



NAETISL

National Association of
Educational Translators and
Interpreters of Spoken Languages



MODDC

Missouri
Developmental
Disabilities Council

ВСТРЕЧИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПЛАНА ПОД РУКОВОДСТВОМ СТУДЕНТОВ:

Обзор для родителей

Финансирование проекта «Поддержка языкового доступа в школах» в Миссури, предоставленное Советом по вопросам нарушений развития штата Миссури, было поддержано Администрацией по вопросам жизни в обществе (ACL), Министерством здравоохранения США и Службы социального обеспечения (HHS) в рамках гранта на общую сумму 1 361 246 долларов США, полностью финансируемого ACL/HHS. Содержание принадлежит авторам и не обязательно отражает официальную точку зрения или одобрение ACL/HHS или правительства США.





Встречи индивидуального образовательного плана под руководством студентов: Руководство для родителей

Что такое встреча по индивидуальной образовательной программе (ИОП), организованная учащимся?

Это встреча по индивидуальной образовательной программе (ИОП), на которой учащийся берёт на себя инициативу в планировании своего обучения. Вместо того, чтобы взрослые вели большую часть обсуждения, учащиеся сами активно участвуют в нём, а иногда и сами проводят некоторые части встречи.

Почему учащимся важно проводить собрания по индивидуальному плану обучения?

Когда учащиеся берут на себя инициативу, они учатся отстаивать свои интересы (самоутверждение) и принимать решения о своём будущем (самоопределение). Это может помочь им преуспеть в учёбе и подготовиться к поступлению в вуз или к работе после окончания школы.

Чем индивидуальный учебный план, организованный самим студентом, отличается от обычного индивидуального учебного плана?

На традиционных встречах студенты обычно говорят лишь около 3% времени. На встречах, организованных самим студентом, студент чаще высказывает своё мнение, помогает принимать решения и играет активную роль, а не является пассивным участником.



Могут ли все учащиеся участвовать во встречах, проводимых по индивидуальному плану обучения?

Участие может быть скорректировано в зависимости от возраста, потребностей и сильных сторон учащегося. Учащиеся младших классов могут просто делиться своими работами или рассказывать о том, что им нравится изучать. Учащиеся старших классов могут вести всю встречу и помогать команде принимать решения.

Как учащимся подготовиться к проведению собраний по индивидуальному плану обучения?

Подготовка — ключ к успеху. Учителя и родители могут помочь учащимся:

- Понять себя: в чем они хороши, с какими трудностями сталкиваются и как их инвалидность влияет на обучение.
- Изучите индивидуальный образовательный план (ИОП): что в нем говорится и какие права у ребенка есть.
- Планируйте встречу: репетируйте, что говорить, составьте повестку дня и будьте готовы к вопросам. Также можно использовать презентации и другие технологии.

Какую роль играют родители на встречах по индивидуальному плану обучения учащихся?

Родители могут оказать поддержку следующим образом:

- Обсуждение с ребенком индивидуального образовательного плана и процесса проведения собраний.
- Поощрять ребенка руководить частью (или всей) встречи.
- Поддержание связи с учителями и персоналом школы для поддержки участия учащихся.



Являются ли встречи по индивидуальному плану обучения, проводимые студентами, гибкими?

Единого способа их проведения не существует. Каждый студент может участвовать в них так, как ему удобно и комфортно: от небольшого обсуждения до ведения всей встречи.

Каковы долгосрочные преимущества встреч по индивидуальному плану обучения, проводимых студентами?

Студенты, которые активно участвуют в них, становятся более мотивированными, уверенными в себе и умеют отстаивать свои интересы. Эти навыки помогают им в учёбе, работе и жизни после окончания школы.

