



NAETISL

National Association of  
Educational Translators and  
Interpreters of Spoken Languages



MODDC

Missouri  
Developmental  
Disabilities Council

# اجتماعات برنامج التعليم الفردى بقيادة الطلاب: دليل أولياء الأمور

تم تمويل مشروع دعم الوصول اللغوي في المدارس في ولاية ميسوري من قبل مجلس ميسوري للإعاقات التنموية، بدعم من إدارة المعيشة المجتمعية (ACL)، وزارة الصحة والخدمات الإنسانية الأمريكية (HHS) كجزء من منحة مالية اجمالية قدرها 1,361,246 دولاراً أميركياً بتمويل بنسبة 100% من قبل ACL/HHS.

المحتوى يعبر عن آراء المؤلف (المؤلفين) ولا يعكس بالضرورة وجهات النظر الرسمية لإدارة المعيشة المجتمعية (ACL) أو وزارة الصحة و الخدمات الإنسانية (HHS) أو الحكومة الأمريكية، كما لا يشكل تأييداً من قبلهم.



[naetisl@gmail.com](mailto:naetisl@gmail.com)

NAETISL



Follow us



MODDC



[moddc@moddcouncil.org](mailto:moddc@moddcouncil.org)



[www.naetisl.org](http://www.naetisl.org)

[www.moddcouncil.org](http://www.moddcouncil.org)





**ما هو اجتماع برنامج التعليم الفردي (IEP) الذي يقوده الطلاب؟**  
هو اجتماع برنامج التعليم الفردي (IEP) ويتولى فيه الطالب زمام المبادرة في تخطيط تعليمه. وبدلاً من أن يتولى الكبار إدارة معظم النقاش، يشارك الطلاب بفعالية، وأحياناً يديرون أجزاءً من الاجتماع بأنفسهم.

## لماذا من المهم للطلاب أن يقودوا اجتماعات برنامج التعليم الفردي (IEP) الخاصة بهم؟

عندما يقود الطلاب اجتماعاتهم، فإنهم يتعلمون الدفاع عن أنفسهم (الدفاع عن الذات) واتخاذ القرارات بشأن مستقبلهم (تقرير المصير). يمكن أن يساعدهم هذا على النجاح في المدرسة والاستعداد للوظائف أو الدراسة الجامعية بعد التخرج.

## كيف تختلف اجتماعات برنامج التعليم الفردي (IEP) التي يقودها الطالب عن اجتماعات برنامج التعليم الفردي العادية؟

في الاجتماعات التقليدية، يتحدث الطلاب عادةً حوالي 3% فقط من الوقت. أما في الاجتماعات التي يقودها الطلاب، فيشارك الطالب أكثر ويساهم في توجيه القرارات ويلعب دوراً فعالاً بدلاً من أن يكون مشاركاً صامتاً.

## هل يمكن لجميع الطلاب المشاركة في اجتماعات برنامج التعليم الفردي (IEP) التي يقودها الطلاب؟

يمكن تعديل المشاركة بناءً على عمر الطالب واحتياجاته ونقاط قوته. قد يشارك الطلاب الأصغر سناً أعمالهم أو يتحدثون عما يستمتعون بتعلمه. أما الطلاب الأكبر سناً فقد يقودون الاجتماع بأكمله ويساعدون الفريق في اتخاذ القرارات.





## كيف يمكن للطلاب الاستعداد لقيادة اجتماعات برنامج التعليم الفردي (IEP)؟

- التحضير أساسي. يمكن للمعلمين وأولياء الأمور مساعدة الطلاب على:
- فهم أنفسهم: ما الذي يجيدونه، وما هي التحديات التي يواجهونها، وكيف تؤثر إعاقتهم على التعلم.
  - فهم برنامج التعليم الفردي الخاص بهم: مضمونه وما هي الحقوق التي يتمتعون بها
  - التخطيط للاجتماع: التدرّب على ما سيقولونه، وضع جدول أعمال، والاستعداد للأسئلة. يمكنهم أيضاً استخدام العروض التقديمية أو غيرها من التقنيات للمساعدة.

## ما هو الدور الذي يلعبه أولياء الأمور في اجتماعات برنامج التعليم الفردي (IEP) التي يقودها الطلاب؟

- يمكن لأولياء الأمور دعمهم من خلال:
- التحدث مع الطالب حول برنامج التعليم الفردي (IEP) وعملية الاجتماع.
  - تشجيع الطالب على قيادة أجزاء من الاجتماع (أو الاجتماع بأكمله).
  - البقاء على تواصل مع المعلمين وموظفي المدرسة لدعم مشاركة الطالب.

## هل اجتماعات برنامج التعليم الفردي (IEP) التي يقودها الطلاب مرنة؟

لا توجد طريقة واحدة لإدارتها. يمكن لكل طالب المشاركة بالطريقة التي تناسب قدراته ومستوى راحته، بدءاً من المشاركة البسيطة وصولاً إلى إدارة الاجتماع بأكمله.

## ما هي الفوائد طويلة المدى لاجتماعات برنامج التعليم الفردي (IEP) التي يقودها الطلاب؟

يُصبح الطلاب المشاركون بفعالية أكثر تحفيزاً وثقةً بأنفسهم ومهارةً في الدفاع عن أنفسهم. تساعد هذه المهارات في الدراسة والعمل والحياة بعد التخرج.

