



NAETISL

National Association of
Educational Translators and
Interpreters of Spoken Languages



MODDC

Missouri
Developmental
Disabilities Council

فهم خدمات الانتقال في التعليم الخاص: دليل أولياء الأمر

تم تمويل مشروع دعم الوصول اللغوي في المدارس في ولاية ميسوري من قبل مجلس ميسوري للإعاقات التنموية، بدعم من إدارة المعيشة المجتمعية (ACL)، وزارة الصحة والخدمات الإنسانية الأميركية (HHS) كجزء من منحة مالية اجمالية قدرها 1,361,246 دولاراً أميركياً بتمويل بنسبة 100% من قبل ACL/HHS.

المحتوى يعبر عن آراء المؤلف (المؤلفين) ولا يعكس بالضرورة وجهات النظر الرسمية لإدارة المعيشة المجتمعية (ACL) أو وزارة الصحة و الخدمات الإنسانية (HHS) أو الحكومة الأمريكية، كما لا يشكل تأييداً من قبلهم.



naetisl@gmail.com

NAETISL



Follow us



MODDC



moddc@moddcouncil.org



www.naetisl.org

www.moddcouncil.org





خدمات الانتقال هي مجموعة من الأنشطة المُنسقة المُصممة لمساعدة الطلاب ذوي الإعاقة على الانتقال بسلاسة من المدرسة إلى الحياة بعد المرحلة الثانوية. قد يشمل ذلك التعليم الإضافي، والتوظيف، والعيش المستقل. تُشكل هذه الخدمات جزءاً من برنامج التعليم الفردي (IEP) الخاصة بالطالب.

متى تبدأ خدمات الانتقال؟

بموجب قانون تعليم الأفراد ذوي الإعاقة (IDEA)، يجب أن يبدأ التخطيط للانتقال في سن السادسة عشرة (أو أقل إن أمكن ذلك) في برنامج التعليم الفردي (IEP). ومع ذلك، تشجع العديد من الولايات المدارس على البدء في سن الرابعة عشرة.

ما هو الغرض من التخطيط للانتقال؟

الهدف هو إعداد الطلاب ذوي الإعاقة للحياة بعد المرحلة الثانوية. ويشمل ذلك: التعليم ما بعد الثانوي أو التدريب المهني التوظيف (تنافسي أو مدعوم) المعيشة المستقلة أو المدعومة المشاركة المجتمعية والخدمات للبالغين

من يشارك في عملية التحول؟

التخطيط للانتقال هو جهد جماعي، ويشمل عادةً: أولياء الأمور أو الأوصياء مدرسي التربية الخاصة والتعليم العام مستشاري المدارس أو منسقي الانتقال مديري المدارس ممثلين من وكالات خدمة المجتمع أو البالغين (عند الاقتضاء) والأهم من ذلك، الطالب هو صانع القرار الرئيسي





ماذا يشمل خطة الانتقال؟

تعتبر خطة الانتقال جزءاً من برنامج التعليم الفردي (IEP) ويجب أن تتضمن: أهداف ما بعد المرحلة الثانوية بناءً على التقييمات المناسبة للعمر في مجالات مثل التعليم والتدريب والتوظيف والمعيشة المستقلة الخدمات والأنشطة الانتقالية التي تساعد الطالب على تحقيق هذه الأهداف مسار الدراسة - مجموعة منسقة من الفصول الدراسية أو الخبرات المرتبطة بأهداف الطالب

ما هي أنواع الخدمات أو الدعم التي تُعتبر خدمات انتقالية؟ تشمل هذه الخدمات:

استكشاف الوظائف والتعلم القائم على العمل (على سبيل المثال، التدريب الداخلي أو مراقبة الوظائف)
التدريب على مهارات الحياة (على سبيل المثال، الطبخ، أو وضع الميزانية، أو استخدام وسائل النقل العام)
المساعدة في طلبات الالتحاق بالجامعة أو البرامج المهنية
مهارات المقابلة وكتابة السيرة الذاتية
تعلم كيفية الدفاع عن النفس
التواصل مع وكالات خدمة البالغين (على سبيل المثال، إعادة التأهيل المهني)

ما هو الدور الذي يلعبه أولياء الأمور في التخطيط للانتقال؟

أولياء الأمور شركاء أساسيون في هذه العملية. يمكنكم: مساعدة طفلكم على استكشاف نقاط القوة والاهتمامات والأهداف المستقبلية الدفاع عن الخدمات التي تدعم هذه الأهداف ربط طفلك بتجارب الحياة الواقعية (على سبيل المثال، الأعمال المنزلية، الوظائف، والتطوع)
التعاون مع موظفي المدرسة والوكالات الخارجية



هل هناك دعم بعد المرحلة الثانوية؟

بمجرد تخرج الطالب من المدرسة الثانوية، تنتهي الحماية والخدمات التي يوفرها قانون تعليم الأفراد ذوي الإعاقة (IDEA). مع ذلك، قد تقدم برامج أخرى للبالغين - مثل خدمات إعادة التأهيل المهني (VR) أو خدمات ذوي الإعاقات النمائية (DD) - دعماً مستمراً.

ماذا لو لم يكن طفلي يخطط للذهاب إلى الكلية؟

ينبغي أن تعكس خطة الانتقال نقاط القوة والتفضيلات الفردية لطفلك، سواء كان ذلك يتضمن:

التوظيف مع الدعم

مدرسة صناعية

برامج يومية مجتمعية

العيش بشكل مستقل أو مع الدعم

العمل التطوعي أو الأنشطة ذات المغزى الأخرى

ماذا يجب أن أفعل الآن كولي أمر؟

فيما يلي بعض الخطوات التي يمكنك اتخاذها:

اسأل فريق برنامج التعليم الفردي (IEP) الخاص بك عن موعد بدء التخطيط للانتقال (أو اطلب ذلك في وقت أقرب)

شجع طفلك على المشاركة في اجتماعات برنامج التعليم الفردي (IEP)

استكشف المهارات المهنية والحياتية مع طفلك في المنزل

تعرف على خدمات البالغين وموارد المجتمع





NAETISL



MODDC

ابق مشاركاً ومطلعاً - إنها رحلة متواصلة
التخطيط للانتقال هو تمكين طفلك من بناء حياة ناضجة هادفة. كلما بدأت مبكراً، كلما
كان استعدادك أفضل.

هل يمكنني الحصول على مساعدة في الانتقال خارج المدرسة بلغتي؟ عادةً ما
تقدم وكالات الخدمة الاجتماعية خدمات الوصول اللغوي. استفسر عن كيفية طلب
مترجم فوري.

يمكنك أيضاً أن تطلب من قائد فريق برنامج التعليم الفردي (IEP) دعوة ممثلين من
وكالة الخدمات الاجتماعية التي قد تعمل معها مستقبلاً. يمكن للمترجم الفوري في
اجتماع برنامج التعليم الفردي (IEP) مساعدتك في التواصل.

 naetisl@gmail.com

 www.naetisl.org

NAETISL



Follow us 



MODDC



 moddc@moddcouncil.org

 www.moddcouncil.org