



**NAETISL**

National Association of  
Educational Translators and  
Interpreters of Spoken Languages



**MODDC**

Missouri  
Developmental  
Disabilities Council

## 了解特殊教育中的过渡服务： 家长指南

密苏里州学校语言服务支持项目的资金由密苏里州发育障碍委员会提供，并得到了美国卫生部社区生活管理局 (ACL) 的支持。该项目由美国卫生与公众服务部 (HHS) 提供，作为一项总额为 1,361,246 美元的财政援助，资金全部来自美国文化协会/美国卫生与公众服务部 (ACL/HHS)。本文内容仅代表作者观点，并不一定代表美国文化协会/美国卫生与公众服务部 (ACL/HHS) 或美国政府的官方立场或认可。



[naetisl@gmail.com](mailto:naetisl@gmail.com)



[www.naetisl.org](http://www.naetisl.org)

NAETISL



*Follow us*



MODDC



[moddc@moddcouncil.org](mailto:moddc@moddcouncil.org)



[www.moddcouncil.org](http://www.moddcouncil.org)





## 了解特殊教育中的过渡服务: 家长指南

过渡服务是一系列协调一致的活动，旨在帮助残疾学生顺利地从学校过渡到高中毕业后的生活。这可能包括继续教育、就业和独立生活。这些服务是学生个别化教育计划 (IEP) 的一部分。

### 过渡服务何时开始？

根据《残疾人教育法案》(IDEA)，过渡计划必须在个别化教育计划 (IEP) 中于16岁（或在适当情况下更早）开始。然而，许多州鼓励学校从14岁就开始制定过渡计划。

### 过渡计划的目的是什么？

目标是帮助残疾学生为高中毕业后的生活做好准备。这包括：

- 高等教育或职业培训
- 就业（竞争性或支持性）
- 独立生活或辅助生活
- 社区参与和成人服务

### 谁参与了过渡过程？

过渡计划是一项团队工作，通常包括：

- 父母或监护人
- 特殊教育教师和普通教育教师
- 学校辅导员或过渡协调员
- 学校管理人员
- 社区或成人服务机构的代表（如适用）
- 最重要的是，学生是关键决策者。





## 过渡计划包含哪些内容？

过渡计划是个别化教育计划 (IEP) 的一部分，必须包括：

- 根据学生年龄特点，在教育、培训、就业和独立生活等领域进行评估，制定高等教育目标；
- 提供过渡服务和活动，帮助学生实现这些目标。
- 学习课程——一系列与学生目标相关的课程或经历的协调安排

## 哪些类型的服务或支持属于过渡服务？

过渡服务的例子包括：

- 职业探索和工作实践学习（例如，实习或工作见习）
- 生活技能培训（例如，烹饪、预算或使用公共交通工具
- 协助申请大学或职业课程；面试和简历撰写技巧
- 学习如何为自己争取权益
- 与成人服务机构（例如职业康复机构）建立联系

## 父母在过渡计划中扮演什么角色？

父母是这一过程中至关重要的伙伴。您可以：

- 帮助孩子发掘自身优势、兴趣和未来目标，并积极争取能够支持这些目标的服务
- 让孩子接触真实的生活体验（例如，做家务、打工、做义工）
- 与学校教职工和外部机构合作

## 高中毕业后有相关的支持吗？

学生高中毕业后，《残疾人教育法案》(IDEA) 提供的保护和服务即告终止。但是，其他成人项目，例如职业康复 (VR) 或发育障碍 (DD) 服务，可能会继续提供支持。





## 如果我的孩子不打算上大学呢？

过渡计划应体现您孩子的个人优势和喜好，无论这包括：

- 就业支持
- 职业学校
- 社区日间活动项目
- 独立生活或寻求支持
- 志愿工作或其他有意义的活动

## 作为家长，我现在应该怎么办？

您可以采取以下一些步骤：

- 询问您的IEP团队过渡计划何时开始（或要求提前开始）。
- 鼓励您的孩子参加个别化教育计划 (IEP) 会议。
- 在家和孩子一起探索职业和生活技能
- 了解成人服务和社区资源
- 保持参与和了解——这是一段旅程

过渡规划旨在帮助孩子建立有意义的成人生活。越早开始，他们准备得就越充分。

**我可以获得用我的母语进行的校外过渡帮助吗？** 社会服务机构通常会提供语言服务。您可以咨询如何申请口译服务。

您还可以请IEP团队负责人邀请您将来可能合作的社会服务机构的代表参加。IEP会议上的口译员可以帮助沟通。

