



NAETISL

National Association of
Educational Translators and
Interpreters of Spoken Languages



MODDC

Missouri
Developmental
Disabilities Council

جلسات IEP به رهبری دانش‌آموز: راهنمای والدین

بودجه پروژه حمایت از دسترسی به زبان در مدارس در میسوری که توسط شورای معلولیت‌های
رشدی میسوری تامین شده است، توسط اداره زندگی اجتماعی (ACL)، وزارت بهداشت و خدمات
انسانی ایالات متحده (HHS) به عنوان بخشی از یک کمک مالی به مبلغ ۱,۳۶۱,۲۴۶ دلار با تأمین
مالی ۱۰۰ درصدی توسط ACL/HHS پشتیبانی شده است. مطالب متعلق به نویسنده(گان) است و
لزوماً بیانگر دیدگاه‌های رسمی یا تأیید شده توسط ACL/HHS یا دولت ایالات متحده نیست.



naetisl@gmail.com

NAETISL



Follow us



MODDC



moddc@moddcouncil.org



www.naetisl.org

www.moddcouncil.org





جلسه IEP به رهبری دانش‌آموز چیست؟

این یک جلسه برنامه آموزش فردی (IEP) است که در آن دانش‌آموز هدایت برنامه‌ریزی آموزش خود را برعهده می‌گیرد. به جای اینکه بزرگسالان بیشتر گفتگو را هدایت کنند، دانش‌آموزان به طور فعال مشارکت کرده و گاهی اوقات بخش‌هایی از جلسه را خودشان اداره می‌کنند.

چرا رهبری جلسات IEP توسط دانش‌آموزان مهم است؟

وقتی دانش‌آموزان جلسه را رهبری می‌کنند، یاد می‌گیرند که از خودشان دفاع کنند (خودمدافعه‌گری) و در مورد آینده خود تصمیم بگیرند (خودمختاری). این می‌تواند به آنها کمک کند تا در مدرسه موفق شده و پس از فارغ‌التحصیلی برای شغل یا دانشگاه آماده شوند.

چه تفاوتی بین یک IEP به رهبری دانش‌آموز و یک IEP معمولی وجود دارد؟

در جلسات معمولی، دانش‌آموزان معمولاً فقط حدود ۳٪ از زمان را صحبت می‌کنند. در جلساتی که به رهبری دانش‌آموز است، دانش‌آموز بیشتر صحبت کرده، در روند تصمیم‌گیری مشارکت کرده و به جای اینکه یک شرکت‌کننده ساکت باشد، نقش فعالی ایفا می‌کند.

آیا همه دانش‌آموزان می‌توانند در جلسات IEP که توسط دانش‌آموزان اداره می‌شود، شرکت کنند؟

میزان مشارکت می‌تواند بر اساس سن، نیازها و نقاط قوت دانش‌آموز تنظیم شود. دانش‌آموزان کوچک‌تر می‌توانند فقط کار خود را به اشتراک گذاشته یا در مورد آنچه از یادگیری آن لذت می‌برند صحبت کنند. دانش‌آموزان بزرگ‌تر می‌توانند کل جلسه را رهبری کرده و به تیم در تصمیم‌گیری کمک کنند.





دانش‌آموزان چگونه می‌توانند برای رهبری جلسات IEP خود آماده شوند؟

آمادگی برای این جلسه بسیار مهم است. معلمان و والدین می‌توانند به دانش‌آموزان کمک کنند تا:

- خودشان را کشف کنند: در چه چیزهایی خوب هستند، با چه چالش‌هایی روبرو هستند و معلولیت آنها چگونه بر یادگیریشان تاثیر می‌گذارد.
- IEP خود را درک کنند: برنامه فردی آنها شامل چیست و چه حقوقی دارند.
- برای جلسه برنامه‌ریزی کنند: تمرین کنند چه بگویند، دستور جلسه ایجاد کنند و برای سوالات آماده شوند. در ضمن می‌توانند از ابزار ارائه تصویری یا سایر فناوری‌ها کمک بگیرند.

والدین چه نقشی در جلسات IEP به رهبری دانش‌آموز دارند؟

والدین می‌توانند از طریق موارد زیر حمایت کنند:

- صحبت با فرزندشان در مورد IEP و روند جلسه
- تشویق فرزندشان به رهبری بخش‌هایی (یا تمام) جلسه
- ارتباط مداوم با معلمان و کارکنان مدرسه برای حمایت از مشارکت دانش‌آموز

آیا جلسات IEP به رهبری دانش‌آموزان انعطاف‌پذیر است؟

هیچ روش واحدی برای انجام این جلسات وجود ندارد. هر دانش‌آموز می‌تواند به روشی متناسب با توانایی‌ها و سطح راحتی خود، از مشارکت جزئی گرفته تا رهبری کل جلسه، در آن شرکت کند.

مزایای بلندمدت جلسات IEP به رهبری دانش‌آموزان چیست؟

دانش‌آموزانی که به طور فعال در آنها شرکت می‌کنند، انگیزه، اعتماد به نفس و مهارت بیشتری در دفاع از خود پیدا می‌کنند. این مهارت‌ها به آنها در مدرسه، کار و زندگی پس از فارغ‌التحصیلی کمک می‌کند.

