



NAETISL

National Association of
Educational Translators and
Interpreters of Spoken Languages



MODDC

Missouri
Developmental
Disabilities Council

РОЗУМІННЯ КАТЕГОРІЙ ІНВАЛІДНОСТІ: *Посібник для батьків*

Фінансування проєкту Support Language Access in Schools у Міссурі, наданого Радою з розвитковими інвалідностями Міссурі, було підтримане Адміністрацією громадського життя (ACL), Міністерством охорони здоров'я США та Соціальні служби (HHS) у рамках фінансової допомоги на загальну суму \$1,361,246 з 100-відсотковим фінансуванням ACL/HHS. Зміст належить автору(ам) і не обов'язково відображає офіційну позицію чи схвалення з боку ACL/HHS чи уряду США.



naetisl@gmail.com



www.naetisl.org

NAETISL



Follow us



MODDC



moddc@moddcouncil.org



www.moddcouncil.org





Розуміння категорій інвалідності: *Посібник для батьків*

Які категорії інвалідності означають у спеціальній освіті?

Категорії людей з інвалідністю — це класифікації, які використовуються школами для визначення, чи має дитина право на спеціальні освітні послуги відповідно до Закону про освіту осіб з інвалідністю (IDEA). Ці категорії допомагають школам зрозуміти унікальні потреби дитини та розробити Індивідуалізовану освітню програму (ІОП) для підтримки її навчання та розвитку.

Дитина повинна відповідати критеріям для однієї або кількох категорій і мати спеціалізоване навчання, щоб отримати ІОП. Існує 13 офіційних категорій, кожна з яких має певні критерії.

Ось список категорій та деякі їхні характеристики:

Аутизм

- Впливає на спілкування, соціальну взаємодію та поведінку
Може включати повторювану поведінку, обмежені інтереси або
- виклики зі змінами
- Симптоми часто з'являються до 3 років

Глухота сліпота

- Рідкісне поєднання втрати слуху та зору
- Спричиняє серйозні труднощі зі спілкуванням та навчанням
- Потребує підтримки у щоденних справах та спеціалізованому





навчанні

Глухота

- Серйозне порушення слуху, яке ускладнює розуміння усної мови, навіть із ДОП
вспомогательных средств.
- Може впливати на спілкування, розвиток усної мови та академічний прогрес
- Часто потрібна жестова мова, субтитри чи інші підтримки

Емоційний розлад

- Включає проблеми з психічним здоров'ям, такі як тривога, депресія, біполярний розлад або поведінкові розлади
- Це може проявлятися як погані стосунки, недоречна поведінка або труднощі з впоранням у школі
- Вплив на навчання не залежить від інтелектуальних здібностей

Порушення слуху

- Часткова або коливаюча втрата слуху (не така сильна, як глухота)
- Може впливати на аудіювання, навички усної мови та участь у класі
- Часто підтримується слуховими апаратами або системами частотної модуляції (FM)

Інтелектуальна недостатність

- Нижче середнього інтелектуальне функціонування (IQ) та труднощі з повсякденними життєвими навичками
- Вивчення нових понять і розв'язання проблем може займати





більше часу

- Може знадобитися пряме навчання та навчання життєвим навичкам

Множинні інвалідності

- Дві або більше інвалідності (наприклад, інтелектуальна інвалідність та ортопедичні порушення)
- що спричиняє значні освітні потреби. Потреби складні і не можуть бути задоволені послугами лише для однієї інвалідності

Ортопедичне порушення

- Фізичні інвалідності, що впливають на рух, координацію або силу
- Це може бути наслідком таких станів, як церебральний параліч, спінальна біфіда або ампутації
- Може знадобитися інші типи сидіння, засоби для пересування або терапія

Інші порушення здоров'я

- Широка категорія хронічних або гострих захворювань, таких як синдром дефіциту уваги з гіперактивністю, астма, діабет, епілепсія або серцеві захворювання. Вони впливають на пильність, силу або енергію і обмежують успішність у школі.

Специфічні порушення навчання

- Труднощі з читанням, письмом, математикою або іншими академічними навичками
- Дитина має середній інтелект, але має труднощі з навчанням у певних сферах





Порушення мовлення або мови

- Проблеми з чітким говорінням, розумінням або використанням мови, або формуванням звуків
- Включає заїкання, проблеми з артикуляцією та затримки в мові
- Може впливати на участь у класі та комунікацію

Травматична черепно-мозкова травма

- Травма мозку, спричинена зовнішньою силою (наприклад, автомобільна аварія, падіння)
- Може впливати на пам'ять, концентрацію, емоції, поведінку або навчання
- Часто це вимагає постійної підтримки та повторного навчання навичкам

Порушення зору, включаючи сліпоту

- Часткова або повна втрата зору, що впливає на навчання
- Може знадобитися навчання шрифту Брайля, збільшення або орієнтації та мобільності
- Вплив на читання, письмо та доступ до візуальної інформації

Затримка розвитку

Окрім 13 категорій, категорія «затримка розвитку» може використовуватися для дітей віком до 9 років, коли конкретна інвалідність не може бути ідентифікована, але існують значні затримки в одній або кількох із наступних:

- Фізичний розвиток
- Когнітивний розвиток
- Зв'язок



NAETISL



MODDC

- Соціальний або емоційний розвиток
Адаптивний розвиток

Ще є питання?

Поговоріть із кейс-менеджером вашої дитини, шкільним психологом або командою ІОП.

Як я можу отримати допомогу моєю мовою?

Замовте послуги перекладача у школі вашої дитини або офісі шкільного округу. За потреби замовте перекладену письмову інформацію. Інформація, доступна всім батькам у шкільному окрузі, має бути доступна і вам.



naetisl@gmail.com



www.naetisl.org

NAETISL



Follow us



MODDC



moddc@moddcouncil.org

www.moddcouncil.org

