



**NAETISL**

National Association of  
Educational Translators and  
Interpreters of Spoken Languages



**MODDC**

Missouri  
Developmental  
Disabilities Council

## व्यवहार हस्तक्षेप योजनाओं (BIPs) को समझना माता-पिता के लिए मार्गदर्शिका

मिसौरी में “स्कूलों में भाषा पहुँच (Language Access) को समर्थन देने” परियोजना के लिए वित्तपोषण मिसौरी डेवलपमेंटल डिसएबिलिटीज़ काउंसिल द्वारा प्रदान की गई “स्कूलों में भाषा पहुँच को समर्थन देने” परियोजना के लिए वित्तपोषण, एडमिनिस्ट्रेशन फॉर कम्युनिटी लिविंग (ACL), यू.एस. डिपार्टमेंट ऑफ हेल्थ एंड ह्यूमन सर्विसेज (HHS) द्वारा प्रदान किए गए वित्तीय सहायता पुरस्कार का हिस्सा था, जिसकी कुल राशि \$1,361,246 है और जिसमें 100 प्रतिशत वित्तपोषण ACL/HHS द्वारा किया गया है। इस दस्तावेज़ की सामग्री लेखक/लेखकों की है और यह आवश्यक नहीं है कि यह ACL/HHS या संयुक्त राज्य सरकार के आधिकारिक विचारों का प्रतिनिधित्व करती हो या उनका समर्थन दर्शाती हो।



[naetisl@g\\_mail.com](mailto:naetisl@g_mail.com)

NAETISL



Follow us



MODDC



[moddc@moddcouncil.org](mailto:moddc@moddcouncil.org)

[www.moddcouncil.org](http://www.moddcouncil.org)



## व्यवहार हस्तक्षेप योजनाओं (BIPs) को समझना माता-पिता के लिए मार्गदर्शिका

### व्यवहार हस्तक्षेप योजना (BIP) क्या है?

व्यवहार हस्तक्षेप योजना (Behavior Intervention Plan – BIP) एक लिखित योजना है जिसे किसी छात्र की चुनौतीपूर्ण या समस्या वाले व्यवहारों को सकारात्मक व्यवहारों से बदलने में मदद करने के लिए बनाया जाता है। इसमें ऐसी रणनीतियाँ, सहयोग और हस्तक्षेप शामिल होते हैं जिनका उपयोग शिक्षक और स्कूल कर्मचारी आपके बच्चे को स्कूल में सफल होने में मदद करने के लिए करेंगे। BIP में ऐसे सुझाव भी शामिल हो सकते हैं जिनका उपयोग आप घर पर अपने बच्चे की मदद करने के लिए कर सकते हैं।

### क्या हर वह छात्र जो विशेष शिक्षा सेवाएँ प्राप्त करता है, उसके पास BIP होता है?

नहीं। BIP केवल उन व्यक्तिगत छात्रों के लिए विकसित किए जाते हैं जिन्हें इससे लाभ हो सकता है। BIP उन छात्रों के लिए भी बनाया जा सकता है जो विशेष शिक्षा सेवाएँ प्राप्त नहीं करते हैं।

### मेरे बच्चे को BIP की आवश्यकता क्यों पड़ सकती है?

BIP तब बनाया जाता है जब किसी छात्र का व्यवहार लगातार:  
उसकी अपनी पढ़ाई में बाधा डालता है, या  
अन्य छात्रों की पढ़ाई में बाधा डालता है  
और सामान्य सहयोग या सहायता के बाद भी सुधार नहीं होता।

उदाहरण के लिए, BIP ऐसे छात्र के लिए सहायक हो सकता है जो:

रोज़ स्कूल का काम पूरा करने से इनकार करता है, या  
बिना अनुमति के बार-बार कक्षा या स्कूल भवन से बाहर जाने की कोशिश करता है।

### BIP सामान्य कक्षा के व्यवहार नियमों से कैसे अलग है?

कक्षा के नियम सभी छात्रों पर लागू होते हैं, लेकिन BIP व्यक्तिगत (individualized) होता है। यह छात्र की विशिष्ट आवश्यकताओं और उसके व्यवहार के कारणों के आधार पर बनाया जाता है। यह छात्र को वैकल्पिक और अधिक उचित व्यवहार सीखने में मदद करने के लिए विशेष सहयोग प्रदान करता है।



## BIP कौन विकसित करता है?

यदि छात्र विशेष शिक्षा सेवाएँ प्राप्त करता है, तो IEP टीम BIP विकसित करती है।

स्थिति के आधार पर:

BIP वार्षिक IEP बैठक के दौरान लिखा जा सकता है, या

इसे बाद में IEP में जोड़ा जा सकता है।

माता-पिता IEP टीम का हिस्सा होते हैं और उन्हें इस प्रक्रिया में शामिल किया जाना चाहिए।

यदि छात्र विशेष शिक्षा सेवाएँ प्राप्त नहीं करता है, तो आमतौर पर स्टूडेंट सपोर्ट टीम इस योजना को विकसित करती है।

## BIP कैसे विकसित किया जाता है?

BIP लिखने से पहले स्कूल एक Functional Behavioral Assessment (FBA) करता है।

यह मूल्यांकन यह पहचानने में मदद करता है:

- व्यवहार कैसा दिखाई देता है
- यह कब और कहाँ होता है
- यह क्यों होता है (इसका उद्देश्य), जैसे: किसी कार्य से बचना, ध्यान प्राप्त करना, संवेदी आवश्यकताएँ

FBA के परिणामों के आधार पर BIP बनाया जाता है, जिसमें शामिल होते हैं: रोकथाम की रणनीतियाँ, नए कौशल सिखाना, सकारात्मक प्रोत्साहन के तरीके

## एक व्यापक BIP में क्या शामिल होना चाहिए?

एक अच्छी तरह विकसित BIP में निम्न बातें होनी चाहिए:

- लक्ष्य व्यवहार का स्पष्ट वर्णन (किस व्यवहार को कम या बदलना है)
- वे परिस्थितियाँ जो व्यवहार को शुरू या बढ़ाती हैं
- समस्या वाले व्यवहार को रोकने के लिए सकारात्मक रणनीतियाँ
- वैकल्पिक या मुकाबला करने के कौशल सिखाना
- सकारात्मक व्यवहार के लिए विशेष पुरस्कार या प्रोत्साहन
- समस्या होने पर कर्मचारियों को कैसे प्रतिक्रिया देनी चाहिए
- प्रगति को कैसे मापा और समीक्षा किया जाएगा





## मैं घर पर BIP का समर्थन कैसे कर सकता/सकती हूँ?

आप निम्न तरीके अपना सकते हैं:

- घर और स्कूल दोनों जगह एक जैसी भाषा और अपेक्षाएँ रखें
- अपने बच्चे के शिक्षकों के साथ नियमित रूप से बातचीत करें कि क्या काम कर रहा है
- रोज़मर्रा की दिनचर्या में सकारात्मक व्यवहार को प्रोत्साहित करें
- छोटे-छोटे सुधारों का जश्न मनाएँ — निरंतरता और प्रोत्साहन बहुत महत्वपूर्ण हैं

## मुझे कैसे पता चलेगा कि BIP काम कर रहा है?

आपको निम्न माध्यमों से जानकारी मिल सकती है:

प्रगति रिपोर्ट, बैठकों के माध्यम से, दैनिक संचार लॉग

यदि व्यवहार में सुधार हो रहा है, तो योजना को प्रगति बनाए रखने के लिए समायोजित किया जा सकता है।

यदि सुधार नहीं होता, तो टीम डेटा की समीक्षा करके योजना में बदलाव करेगी।

## अगर मैं BIP से असहमत हूँ या मुझे लगता है कि यह प्रभावी नहीं है तो क्या करें?

आपको किसी भी समय टीम बैठक का अनुरोध करने का अधिकार है ताकि योजना की समीक्षा या संशोधन किया जा सके।

आप:

- डेटा की समीक्षा का अनुरोध कर सकते हैं
- अतिरिक्त सहयोग या नई रणनीतियों का अनुरोध कर सकते हैं
- घर पर क्या काम कर रहा है या क्या काम नहीं कर रहा है, यह साझा कर सकते हैं

