



NAETISL

National Association of
Educational Translators and
Interpreters of Spoken Languages



MODDC

Missouri
Developmental
Disabilities Council

فهم فئات الإعاقة: دليل أولياء الأمور

تم تمويل مشروع دعم الوصول اللغوي في المدارس في ولاية ميسوري من قبل مجلس ميسوري للإعاقات التنموية، بدعم من إدارة المعيشة المجتمعية (ACL)، وزارة الصحة والخدمات الإنسانية الأميركية (HHS) كجزء من منحة مالية اجمالية قدرها 1,361,246 دولاراً أميركياً بتمويل بنسبة 100% من قبل ACL/HHS.

المحتوى يعبر عن آراء المؤلف (المؤلفين) ولا يعكس بالضرورة وجهات النظر الرسمية لإدارة المعيشة المجتمعية (ACL) أو وزارة الصحة و الخدمات الإنسانية (HHS) أو الحكومة الأمريكية، كما لا يشكل تأييداً من قبلهم.



naetisl@gmail.com

NAETISL



Follow us



MODDC



moddc@moddcouncil.org



www.naetisl.org

www.moddcouncil.org





ما هي فئات الإعاقة في التعليم الخاص؟

فئات الإعاقة هي تصنيفات تستخدمها المدارس لتحديد أهلية الطفل لخدمات التعليم الخاص بموجب قانون تعليم الأفراد ذوي الإعاقة (IDEA). تساعد هذه التصنيفات المدارس على فهم احتياجات الطفل الفريدة وتصميم برنامج التعليم الفردي (IEP) لدعم تعلمه وتطوره.

يجب أن يستوفي الطفل معايير فئة واحدة أو أكثر، وأن يحتاج إلى تعليم متخصص ليتأهل لبرنامج التعليم الفردي (IEP). هناك 13 فئة رسمية، لكل منها معايير محددة.

وفيما يلي قائمة بالفئات وبعض خصائصها:

التوحد

- يؤثر على التواصل والتفاعل الاجتماعي والسلوك
- قد يشمل سلوكيات متكررة أو اهتمامات محدودة أو تحديات مع التغيير
- تظهر الأعراض عادة قبل سن الثالثة

الصمم والعمى

- مزيج نادر من فقدان السمع والبصر
- يسبب صعوبات شديدة في التواصل والتعلم
- يحتاج إلى الدعم في الأنشطة اليومية والتعليمات المتخصصة

الصمم

- ضعف شديد في السمع يجعل فهم اللغة المنطوقة أمراً صعباً للغاية، حتى مع استخدام المعينات السمعية
- قد يؤثر على التواصل وتطور اللغة المنطوقة والتقدم الأكاديمي
- غالباً ما يتطلب لغة الإشارة أو الترجمة أو غيرها من أشكال الدعم



اضطراب عاطفي

- تشمل مشاكل الصحة العقلية مثل القلق أو الاكتئاب أو الاضطراب ثنائي القطب أو الاضطرابات السلوكية
- قد يظهر ذلك على شكل علاقات سيئة، أو سلوك غير لائق، أو صعوبة في التأقلم في المدرسة
- يؤثر على التعلم ليس بسبب القدرة الفكرية

ضعف السمع

- فقدان السمع الجزئي أو المتقلب (ليس بشدة الصمم)
- يمكن أن يؤثر على مهارات الاستماع واللغة المنطوقة والمشاركة في الفصل الدراسي
- غالباً ما يتم دعمها باستخدام المعينات السمعية أو أنظمة تعديل التردد (FM)

الإعاقة الفكرية

- الأداء الفكري أقل من المتوسط (IQ) وصعوبات في مهارات الحياة اليومية
- قد يستغرق تعلم المفاهيم الجديدة وحل المشكلات وقتاً أطول
- قد يتطلب تعليمات مباشرة وتدريباً على مهارات الحياة

الإعاقات المتعددة

- إعاقتان أو أكثر (على سبيل المثال، الإعاقة الفكرية وضعف العظام) تتطلب احتياجات تعليمية كبيرة
- الاحتياجات معقدة ولا يمكن تلبيتها من خلال الخدمات المخصصة لإعاقة واحدة فقط



ضعف العظام

- الإعاقات الجسدية التي تؤثر على الحركة أو التنسيق أو القوة
- قد تكون نتيجة لحالات مثل الشلل الدماغي أو السنسنة المشقوقة أو البتر
- قد تحتاج إلى أنواع أخرى من المقاعد أو مساعدات الحركة أو العلاج

ضعف صحي آخر

- فئة واسعة من المشاكل الصحية المزمنة أو الحادة، مثل اضطراب نقص الانتباه وفرط الحركة، والربو، والسكري، والصرع، وأمراض القلب. تؤثر هذه المشاكل الصحية على اليقظة والقوة والطاقة وتحد من الأداء المدرسي.

صعوبات التعلم المحددة

- صعوبة في القراءة أو الكتابة أو الرياضيات أو المهارات الأكاديمية الأخرى
- يتمتع الطفل بمستوى ذكاء متوسط لكنه يواجه صعوبات في التعلم في مجالات معينة

ضعف الكلام أو اللغة

- مشاكل في التحدث بوضوح أو فهم اللغة أو استخدامها أو تكوين الأصوات
- يشمل التأناة ومشاكل النطق وتأخر اللغة
- يمكن أن يؤثر على المشاركة والتواصل في الفصل الدراسي

إصابة الدماغ الرضحية

- إصابة في الدماغ ناجمة عن قوة خارجية (مثل حادث سيارة أو سقوط)
- يمكن أن يؤثر على الذاكرة أو التركيز أو العواطف أو السلوك أو التعلم
- غالباً ما يتطلب الدعم المستمر وإعادة تعلم المهارات





ضعف البصر بما في ذلك العمى

- فقدان جزئي أو كامل للرؤية مما يؤثر على التعلم
- قد يحتاج إلى استخدام برايل أو التكبير أو التدريب على التوجيه والتنقل
- يؤثر على القراءة والكتابة والوصول إلى المعلومات المرئية

تأخر النمو

بالإضافة إلى الفئات الـ 13، يمكن استخدام فئة "التأخر النمائي" للأطفال حتى سن 9 سنوات عندما لا يمكن تحديد إعاقة محددة ولكن هناك تأخيرات كبيرة في واحدة أو أكثر من الفئات التالية:

- التطور البدني
- التطور المعرفي
- التواصل
- التطور الاجتماعي أو العاطفي
- التطور التكيفي

هل لديك أي أسئلة؟

تواصل مع مدير حالة طفلك، أو الأخصائي النفسي للمدرسة أو فريق برنامج التعليم الفردي.

كيف يمكنني الحصول على المساعدة بلغتي؟

اطلب خدمات الترجمة الفورية من مدرسة طفلك أو مكتب المنطقة التعليمية. اطلب معلومات مكتوبة مترجمة إذا لزم الأمر. يجب أن تكون المعلومات المتاحة لجميع أولياء الأمور في المنطقة التعليمية متاحة لك أيضاً.

