



NAETISL

National Association of
Educational Translators and
Interpreters of Spoken Languages



MODDC

Missouri
Developmental
Disabilities Council

ВЫПУСКНОЙ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ: *Обзор для родителей*

Финансирование проекта «Поддержка языкового доступа в школах» в Миссури, предоставленное Советом по вопросам нарушений развития штата Миссури, было поддержано Администрацией по вопросам жизни в обществе (ACL), Министерством здравоохранения США и Службы социального обеспечения (HHS) в рамках гранта на общую сумму 1 361 246 долларов США, полностью финансируемого ACL/HHS. Содержание принадлежит авторам и не обязательно отражает официальную точку зрения или одобрение ACL/HHS или правительства США.



naetisl@gmail.com



www.naetisl.org

NAETISL



Follow us



MODDC



moddc@moddcouncil.org



www.moddcouncil.org





Выпускной для учащихся с ограниченными возможностями: *Руководство для родителей*

Должны ли студенты с ограниченными возможностями соответствовать тем же требованиям к окончанию школы, что и другие студенты?

Не всегда. Требования к окончанию школы для учащихся с ограниченными возможностями могут быть скорректированы в соответствии с их индивидуальными потребностями. Некоторые учащиеся получают стандартный аттестат, другие могут выбрать модифицированный вариант, который всё же позволяет им успешно окончить среднюю школу.

От чего зависит, как студент с ограниченными возможностями окончит школу?

Команда Индивидуализированной образовательной программы (ИОП) определяет путь студента к окончанию обучения. Это решение принимается на основе:

- Сильные стороны, потребности и цели студента после окончания средней школы
- Вид и тяжесть инвалидности
- Прогресс в достижении академических стандартов и целей ИОП

Какие типы дипломов или варианты выхода могут быть доступны?

Варианты окончания обучения различаются в зависимости от штата, но обычно включают в себя:

- Стандартный/обычный диплом



Студент соответствует всем требованиям общего образования, возможно, с учетом особенностей.

- Модифицированный диплом или сертификат об окончании курса.
Студент выполняет учебную работу в соответствии с модифицированными стандартами, часто адаптированными к его индивидуальному учебному плану (ИОП). Они могут не соответствовать требованиям для поступления в колледж, но всё же демонстрируют достижения.
- Индивидуальная образовательная программа (ИОП) или альтернативный диплом.
Студент достигает целей, установленных в его индивидуальной образовательной программе (ИОП), а не стандартной учебной программе. Этот путь обычно подходит для студентов с более серьёзными нарушениями развития.
- Сертификат о посещении или завершении обучения
Выдается, если студент не соответствует требованиям диплома, но завершает свою программу ИОП и посещает школу до достижения 21 года.

Кто решает, какой вариант окончания школы лучше?

Решение принимает группа по индивидуальному плану обучения (ИОП) с участием учащегося и его семьи. Планирование обычно начинается в возрасте 14–16 лет в рамках услуг по адаптации, предусмотренных индивидуальной программой обучения (IEP).

Важно:

- Рассмотрите варианты окончания обучения заранее
- Понять, как каждый путь влияет на будущие возможности
- Регулярно пересматривайте решение во время учебы в старшей



школе.

Может ли студент сменить направление обучения?

Форкс. Планы выпуска следует пересматривать не реже одного раза в год. Если успеваемость, цели или способности учащегося изменятся, группа индивидуального образовательного планирования может соответствующим образом скорректировать программу выпуска.

Каково влияние различных типов дипломов?

Каждый вариант может повлиять на планы студента на будущее:

- Стандартный диплом

Обычно требуется для поступления в колледж, военной службы или трудоустройства на конкурсной основе.

- Модифицированный или ИОП диплом

Могут быть приняты некоторыми профессиональными училищами или программами поддержки занятости, но могут не соответствовать традиционным критериям приема в колледжи.

- Сертификат об окончании курса

Признает усилия и рост, но не равнозначен диплому

Как родители могут поддержать своего ребенка в этом процессе?

Вы играете ключевую роль в достижении успеха вашего ребёнка. Вы можете:

- Попросите школу объяснить все варианты получения диплома или выхода из школы.
- Поощряйте ребенка выражать свои будущие цели
- Помогите своему ребенку изучить интересы в области карьеры, колледжа или обучения



- Посещать и участвовать во всех встречах по индивидуальному планированию обучения и переходу
- Убедитесь, что план выпуска соответствует сильным сторонам и долгосрочным целям вашего ребенка.

Что произойдет, если мой ребенок останется в школе после 18 лет?

Учащиеся с ограниченными возможностями имеют право на получение услуг специального образования до достижения 21 года (или до получения диплома, в зависимости от того, что наступит раньше). Если вашему ребёнку требуется больше времени для развития академических, профессиональных или жизненных навыков, он может продолжать получать поддержку даже после того, как его сверстники закончат учёбу.

Как я могу получить помощь на своем языке?

Запросите услуги переводчика в школе вашего ребёнка или в офисе школьного округа. При необходимости запросите перевод письменной информации. Информация, доступная всем родителям в школьном округе, должна быть доступна и вам.

Совет для семей

Не бойтесь задавать вопросы!

Попросите школу объяснить, как принимаются решения об окончании обучения и как эти решения влияют на будущее вашего ребенка.

Выпускной должен отражать индивидуальный прогресс и потенциал



NAETISL



MODDC

вашего ребёнка. Путь каждого ученика уникален, и наша цель — чтобы ваш ребёнок окончил школу с навыками, уверенностью в себе и поддержкой, необходимыми для дальнейшего развития.



naetisl@gmail.com



www.naetisl.org

NAETISL



Follow us 



MODDC



moddc@moddcouncil.org



www.moddcouncil.org

