



National Association of
Educational Translators and
Interpreters of Spoken
Languages



MODDC
Missouri
Developmental
Disabilities Council

행동 중재 계획에 대한 이해: 학부모 가이드

미주리주 발달 장애 협회회의 미주리주 학교 언어 접근 지원 프로젝트에 대한 자금은 미 보건복지부(HHS) 및 지역사회 생활 관리국(ACL)의 지원을 받았습니다.

총 1,361,246달러 규모 재정의 일환으로 ACL/HHS가 자금의 100%를 지원하였습니다. 본 자료의 내용은 저자의 것이며, ACL/HHS 또는 미국 정부의 공식 견해나 지지를 나타내는 것은 아닙니다.

 naetisl@gmail.com

 www.naetisl.org



 moddc@moddcouncil.org

 www.moddcouncil.org



행동중재계획(BIP)이란?

행동중재계획(BIP)이란, 학생이 도전적 행동을 긍정적 행동으로 대체할 수 있도록 돕는 문서화된 계획을 말합니다. 본 계획에는 학생이 학교에서 성공적인 학습을 할 수 있도록 지원하기 위해 교사와 교직원이 활용할 전략, 지원 방안, 그리고 중재 방안을 포함하고 있습니다. 행동중재계획은 이 외에도 집에서 부모가 자녀를 위해 활용할 수 있는 전략을 포함하기도 합니다.

모든 특수교육 대상 학생들이 행동중재계획(BIP)를 갖게 되나요?

그렇지 않습니다. 행동중재계획은 필요하다고 판단되는 학생을 위해 수립된 것입니다. 또한, 이는 특수 교육을 서비스를 받지 않는 학생을 위해서도 작성될 수 있습니다.

내 아이에게 행동중재계획(BIP)이 필요한 경우는?

행동중재계획은 학생의 행동이 본인 및 타학생의 학습에 지속적으로 방해가 되고 일반적인 지원 후에도 개선되지 않을 경우 세워집니다.

예를 들어, 매일 학교 과제 수행을 거부하는 학생이나 허락 없이 교실이나 학교 건물을 지속적으로 벗어나려는 학생에게 행동중재계획이 도움이 될 수 있습니다.

행동중재계획(BIP)은 일반적인 교실 내 행동 규칙과 어떻게 다른가요?

교실 내 행동 규칙은 모든 학생들에게 적용되는 반면, 행동중재계획은 개별화된 규칙입니다. 학생의 특정 필요와 행동의 이유에 따라 수립됩니다. 또한 학생이 교실에 적합한 대체 행동을 학습할 수 있도록 맞춤 지원을 제공합니다.





행동중재계획(BIP)은 누가 수립하나요?

학생이 특수교육 서비스를 받고 있는 경우, 개별화교육계획(IEP) 팀이 행동중재계획을 수립합니다. 상황에 따라, 연간 IEP미팅에서 작성 되거나 개별화교육계획에 포함되기도 합니다. 학부모는 IEP팀의 일원으로 이 과정에 반드시 포함되어야 합니다.

만약 학생이 특수교육 서비스를 받지 않는다면, 학생 지원팀이 주로 본 계획을 수립합니다.

행동중재계획(BIP)은 어떻게 수립되나요?

행동중재계획을 작성하기 전 학교측은 기능적 행동평가(FBA)를 시행합니다. 이 평가는 다음 사항을 파악하는데 도움이 됩니다.:

- 어떤 행동 양상을 보이는가?
- 언제 그리고 어디에서 이 행동이 나타나는가?
- 왜 이 행동이 나타나는가? (그 기능 - 과제수행 기피, 주의 획득, 혹은 감각욕구 충족)

기능적 행동평가 수행 이후 그 결과에 따라 행동중재계획을 세우게 되고, 이에는 예방 전략, 새로운 기능 학습, 그리고 긍정적 강화 방법이 포함됩니다.

종합적 행동중재계획(BIP)은 무엇을 포함하나요?

효과적인 행동중재계획은 다음 사항들을 만족해야 합니다:

- 목표 행동을 명확하게 설명해야 합니다. (빈도를 줄이거나 대체해야 하는 행동이 무엇인지)





- 행동을 유발하거나 촉진시키는 상황을 파악해야 합니다. (행동을 야기하거나 악화시키는 물건이나 상황)
- 문제 행동을 예방하기 위한 긍정적 전략을 제시해야 합니다.
- 대체 행동이나 대처 기술을 학습시켜야 합니다.
- 긍정적인 행동들에 대한 구체적인 보상과 강화 방법을 포함해야 합니다.
- 문제 행동 발생시 어떻게 대응해야 하는지 설명해야 합니다.
- 학습 성과 측정 및 평가 방법을 명확하게 제시해야 합니다.

가정에서 행동중재계획(BIP)을 어떻게 서포트할 수 있을까요?

다음과 같은 방법이 있습니다:

- 가정과 학교에서 일관적인 언어를 사용하고 행동 기준을 유지합니다.
- 효과적인 방법에 대해 자녀의 교사와 정기적으로 소통합니다.
- 일상생활 속에서 긍정적인 행동을 강화합니다.
- 작은 성과들을 격려하고 축하합니다. 일관성과 격려가 중요합니다.





행동중재계획(BIP)이 효과가 있는지 어떻게 알 수 있나요?

학부모는 학습 성과 보고서, 상담, 혹은 일일 의사소통 일지 등을 통해 진전 상황을 알게 됩니다. 행동이 개선되고 있다면, 그 성과를 유지하는데 중점을 두도록 계획이 조정될 수도 있습니다. 그렇지 않은 경우, 팀이 자료를 검토하고 필요에 따라 계획을 수정하게 됩니다.

행동중재계획(BIP)에 동의하지 않거나 효과가 없다고 생각된다면 어떻게 해야 하나요?

학부모는 언제라도 팀 회의를 통해 계획을 검토 혹은 수정할 것을 요청할 권리가 있습니다.

다음과 같은 권리를 갖습니다:

- 데이터 검토를 요청할 수 있습니다.
- 추가 지원과 전략 수정을 요구할 수 있습니다.
- 가정에서 효과가 있는 (또는 효과가 없는) 방법들을 공유합니다.

