



NAETISL

National Association of  
Educational Translators and  
Interpreters of Spoken Languages



MODDC

Missouri  
Developmental  
Disabilities Council

## درک دسته‌بندی‌های معلولیت: راهنمای والدین

بودجه پروژه حمایت از دسترسی به زبان در مدارس در میسوری که توسط شورای معلولیت‌های رشدی میسوری تامین شده است، توسط اداره زندگی اجتماعی (ACL)، وزارت بهداشت و خدمات انسانی ایالات متحده (HHS) به عنوان بخشی از یک کمک مالی به مبلغ ۱,۳۶۱,۲۴۶ دلار با تأمین مالی ۱۰۰ درصدی توسط ACL/HHS پشتیبانی شده است. مطالب متعلق به نویسنده(گان) است و لزوماً بیانگر دیدگاه‌های رسمی یا تأیید شده توسط ACL/HHS یا دولت ایالات متحده نیست.



[naetisl@gmail.com](mailto:naetisl@gmail.com)

NAETISL



Follow us



MODDC



[moddc@moddcouncil.org](mailto:moddc@moddcouncil.org)

[www.moddcouncil.org](http://www.moddcouncil.org)





## دسته‌بندی‌های معلولیت در آموزش ویژه چیست؟

دسته‌بندی‌های معلولیت، طبقه‌بندی‌هایی هستند که مدارس برای تعیین واجد شرایط بودن کودک برای خدمات آموزش ویژه تحت قانون آموزش افراد دارای معلولیت (IDEA) استفاده می‌کنند. این دسته‌بندی‌ها به مدارس کمک می‌کنند تا نیازهای منحصر به فرد کودک را درک کرده و یک برنامه آموزش فردی (IEP) را برای حمایت از یادگیری و رشد او طراحی کنند.

یک کودک باید دارای یک یا چند دسته از معیارها بوده و برای یادگیری نیاز به نحوه آموزش ویژه داشته باشد تا واجد شرایط دریافت IEP شود. ۱۳ دسته رسمی وجود دارد که هر کدام معیارهای خاصی دارند.

در اینجا لیستی از دسته‌ها و برخی از ویژگی‌های آنها آمده است:

### اوتیسم

- بر ارتباطات، تعامل اجتماعی و رفتار تأثیر می‌گذارد
- ممکن است شامل رفتارهای تکراری، علایق محدود یا مقاوم در مقابل تغییر باشد
- علائم اغلب قبل از ۳ سالگی ظاهر می‌شوند

### ناشنوا-نابینا

- ترکیب نادری از کم‌شنوایی و کم‌بینایی
- باعث مشکلات شدید ارتباطی و یادگیری می‌شود
- نیاز به حمایت در فعالیت‌های روزانه و آموزش‌های تخصصی دارد





## ناشنوایی

- اختلال شنوایی شدید که درک زبان گفتاری را حتی با وسایل کمکی بسیار دشوار می‌کند
- ممکن است بر ارتباط، توسعه زبان گفتاری و پیشرفت تحصیلی تأثیر بگذارد
- اغلب به زبان اشاره، زیرنویس یا سایر پشتیبانی‌ها نیاز دارد

## اختلال عاطفی

- شامل مشکلات سلامت روان مانند اضطراب، افسردگی، اختلال دوقطبی یا اختلالات رفتاری می‌شود
- ممکن است به صورت روابط ضعیف، رفتار نامناسب یا مشکل در کنار آمدن با مسائل در مدرسه خود را نشان دهد
- بر یادگیری تأثیر می‌گذارد، نه به دلیل توانایی فکری

## اختلال شنوایی

- کم‌شنوایی جزئی یا نوسانی (نه به شدت ناشنوایی)
- می‌تواند بر گوش دادن، مهارت‌های زبان گفتاری و مشارکت در کلاس درس تأثیر بگذارد
- اغلب با سمعک یا سیستم‌های مدولاسیون فرکانس (FM) پشتیبانی می‌شود

## معلولیت ذهنی

- عملکرد ذهنی (IQ) پایین‌تر از حد متوسط و مشکلات در مهارت‌های زندگی روزمره
- یادگیری مفاهیم جدید و حل مسئله ممکن است زمان بیشتری ببرد
- ممکن است نیاز به آموزش مستقیم و آموزش مهارت‌های زندگی داشته باشد





## معلولیت‌های چندگانه

- دو یا چند معلولیت (مثلاً معلولیت ذهنی و اختلال ارتوپدی)
- که نیازهای آموزشی قابل توجهی ایجاد می‌کنند. نیازها پیچیده هستند و نمی‌توان آنها را تنها با خدمات مربوط به یک معلولیت برآورده کرد

## اختلال ارتوپدی

- معلولیت‌های جسمی که بر حرکت، هماهنگی یا قدرت تاثیر می‌گذارند
- ممکن است ناشی از شرایطی مانند فلج مغزی، اسپینا بیفیدا یا قطع عضو باشد
- ممکن است به انواع دیگری از صندلی، وسایل کمکی حرکتی یا درمان نیاز داشته باشد

## سایر اختلالات سلامتی

- دسته‌بندی گسترده‌ای برای مشکلات مزمن یا حاد سلامتی مانند اختلال بیش‌فعالی کمبود توجه، آسم، دیابت، صرع یا بیماری‌های قلبی. این موارد بر هوشیاری، قدرت یا انرژی تاثیر می‌گذارند و عملکرد در مدرسه را محدود می‌کنند

## ناتوانی یادگیری خاص

- مشکل در خواندن، نوشتن، ریاضی یا سایر مهارت‌های تحصیلی
- کودک هوش متوسطی دارد اما در یادگیری در برخی زمینه‌ها مشکل دارد

## اختلال گفتار یا زبان

- مشکلاتی در صحبت کردن واضح، درک یا استفاده از زبان یا شکل دادن به صداها
- شامل لکنت زبان، مشکلات تلفظ و تاخیر در زبان
- می‌تواند بر مشارکت و ارتباط در کلاس درس تاثیر بگذارد



## آسیب مغزی تروماتیک

- آسیب به مغز ناشی از یک نیروی خارجی (مثلاً تصادف رانندگی، سقوط)
- می‌تواند بر حافظه، تمرکز، احساسات، رفتار یا یادگیری تاثیر بگذارد
- اغلب نیاز به حمایت مداوم و یادگیری مجدد مهارت‌ها دارد

## اختلال بینایی شامل نابینایی

- از دست دادن جزئی یا کامل بینایی که بر یادگیری تاثیر می‌گذارد
- ممکن است نیاز به آموزش بریل، بزرگنمایی یا جهت‌یابی و تحرک داشته باشد
- بر خواندن، نوشتن و دسترسی به اطلاعات بصری تاثیر می‌گذارد

## تاخیر رشدی

علاوه بر ۱۳ دسته، دسته «تأخیر رشدی» ممکن است برای کودکان تا ۹ سالگی استفاده شود، زمانی که ناتوانی خاصی قابل شناسایی نیست اما تأخیر قابل توجهی در یک یا چند مورد از موارد زیر وجود دارد:

- رشد جسمی
- رشد شناختی
- ارتباطات
- رشد اجتماعی یا عاطفی
- رشد انطباقی

## هنوز سوالی دارید؟

با مدیر پرونده فرزندتان، روانشناس مدرسه یا تیم IEP صحبت کنید.





## چگونه می‌توانم به زبان خودم کمک بگیرم؟

از مدرسه فرزندتان یا دفتر منطقه آموزشی درخواست خدمات مترجم کنید. در صورت نیاز، درخواست اطلاعات کتبی ترجمه شده کنید. اطلاعاتی که در دسترس همه والدین در ناحیه آموزشی است، باید در دسترس شما هم باشد.

