



NAETISL

National Association of
Educational Translators and
Interpreters of Spoken Languages



MODDC

Missouri
Developmental
Disabilities Council

了解IEP: 家长指南

密苏里州学校语言服务支持项目的资金由密苏里州发育障碍委员会提供，并得到了美国卫生部社区生活管理局 (ACL) 的支持。该项目由美国卫生与公众服务部 (HHS) 提供，作为一项总额为 1,361,246 美元的财政援助，资金全部来自美国文化协会/美国卫生与公众服务部 (ACL/HHS)。本文内容仅代表作者观点，并不一定代表美国文化协会/美国卫生与公众服务部 (ACL/HHS) 或美国政府的官方立场或认可。



naetisl@gmail.com



www.naetisl.org

NAETISL



Follow us



MODDC



moddc@moddcouncil.org



www.moddcouncil.org





了解IEP: 家长指南

个别化教育计划（IEP）是一份为符合特殊教育资格的学生制定的法律文件。它根据IEP团队在会议上的决定，概述了学生在学校取得成功所需的各种支持和服务。

以下是对 IEP 各部分的详细说明及其对孩子的孩子意味着什么。

当前学业成就和功能表现水平

- 描述您的孩子目前在学校的学习情况，包括学业成绩以及社交技能、行为和沟通等方面的表现。
- 可能包括考试成绩、教师观察记录和学习进度更新。

重要性：

它为 IEP 的其余部分奠定了基础——服务和目标必须基于您孩子目前的优势和需求。

年度目标

- IEP团队每年都会在IEP中列出具体的学习目标清单。
- 目标必须是可衡量的，并且要符合孩子的需求。

例子：

“到学年结束时，Alex 的阅读流利度将提高到每分钟阅读 90 个单词，阅读水平与年级相符的文本准确率达到 95%。”



特殊教育及相关服务

- ▷ 列出您的孩子将接受的专门指导和相关服务（例如，言语治疗或职业治疗）。
- ▷ 说明服务的频率和地点（例如，在普通教育教室或资源教室）。

合理调整和教学内容或标准上的修改

以下是您的孩子需要做出的学习调整：

- 合理调整会改变学生的学习方式（例如，延长学习时间、休息时间、选择座位）。
- 教学内容或标准上的修改会改变学生需要学习的内容（例如，缩短作业时间，改变课程安排）。

本部分旨在告知所有教师，他们需要为您的孩子在课堂上做出哪些改变。

参与通识教育

- ▷ IEP（个别化教育计划）中会列明您的孩子将在普通教育和特殊教育环境中花费的时间。
- ▷ 文中还解释了为什么您的孩子可能会被移出普通教育课堂。

服务交付计划

提供待提供服务的详细信息：

- 频率（例如，每周 3 次）
- 时长（例如，每次30分钟）
- 地点（例如，普通教室、治疗室）
- 服务的开始/结束日期





参加州和地区测试

- 说明您的孩子将参加州级或地区级评估（无论是否需要特殊安排），还是参加其他替代评估。
- 说明所需的合理调整。

■

进度报告

包括如何以及何时报告进展情况，例如成绩单、IEP 更新或会议。

过渡计划

- 适用于16岁及以下学生
- 概述了帮助学生从学校过渡到毕业后生活（大学、工作、独立生活）的目标和服务
- 包括学生的意见

IEP团队成员

团队通常包括：

- 您（家长或监护人）
- 普通教育教师
- 特殊教育教师
- 学校行政人员
- 评估专家（例如，学校心理学家）
- 您的孩子（尤其是在过渡计划方面）

为需要语言服务的家长提供的建议

- 在 IEP 会议之前，向孩子的学校或学区办公室申请口译服务。
- 请求提供一份翻译成您所在语言的IEP副本。





给所有家长的建议*

- 在个别化教育计划（IEP）会议期间提出问题。
- 索取一份IEP副本以便带回家阅读。
- 您可以随时提出修改请求或召集会议。
- 您可以拒绝同意 IEP。
- 你的意见很重要；你是团队的关键成员！

*请参阅《了解父母权利》信息简报。

