



**NAETISL**

National Association of  
Educational Translators and  
Interpreters of Spoken Languages



**MODDC**

Missouri  
Developmental  
Disabilities Council

# 특수교육 평가 이해하기: 부모 가이드

---

Funding for the Supporting Language Access in Schools Project in Missouri provided by the Missouri Developmental Disabilities Council, was supported by the Administration for Community Living (ACL), U.S. Department of Health and Human Services (HHS) as part of a financial assistance award totaling \$1,361,246 with 100 percent funding by ACL/HHS. The contents are those of the author(s) and do not necessarily represent the official views of, nor an endorsement, by ACL/HHS, or the U.S. Government.



[naetisl@gmail.com](mailto:naetisl@gmail.com)

NAETISL



Follow us



MODDC



[moddc@moddcouncil.org](mailto:moddc@moddcouncil.org)



[www.naetisl.org](http://www.naetisl.org)

[www.moddcouncil.org](http://www.moddcouncil.org)





## 특수교육 평가 이해하기: 부모 가이드

### 특수교육 평가란 무엇인가요?

특수교육 평가는 학생에게 장애가 있는지, 그리고 특수교육 서비스가 도움이 될 수 있는지 판단하기 위해 실시됩니다. 이 평가는 학생의 성취도와 가장 효과적인 학습 방법을 파악하기 위한 일련의 검사, 관찰, 면담으로 구성됩니다. 평가에 동의하셔야 합니다.

### 모든 어린이가 동일한 평가를 받나요?

아니요, 평가는 아이의 학습 장애 정도에 따라 각 아이마다 다릅니다. 대부분의 아이는 인지 능력 검사를 받고, 연령에 따라 전반적인 학업 능력 검사도 받게 됩니다. 하지만 필요에 따라 언어, 운동 능력, 행동, 읽기, 수학 및 기타 영역 검사도 포함될 수 있습니다. 또한, 부모와 아이의 배경 및 발달에 대한 면담을 하는 경우도 많습니다.

### 평가 과정에는 누가 참여하나요?

여러 전문가가 팀으로 협력하여 학생의 강점과 어려움을 파악합니다.

#### • 학교 심리학자

- 학생이 어떻게 배우고 생각하는지 알아보기 위해 행동, 인지 및 학업 테스트를 실시합니다.
- 학생의 행동과 문제 해결 능력을 관찰하세요.
- 학습이나 행동 장애가 장애와 관련이 있는지 판단하는 데 도움이 됩니다.

#### • 언어 치료사(SLP)

- 학생이 언어를 어떻게 이해하고 사용하는지 평가합니다.
- 언어의 명확성, 어휘력, 문법, 언어의 사회적 사용을 평가합니다.
- 의사소통의 어려움이 학습이나 사회적 상호작용에 영향을 미치는지 여부를 파악합니다.





## • 학급 교사

- 학생이 수업에서 어떻게 배우고, 참여하고, 행동하는지에 대한 관찰 내용을 공유합니다.
- 학교 과제의 예를 제공합니다.
- 학생의 학습 능력이 학년별 기준과 어떻게 비교되는지 확인하는 데 도움이 됩니다.

## • 사회 복지사

- 학습에 영향을 미치는 사회적, 정서적, 가정적 요소를 파악하기 위해 학생과 가족을 인터뷰할 수 있습니다.
- 학생의 강점, 스트레스 요인, 학교 밖에서 받는 지원을 파악하는 데 도움을 줍니다.
- 급우 관계와 정서적 웰빙에 대한 통찰력을 제공합니다.

## • 기타 전문가(필요한 경우)

- **작업 치료사:** 소근육 운동 능력, 필기 능력, 감각적 요구 사항을 살펴 봅니다.
- **물리치료사:** 균형, 협응력, 움직임을 검사합니다.
- **간호사/의료 전문가:** 학습에 영향을 줄 수 있는 병력을 검토합니다.
- **이중 언어 평가자:** 두 개 이상의 언어를 구사하는 학생들에게 시험이 공정하게 실시되도록 보장합니다.

## • 부모님과 다른 가족 구성원들

- 아동의 건강, 초기 발달, 기질, 이전 교육, 가정 생활, 언어 등의 분야에 대한 배경 정보를 제공합니다.

우려되는 사항들을 공유합니다.

## 정보는 어떻게 수집되나요?

- **시험:** 표준화된 시험은 독해, 수학, 기억력, 언어, 운동 능력 등의 분야의 능력을 측정합니다.
- **관찰:** 전문가는 교실이나 그 외 학교 환경에서 학생을 관찰합니다.
- **인터뷰와 설문조사:** 학부모, 교사, 때로는 학생들이 자신의 관점을 공유합니다.

**기록 검토:** 과거 성적표, 건강 기록, 이전 검사 결과를 검토합니다.





## 결과는 어떻게 알 수 있나요?

평가팀은 학부모와 만나 모든 조사 결과를 검토할 것입니다.

질문하고, 설명을 요청하고, 여러분의 관점을 공유하세요. 영어에 능숙하지 않더라도 모국어로 정보를 받을 권리가 있습니다. 검사 결과와 권장 사항을 명확하게 이해할 수 있도록 통역이나 번역 서비스를 요청하세요.

다음 내용을 설명하는 서면 보고서를 받게 됩니다.

- 귀하의 자녀가 미국 장애인 교육법(IDEA) 범주 중 하나에 따라 특수교육을 받을 자격이 있는지 여부.
- 학생의 강점과 어려움.
- 지원 및 서비스에 대한 권장 사항

## 평가 후에는 무슨 일이 일어나나요?

학생이 적격자로 판단되면, 귀하를 포함한 담당 팀이 목표와 서비스를 명시한 개별화 교육 계획(IEP)을 개발합니다. 학생이 적격자가 아닌 경우, 학교에서는 도움이 될 수 있는 다른 지원 방안을 논의할 것입니다.

**기억하세요:** 평가는 단순히 학생을 범주화 하려는 것이 아니라 학생의 필요를 이해하여 발전하고 학습성과를 낼 수 있도록 하는 것입니다.

## 아직 궁금한 점이 있으신가요?

자녀의 사례 관리자나 평가팀 구성원과 상의하세요.

## 내 언어로 도움을 받으려면 어떻게 해야 하나요?

자녀의 학교 또는 학군지 교육청에 통역사 서비스를 요청하세요. 필요한 경우 번역된 서면 정보를 요청하세요. 학군지의 모든 학부모에게 공개되는 내용은 귀하께도 제공되어야 합니다.

