



NAETISL

National Association of
Educational Translators and
Interpreters of Spoken Languages



MODDC

Missouri
Developmental
Disabilities Council

آشنایی با طرح های مداخله رفتاری (BIP) راهنمای والدین

بودجه پروژه حمایت از دسترسی به زبان در مدارس در میسوری که توسط شورای معلولیت های رشدی میسوری تامین شده است، توسط اداره زندگی اجتماعی (ACL)، وزارت بهداشت و خدمات انسانی ایالات متحده (HHS) به عنوان بخشی از یک کمک مالی به مبلغ ۱,۳۶۱,۲۴۶ دلار با تأمین مالی ۱۰۰ درصدی توسط ACL/HHS پشتیبانی شده است. مطالب متعلق به نویسنده (گان) است و لزوماً بیانگر دیدگاه های رسمی یا تأیید شده توسط ACL/HHS یا دولت ایالات متحده نیست.



naetisl@gmail.com

NAETISL



Follow us



MODDC



moddc@moddcouncil.org



www.naetisl.org

www.moddcouncil.org





طرح مداخله رفتاری (BIP) چیست؟

طرح مداخله رفتاری، طرحی است مکتوب که برای کمک به دانش‌آموز در جایگزینی رفتارهای چالش‌برانگیز با رفتارهای مثبت طراحی شده است. این طرح شامل استراتژی‌ها، کمک‌ها و مداخلاتی است که معلمان و کارکنان برای کمک به موفقیت فرزند شما در مدرسه از آنها استفاده خواهند کرد. طرح مداخله رفتاری می‌تواند شامل استراتژی‌هایی برای کمک به فرزندان در خانه نیز باشد.

آیا هر دانش‌آموزی که خدمات آموزش ویژه دریافت می‌کند، دارای طرح مداخله رفتاری است؟

خیر، طرح مداخله رفتاری برای دانش‌آموزانی تدوین می‌شود که ممکن است از آن بهره‌مند شوند. این طرح‌ها ممکن است برای دانش‌آموزانی که خدمات آموزش ویژه دریافت نمی‌کنند، نیز تدوین شوند.

چرا ممکن است فرزندم به طرح مداخله رفتاری نیاز داشته باشد؟

طرح مداخله رفتاری زمانی ایجاد می‌شود که رفتار دانش‌آموز به طور مداوم در یادگیری خود یا یادگیری سایر دانش‌آموزان اختلال ایجاد کند و با کمک‌های متداول بهتر نشود.

به عنوان مثال، طرح مداخله رفتاری ممکن است برای دانش‌آموزی که از انجام تکالیف مدرسه به صورت روزانه امتناع می‌کند یا دانش‌آموزی که دائماً سعی می‌کند کلاس یا ساختمان مدرسه را بدون اجازه ترک کند، مفید باشد.

چگونه طرح مداخله رفتاری با قوانین رفتاری معمول کلاس درس متفاوت است؟





در حالی که قوانین کلاس درس برای همه دانش‌آموزان اعمال می‌شود، طرح مداخله رفتاری یک برنامه فردی است. این طرح بر اساس نیازهای خاص دانش‌آموز و دلایل رفتار او ساخته شده است. این طرح راهکارهای متناسبی را ارائه می‌دهد که به دانش‌آموز کمک می‌کند رفتارهای جایگزین و مناسب‌تری را یاد بگیرد.

چه کسی طرح مداخله رفتاری را تدوین می‌کند؟

اگر دانش‌آموزی خدمات آموزش ویژه دریافت کند، تیم برنامه آموزش فردی (IEP) این طرح را تدوین می‌کند. بسته به شرایط، طرح مداخله رفتاری ممکن است در طول جلسه سالانه IEP نوشته شود یا به IEP اضافه شود. والدین بخشی از تیم IEP هستند و باید در این فرآیند گنجانده شوند.

اگر دانش‌آموزی خدمات آموزش ویژه دریافت نکند، معمولاً یک تیم حمایت دانش‌آموزی این طرح را تدوین می‌کند.

طرح مداخله رفتاری چگونه شکل می‌گیرد؟

قبل از نوشتن طرح، مدرسه یک ارزیابی رفتاری عملکردی (FBA) انجام می‌دهد. این ارزیابی به شناسایی موارد زیر کمک می‌کند:

- رفتار چگونه به نظر می‌رسد
- چه زمانی و کجا اتفاق می‌افتد
- چرا اتفاق می‌افتد (عملکرد آن - مانند فرار از یک کار، جلب توجه یا نیازهای حسی)

سپس طرح مداخله رفتاری بر اساس نتایج ارزیابی رفتاری عملکردی ایجاد می‌شود و شامل استراتژی‌های پیشگیری، آموزش مهارت‌های جدید و روش‌های کمکی مثبت است.





یک طرح مداخله رفتاری جامع شامل چه مواردی است؟

یک طرح مداخله رفتاری جامع باید:

- رفتار هدف را به وضوح شرح دهد (چه رفتاری باید کاهش یا جایگزین شود)
- شرایطی را که باعث شروع یا تقویت رفتار می‌شوند (موارد یا موقعیت‌هایی که به نظر می‌رسد باعث شروع یا بدتر شدن رفتار می‌شوند) شناسایی کند
- راهکارهای مثبت برای جلوگیری از رفتارهای مشکل‌ساز را فهرست کند
- مهارت‌های جایگزینی یا مقابله‌ای را آموزش دهد
- پاداش‌ها یا تشویق‌های خاصی را برای رفتار مثبت در نظر بگیرد
- توضیح دهد که کارکنان چگونه باید هنگام بروز رفتار مشکل‌ساز واکنش نشان دهند
- تعریف کند که چگونه پیشرفت اندازه‌گیری و بررسی خواهد شد

چگونه می‌توانم در خانه با طرح مداخله رفتاری همسو باشم؟

شما می‌توانید:

- از زبان و انتظارات یکسان در خانه و مدرسه استفاده کنید
- به طور منظم با معلمان فرزندان در مورد آنچه که مؤثر است گفتگو کنید
- رفتارهای مثبت را در برنامه‌های روزانه تقویت کنید
- پیشرفت‌های کوچک را جشن بگیرید - ثبات و تشویق مهم است

چگونه می‌توانم بفهمم که طرح مداخله رفتاری کارایی دارد؟

شما باید از طریق گزارش‌های پیشرفت، جلسات یا گزارش‌های ارتباطات روزانه، در جریان پیشرفت‌های روزانه طرح قرار بگیرید. اگر رفتار در حال بهبود باشد، ممکن است برنامه طوری تنظیم





شود که بر حفظ پیشرفت تمرکز کند. در غیر این صورت، تیم داده‌ها را بررسی کرده و در صورت نیاز، برنامه را اصلاح خواهد کرد.

اگر با طرح پیشنهادی مخالف باشم یا فکر کنم مؤثر نیست، چه می‌شود؟

شما حق دارید در هر زمانی درخواست جلسه تیمی برای بررسی مجدد یا اصلاح طرح را داشته باشید. می‌توانید:

- درخواست کنید داده‌ها بررسی شوند
- درخواست کنید کمک‌های بیشتر یا بازنگری استراتژی‌ها صورت گیرد
- مدرسه را در جریان استراتژی‌هایی که در خانه مؤثر است (یا نیست) قرار دهید.

