



NAETISL

National Association of
Educational Translators and
Interpreters of Spoken Languages



MODDC

Missouri
Developmental
Disabilities Council

درک مسئولیت‌های ایمنی مدرسه: راهنمای والدین

بودجه پروژه حمایت از دسترسی به زبان در مدارس در میسوری که توسط شورای معلولیت‌های رشدی میسوری تامین شده است، توسط اداره زندگی اجتماعی (ACL)، وزارت بهداشت و خدمات انسانی ایالات متحده (HHS) به عنوان بخشی از یک کمک مالی به مبلغ ۱,۳۶۱,۲۴۶ دلار با تأمین مالی ۱۰۰ درصدی توسط ACL/HHS پشتیبانی شده است. مطالب متعلق به نویسنده(گان) است و لزوماً بیانگر دیدگاه‌های رسمی یا تأیید شده توسط ACL/HHS یا دولت ایالات متحده نیست.



naetisl@gmail.com

NAETISL



Follow us



MODDC



moddc@moddcouncil.org



www.naetisl.org

www.moddcouncil.org





مدارس چه تعهدات قانونی و اخلاقی در مورد ایمنی دانش‌آموزان دارند؟

مدارس باید از دانش‌آموزان در برابر آسیب‌های جسمی و روانی محافظت کنند. این مسئولیت‌ها بر اساس قوانین فدرال و ایالتی و همچنین بهترین شیوه‌های آموزشی و رفاه دانش‌آموزان تعریف شده است.

مدارس برای تضمین ایمنی فیزیکی چه باید بکنند؟

- فراهم کردن محیطی امن. مدارس باید اطمینان حاصل کنند که ساختمان‌ها، کلاس‌های درس، زمین‌های بازی و وسایل حمل و نقل ویژگی‌های زیر را داشته باشند:
 - ایمن و دارای شرایط نگهداری مناسب
 - عاری از خطرات (مانند آتش‌سوزی، خطرات الکتریکی یا سازه‌ای)
 - مطابق با ضوابط ایمنی و رویه‌های اضطراری
- مدارس باید از دانش‌آموزان در برابر آسیب‌های فیزیکی محافظت کنند. کارکنان باید:
 - دانش‌آموزان را به طور مناسب نظارت کنند
 - در دعواها یا رفتارهای ناامن مداخله کنند
 - به تهدیدها (مثلاً سلاح یا اشیاء خطرناک) پاسخ دهند
 - از پروتکل‌های مربوط به جراحات، بیماری و موارد اضطراری پیروی کنند
- مدارس باید برای موارد اضطراری آماده باشند. مدارس باید:
 - برنامه‌های ایمنی برای آتش‌سوزی، شرایط اضطراری آب و هوایی، قرنطینه و تهدیدات فعال داشته باشند.
 - تمرین‌های منظم و آموزش کارکنان را انجام دهند.
 - روش‌های اضطراری را به خانواده‌ها اطلاع دهند.





مدارس برای تضمین امنیت روانی و عاطفی چه باید بکنند؟

- جلوگیری از قلدری و آزار و اذیت. طبق قانون فدرال (از جمله عنوان نهم و بخش ۵۰۴)، مدارس باید:
 - قلدری، از جمله قلدری سایبری را بررسی و با آن مقابله کنند
 - از دانش‌آموزان در برابر آزار و اذیت بر اساس نژاد، جنسیت، معلولیت یا سایر عوامل محافظت کنند
 - سیاست‌های ضد قلدری را اجرا کرده و از قربانیان حمایت کنند
- ارائه پشتیبانی سلامت روان. بسیاری از مدارس باید:
 - مشاوران، روانشناسان یا مددکاران اجتماعی را استخدام کنند یا به آنها دسترسی داشته باشند.
 - ارجاعات مربوط به سلامت روان و مداخله در بحران را ارائه دهند.
 - برای دانش‌آموزان دارای معلولیت‌های عاطفی یا رفتاری، امکانات رفاهی ارائه دهند.
- ایجاد فضای مثبت در مدرسه. به مدارس توصیه می‌شود که:
 - احترام، مشارکت و پاسخگویی فرهنگی را تقویت کنند
 - از مداخلات و حمایت‌های رفتاری مثبت (PBIS) استفاده کنند
 - برنامه‌های یادگیری اجتماعی-عاطفی (SEL) را اجرا کنند





آیا دانش‌آموزان دارای معلولیت به اقدامات ایمنی بیشتری نیاز دارند؟

برخی از دانش‌آموزان ممکن است به دلیل مشکلات حرکتی، شناختی یا سایر موارد به کمک‌های ایمنی بیشتری نیاز داشته باشند. این اقدامات باید در IEP مورد بحث قرار گرفته و مکتوب شوند. به عنوان مثال، ممکن است یک دانش‌آموز به نظارت بزرگسالان در خارج از کلاس درس یا آموزش‌های اضافی در مورد ایمن ماندن در جامعه نیاز داشته باشد.

والدین چه انتظاری یا درخواستی می‌توانند داشته باشند؟

- سیاست‌های روشن ضد قلدری و انضباطی
- پاسخ سریع به نگرانی‌ها یا تهدیدهای ایمنی
- مشارکت در برنامه‌ریزی رفتاری یا ایمنی برای فرزندشان
- ارتباط شفاف و آزاد در حین و پس از حوادث
- امکانات کمکی برای کودکانی که دچار آسیب‌های روحی، اضطراب یا نیازهای رفتاری هستند

والدین در صورت داشتن نگرانی‌های ایمنی چه مواردی را باید به خاطر داشته باشند؟

والدین حق دارند:

- درخواست ملاقات با مدیران مدرسه داشته باشند
- شکایت خود را به سازمان آموزش و پرورش ناحیه یا ایالت ارائه دهند
- در صورت لزوم از وکیل یا کمک‌های حقوقی استفاده کنند





مبانی قانونی ایمنی مدارس چیست؟

- عنوان نهم (۱۹۷۲): محافظت در برابر آزار و اذیت یا تبعیض جنسی در مدارس
- بخش ۵۰۴ و قانون افراد آمریکایی دارای معلولیت: محافظت از دانش‌آموزان دارای معلولیت در برابر تبعیض و تضمین فراهم کردن امکانات معقول
- قانون آموزش افراد دارای معلولیت (IDEA): مدارس را ملزم به رسیدگی به رفتارهایی می‌کند که در یادگیری دانش‌آموزان دارای معلولیت اختلال ایجاد می‌کنند.
- قوانین ایالتی کودک آزاری: کارکنان مدرسه را موظف به گزارش موارد مشکوک به سوءاستفاده یا غفلت می‌کند.
- رویه قضایی: دادگاه‌ها معتقدند که اگر مدارس عمده‌اً نسبت به تهدیدات ایمنی شناخته شده بی‌تفاوت باشند، ممکن است مسئول باشند.

والدین چگونه می‌توانند به زبان خود کمک دریافت کنند؟

درخواست خدمات مترجم شفاهی از مدرسه یا دفتر ناحیه آموزشی فرزندتان. در صورت نیاز، درخواست اطلاعات کتبی ترجمه شده کنید. اطلاعاتی که به همه والدین در ناحیه آموزشی ارائه می‌شود، باید در دسترس شما نیز باشد.

