



NAETISL

National Association of
Educational Translators and
Interpreters of Spoken
Languages



MODDC

Missouri Developmental
Disabilities Council

विकलांगता श्रेणियों को समझना: माता-पिता की मार्गदर्शिका

मिसौरी डेवलपमेंटल डिसेबिलिटीज़ काउंसिल ने मिसौरी में स्कूलों में भाषा की पहुँच को सपोर्ट करने वाले प्रोजेक्ट के लिए फंडिंग दी थी। इसे एडमिनिस्ट्रेशन फॉर कम्युनिटी लिविंग (ACL), U.S. डिपार्टमेंट ऑफ़ हेल्थ एंड ह्यूमन सर्विसेज़ (HHS) ने कुल \$1,361,246 के फ़ाइनेंशियल मदद अवॉर्ड के हिस्से के तौर पर सपोर्ट किया था, जिसमें 100 परसेंट फंडिंग ACL/HHS ने की थी। कंटेंट लेखक के हैं और ज़रूरी नहीं कि वे ACL/HHS, या U.S. सरकार के ऑफिशियल विचार हों, या उनका समर्थन करते हों।



naetisl@gmail.com

NAETISL



Follow us



MODDC



moddc@moddcouncil.org



www.naetisl.org

www.moddcouncil.org





विकलांगता श्रेणियों को समझना:

माता-पिता की मार्गदर्शिका

विशेष शिक्षा में "विकलांगता श्रेणियां" क्या हैं?

विकलांगता श्रेणियां वे वर्गीकरण हैं जिनका उपयोग स्कूल यह निर्धारित करने के लिए करते हैं कि कोई बच्चा विकलांग व्यक्ति शिक्षा अधिनियम (IDEA) के तहत विशेष शिक्षा सेवाओं के लिए पात्र है या नहीं। ये श्रेणियां स्कूलों को बच्चे की अनूठी जरूरतों को समझने और उनके सीखने और विकास में सहायता के लिए एक व्यक्तिगत शिक्षा कार्यक्रम (IEP) डिजाइन करने में मदद करती हैं।

आईईपी के लिए अर्हता प्राप्त करने हेतु, एक बच्चे को एक या अधिक श्रेणियों के मानदंडों को पूरा करना चाहिए और उसमें विशेष निर्देश की आवश्यकता होती है। 13 आधिकारिक श्रेणियां हैं, प्रत्येक के लिए विशिष्ट मानदंड हैं।

यहां श्रेणियों और उनकी कुछ विशेषताओं की सूची दी गई है:

स्वलीनता

- बातचीत, सोशल मेलजोल और व्यवहार पर असर डालता है
- इसमें बार-बार एक जैसा व्यवहार, सीमित रुचियां या बदलाव के साथ चुनौतियां शामिल हो सकती हैं
- लक्षण अक्सर 3 साल की उम्र से पहले दिखाई देते हैं

बहरे-दृष्टिहीनता

- सुनने और देखने की क्षमता का एक दुर्लभ संयोजन।
- इससे संवाद और सीखने में गंभीर कठिनाइयाँ होती हैं।
- दैनिक गतिविधियों में सहायता और विशेष निर्देश की आवश्यकता होती है।





बहरापन

- गंभीर श्रवण हानि जिससे बोली जाने वाली भाषा को समझना बहुत मुश्किल हो जाता है, सुनने के उपकरणों के साथ भी।
- यह संचार, भाषा के विकास और शैक्षणिक प्रगति पर असर डाल सकता है।
- अक्सर इसके लिए सांकेतिक भाषा, कैप्शनिंग या अन्य समर्थन की आवश्यकता होती है।

भावनात्मक परेशानी

- इसमें चिंता, अवसाद, दृविधुवी विकार या व्यवहार संबंधी विकार जैसी मानसिक स्वास्थ्य समस्याएं शामिल हैं।
- खराब रिश्ते, अनुचित व्यवहार या स्कूल में तालमेल बिठाने में परेशानी के रूप में दिख सकता है।
- बौद्धिक क्षमता के कारण नहीं, बल्कि सीखने पर प्रभाव डालता है।

सुनने में दिक्कत

- सुनने में थोड़ी या घटती-बढ़ती कमी (बहरेपन जितनी गंभीर नहीं)
- सुनने, भाषा कौशल और कक्षा में भाग लेने पर असर डाल सकती है
- अक्सर हियरिंग एड या FM सिस्टम से मदद मिलती है

बौद्धिक विकलांगता

- औसत से कम बौद्धिक कार्यक्षमता (IQ) और दैनिक जीवन के कौशलों में कठिनाइयाँ।
- नए विचार सीखने और समस्याओं को सुलझाने में अधिक समय लग सकता है।
- प्रत्यक्ष निर्देश और जीवन कौशल प्रशिक्षण की आवश्यकता हो सकती है।

बहु विकलांगता

- दो या अधिक अक्षमताएं जिनके कारण महत्वपूर्ण शैक्षिक आवश्यकताएं होती हैं (जैसे, बौद्धिक अक्षमता और अस्थि-बाधा)





- ज़रूरतें मुश्किल होती हैं और सिर्फ़ एक विकलांगता के लिए दी जाने वाली सेवाओं से पूरी नहीं हो सकतीं

शारीरिक अक्षमता

- शारीरिक अक्षमताएं जो गति, समन्वय या शक्ति को प्रभावित करती हैं
- यह सेरेब्रल पाल्सी, स्पाइना बिफिडा, या अंग-विच्छेद जैसी स्थितियों के कारण हो सकता है
- विशेष बैठने की व्यवस्था, गतिशीलता सहायता, या चिकित्सा की आवश्यकता हो सकती है

अन्य स्वास्थ्य हानि

पुरानी या तीव्र स्वास्थ्य समस्याओं के लिए एक विस्तृत श्रेणी, जैसे:

- अटेंशन डेफिसिट हाइपरएक्टिविटी डिसऑर्डर, दमा, मधुमेह, मिर्गी, या हृदय रोग।
- ये सतर्कता, शक्ति, या ऊर्जा को प्रभावित करते हैं और स्कूल के प्रदर्शन को सीमित करते हैं।

विशिष्ट अधिगम विकलांगता

- पढ़ने, लिखने, मैथ या दूसरी पढ़ाई-लिखाई में दिक्कत
- बच्चे की समझ औसत है लेकिन कुछ खास चीज़ों में सीखने में दिक्कत होती है

बोलने या भाषा की दिक्कत

- साफ़ बोलने, भाषा समझने या इस्तेमाल करने, या आवाज़ निकालने में दिक्कत
- इसमें हकलाना, बोलने में दिक्कत, और भाषा में देरी शामिल है
- क्लासरूम में हिस्सा लेने और बातचीत पर असर पड़ सकता है





सिर में गंभीर चोट

- बाहरी बल (जैसे कार दुर्घटना, गिरना) के कारण मस्तिष्क में लगी चोट
- यह स्मृति, एकाग्रता, मनोभावों, आचरण या अधिगम को प्रभावित कर सकता है।
- इसके लिए अक्सर निरंतर समर्थन और कौशलों के पुनः अधिगम की आवश्यकता होती है।

अंधेपन सहित दृश्य हानि

- आंशिक या पूर्ण दृष्टि हानि जो सीखने को प्रभावित करती है
- ब्रेल, आवर्धन, या ओरिएंटेशन और गतिशीलता प्रशिक्षण की ज़रूरत पड़ सकती है
- पढ़ने, लिखने और विज्ञान जानकारी तक पहुंच पर असर डालता है

विकासात्मक विलंब

13 श्रेणियों के अतिरिक्त, "विकास में देरी" की श्रेणी का उपयोग 9 वर्ष तक के बच्चों के लिए किया जा सकता है, जब कोई विशिष्ट विकलांगता की पहचान नहीं की जा सकती है, लेकिन निम्नलिखित में से एक या अधिक में महत्वपूर्ण देरी होती है:

- शारीरिक विकास
- ज्ञान संबंधी विकास
- संचार
- सामाजिक या भावनात्मक विकास
- अनुकूली विकास

क्या अभी भी कोई सवाल है?

अपने बच्चे के केस मैनेजर, स्कूल मनोवैज्ञानिक या IEP टीम से बात करें।





NAETISL



MODDC

मुझे अपनी भाषा में मदद कैसे मिल सकती है?

अपने बच्चे के स्कूल या स्कूल डिस्ट्रिक्ट के कार्यालय में दुभाषिया सेवाओं का अनुरोध करें। यदि आवश्यक हो, तो अनुवादित लिखित जानकारी का अनुरोध करें। स्कूल डिस्ट्रिक्ट के सभी अभिभावकों के लिए जो जानकारी उपलब्ध है, वह आपको भी उपलब्ध होनी चाहिए।



naetisl@gmail.com

NAETISL



Follow us



MODDC



moddc@moddcouncil.org



www.naetisl.org

www.moddcouncil.org

