NAETISL
National Association of Educational Translators and Interpreters of Spoken Languages

MODDC
Missouri Developmental Disabilities Council

स्कूल सुरक्षा जिम्मेदारियों को समझना: माता-पिता के लिए एक गाइड

मिसौरी में “Supporting Language Access in Schools Project” के लिए वित्तपोषण Missouri Developmental Disabilities Council द्वारा प्रदान किया गया था। यह परियोजना Administration for Community Living (ACL), U.S. Department of Health and Human Services (HHS) के माध्यम से $1,361,246 की कुल वित्तीय सहायता राशि के अंतर्गत समर्थित थी, जिसमें 100 प्रतिशत धनराशि ACL/HHS द्वारा प्रदान की गई थी।
इस दस्तावेज़ की सामग्री लेखक/लेखकों के विचारों को दर्शाती है और आवश्यक नहीं कि यह ACL/HHS या United States Government के आधिकारिक विचारों का प्रतिनिधित्व करती हो या उनके समर्थन (endorsement) को दर्शाती हो।

naetisl@gmail.com
www.naetisl.org
NAETISL
Follow us
MODDC
moddc@moddcouncil.org
www.moddcouncil.org

स्कूल सुरक्षा जिम्मेदारियों को समझना: माता-पिता के लिए एक गाइड

स्कूलों की कानूनी ज़िम्मेदारी होती है कि वे छात्रों को शारीरिक और मानसिक (मनोवैज्ञानिक) दोनों प्रकार की हानि से सुरक्षित रखें। ये ज़िम्मेदारियाँ संघीय और राज्य कानूनों के साथ-साथ शिक्षा और छात्र कल्याण की सर्वोत्तम प्रथाओं पर आधारित होती हैं।

नीचे इस बात का संक्षिप्त विवरण दिया गया है कि स्कूलों से क्या अपेक्षित और अनिवार्य है:

शारीरिक सुरक्षा संबंधी ज़िम्मेदारियाँ

सुरक्षित वातावरण प्रदान करना

स्कूलों को यह सुनिश्चित करना चाहिए कि भवन, कक्षाएँ, खेल के मैदान और परिवहन व्यवस्था:

- सुरक्षित और अच्छी तरह से रखरखाव की गई हों
- खतरों से मुक्त हों (जैसे आग, बिजली या संरचनात्मक खतरे)
- सुरक्षा मानकों और आपातकालीन प्रक्रियाओं के अनुरूप हों

शारीरिक नुकसान से सुरक्षा

स्टाफ को चाहिए कि वे:

- छात्रों की उचित निगरानी करें
- झगड़ों या असुरक्षित व्यवहार में हस्तक्षेप करें
- खतरों (जैसे हथियार या खतरनाक वस्तुएँ) पर तुरंत कार्रवाई करें
- चोट, बीमारी और आपात स्थितियों के लिए निर्धारित प्रोटोकॉल का पालन करें

आपातकालीन तैयारी

स्कूलों के लिए आवश्यक है कि वे:

- आग, मौसम संबंधी आपात स्थितियों, लॉकडाउन और सक्रिय खतरों के लिए सुरक्षा योजनाएँ रखें
- नियमित अभ्यास (ड्रिल) और स्टाफ प्रशिक्षण आयोजित करें
- आपातकालीन प्रक्रियाओं की जानकारी परिवारों को दें

मनोवैज्ञानिक और भावनात्मक सुरक्षा संबंधी ज़िम्मेदारियाँ

बुलिंग और उत्पीड़न की रोकथाम

संघीय कानूनों (विशेष रूप से Title IX और Section 504) के तहत स्कूलों को:

- बुलिंग, जिसमें साइबरबुलिंग भी शामिल है, की जांच और समाधान करना होता है
- नस्ल, लिंग, विकलांगता आदि के आधार पर उत्पीड़न से छात्रों की रक्षा करनी होती है
- एंटी-बुलिंग नीतियों को लागू करना और पीड़ितों को सहायता प्रदान करनी होती है

मानसिक स्वास्थ्य सहायता प्रदान करना

कई स्कूलों को चाहिए कि वे:

- काउंसलर, मनोवैज्ञानिक या सामाजिक कार्यकर्ता नियुक्त करें या उनकी सेवाएँ उपलब्ध कराएँ
- मानसिक स्वास्थ्य रेफरल और संकट हस्तक्षेप प्रदान करें
- भावनात्मक या व्यवहारिक विकलांगता वाले छात्रों के लिए आवश्यक समायोजन (accommodations) उपलब्ध कराएँ

सकारात्मक स्कूल वातावरण को बढ़ावा देना

स्कूलों को प्रोत्साहित किया जाता है कि वे:

- सम्मान, समावेशन और सांस्कृतिक संवेदनशीलता को बढ़ावा दें
- सकारात्मक व्यवहार हस्तक्षेप और सहायता (PBIS) का उपयोग करें
- सामाजिक-भावनात्मक शिक्षा (SEL) कार्यक्रम लागू करें

विकलांग छात्रों के लिए सुरक्षा संबंधी विचार

कभी-कभी विकलांग छात्रों को उनकी गतिशीलता, संज्ञानात्मक या अन्य चुनौतियों के कारण अतिरिक्त सुरक्षा उपायों की आवश्यकता होती है। इन उपायों पर IEP बैठक में चर्चा की जानी चाहिए और उन्हें IEP में शामिल किया जाना चाहिए।

उदाहरण: किसी छात्र को कक्षा के बाहर हर समय वयस्क निगरानी की आवश्यकता हो सकती है
किसी छात्र को समुदाय में सुरक्षित रहने के लिए अतिरिक्त प्रशिक्षण की आवश्यकता हो सकती है

माता-पिता क्या अपेक्षा कर सकते हैं या अनुरोध कर सकते हैं?

- स्पष्ट एंटी-बुलिंग और अनुशासन नीतियाँ
- सुरक्षा संबंधी चिंताओं या खतरों पर त्वरित प्रतिक्रिया
- आवश्यकता पड़ने पर अपने बच्चे के लिए व्यवहार या सुरक्षा योजना में भागीदारी घटनाओं के दौरान और बाद में खुला संवाद
- आघात, चिंता या व्यवहार संबंधी आवश्यकताओं वाले बच्चों के लिए समायोजन

माता-पिता को क्या याद रखना चाहिए? "सभी छात्रों को ऐसे वातावरण में सीखने का अधिकार है जहाँ वे स्वयं को सुरक्षित, सम्मानित और समर्थित महसूस करें—शारीरिक और भावनात्मक रूप से।"

यदि आपको कभी लगे कि आपके बच्चे की सुरक्षा की अनदेखी की जा रही है, तो आपको अधिकार है कि आप:

- स्कूल प्रशासन से बैठक का अनुरोध करें
- जिला या राज्य शिक्षा एजेंसी में शिकायत दर्ज करें
- आवश्यकता होने पर वकालत या कानूनी सहायता प्राप्त करें

अपनी भाषा में सहायता कैसे प्राप्त करें?

अपने बच्चे के स्कूल या स्कूल जिले के कार्यालय में दुभाषिया (इंटरप्रेटर) सेवा का अनुरोध करें
आवश्यकता होने पर अनुवादित लिखित जानकारी माँगें
स्कूल जिले में अन्य सभी माता-पिता को उपलब्ध जानकारी आपको भी उपलब्ध कराई जानी चाहिए

स्कूल सुरक्षा की कानूनी आधारशिला

- **Title IX (1972):** स्कूलों में लिंग आधारित उत्पीड़न या भेदभाव से सुरक्षा प्रदान करता है।
- **Section 504 और Americans with Disabilities Act:** विकलांग छात्रों को भेदभाव से बचाते हैं और उचित समायोजन सुनिश्चित करते हैं।
- **Individuals with Disabilities Education Act:** विकलांग छात्रों के सीखने में बाधा डालने वाले व्यवहारों को संबोधित करने की स्कूलों से अपेक्षा करता है।
- **राज्य बाल शोषण कानून:** स्कूल स्टाफ को संदिग्ध दुर्व्यवहार या उपेक्षा की रिपोर्ट करना अनिवार्य करते हैं।
- **न्यायालय के निर्णय:** यदि स्कूल ज्ञात सुरक्षा खतरों के प्रति जानबूझकर उदासीन रहते हैं, तो उन्हें जिम्मेदार ठहराया जा सकता है।