 领导角色。
- 与教师和学校工作人员保持沟通，以支持学生的参与。

学生主导的IEP会议是否灵活？

并没有固定的模式。每个学生都可以根据自身能力和舒适度参与其中，从分享少量内容到主持整个会议，都可以。

学生主导的IEP会议有哪些长期益处？

积极参与的学生会变得更有动力、更自信，也更善于为自己争取权益。这些技能对他们的学习、工作以及毕业后的人生都大有裨益。

