



NAETISL

National Association of
Educational Translators and
Interpreters of Spoken Languages



MODDC

Missouri
Developmental
Disabilities Council

장애 범주 이해: 부모 가이드

Funding for the Supporting Language Access in Schools Project in Missouri provided by the Missouri Developmental Disabilities Council, was supported by the Administration for Community Living (ACL), U.S. Department of Health and Human Services (HHS) as part of a financial assistance award totaling \$1,361,246 with 100 percent funding by ACL/HHS. The contents are those of the author(s) and do not necessarily represent the official views of, nor an endorsement, by ACL/HHS, or the U.S. Government.



naetisl@gmail.com

NAETISL



Follow us



MODDC



moddc@moddcouncil.org



www.naetisl.org

www.moddcouncil.org





장애 범주 이해: 부모 가이드

특수교육에서 장애 범주는 무엇입니까?

장애 범주는 학교에서 학생이 미국 장애인교육법(IDEA)에 따라 특수교육 서비스를 받을 자격이 있는지 판단하는 데 사용하는 분류입니다. 이 장애 범주는 학교가 학생의 고유한 필요를 이해하고 학생의 학습 및 발달을 지원하는 개별화 교육 계획(IEP)을 설계하는 데 도움이 됩니다.

학생은 하나 이상의 범주 기준을 충족해야 하고, 특수 교육을 필요로 하여야만 IEP를 가질 자격이 주어집니다. 13개의 공식 범주가 있으며, 각 범주에는 구체적인 기준이 있습니다.

다음은 범주와 일부 특징을 명시한 것입니다.

자폐증

- 의사소통, 사회적 상호작용 및 행동에 영향을 미침.
- 반복적인 행동, 제한된 관심사 또는 변화에 적응하는데 어려움을 보일 수 있음.
- 증상은 종종 3세 이전에 나타남.

시청각 장애

- 청력과 시력 상실의 희귀한 조합
- 심각한 의사소통 및 학습 장애를 유발함.
- 일상 활동 도움과 특별 교육 지원이 필요함.

청각 장애

- 보청기를 사용하더라도 음성 언어를 이해하는 것이 매우 어려울 정도로 심각한 청각 장애
- 의사소통, 언어 발달, 학업 진도에 영향을 미칠 수 있음.
- 종종 수화, 자막 또는 기타 지원이 필요함.





정서적 장애

- 불안, 우울증, 양극성 장애 또는 행동 장애와 같은 정신 건강 문제 포함.
- 원만하지 못한 관계, 부적절한 행동 등으로 나타나거나 상황에 대한 대처능력이 떨어질 수 있음.
- 지적 능력과 상관없이 학습에 영향을 미침.

청각 장애

- 부분적 또는 변동적 청력 손실(청력 상실만큼 심각하지는 않음)
- 듣기, 말하기 능력, 수업 참여에 영향을 미칠 수 있음.
- 보청기나 주파수 변조(FM) 시스템으로 지원되는 경우가 많음.

지적 장애

- 평균 이하의 지적 기능(IQ)과 일상 생활 능력에 어려움을 보임.
- 새로운 개념을 배우고 문제를 해결하는데 더 많은 시간이 걸릴 수 있음.
- 직접 교수와 생활 기술 훈련이 필요할 수 있음.

다중 장애

- 두 가지 이상의 장애 (예: 지적 장애 및 정형외과적 장애)
- 높은 수준의 교육적 지원을 필요로 함. 복합적인 필요를 보이며 장애 하나에 대한 서비스만으로는 충족될 수 없음.

정형외과적 장애

- 운동, 조정 능력 또는 근력에 영향을 미치는 신체 장애
- 뇌성마비, 척추분열증 또는 절단과 같은 상태로 인해 발생할 수 있음.
- 다른 유형의 좌석, 이동 보조기구 또는 치료가 필요할 수 있음.

기타 건강 장애

- 주의력 결핍 과잉행동장애 (ADHD), 천식, 당뇨병, 간질, 심장 질환 등 만성 또는 급성 건강 문제를 포함한 광범위한 범주. 이러한 질환은 각성 정도, 근력, 또는 활력에 영향을 미치고 학업 성취도를 저해함.





언어 장애

- 명확하게 말하고, 언어를 이해하거나 사용하고, 소리를 형성하는 데 문제가 있음.
- 말더듬기, 발음 문제, 언어 지연 등이 포함됨.
- 교실 참여와 의사소통에 영향을 미칠 수 있음.

외상성 뇌 손상

- 외부의 힘(예: 교통사고, 낙상)으로 인한 뇌 손상
- 기억력, 집중력, 감정, 행동 또는 학습에 영향을 미칠 수 있음.
- 종종 지속적인 지원과 기술 재학습이 필요.

실명을 포함한 시각 장애

- 학습에 영향을 미치는 시력의 일부 또는 전체 상실
- 점자, 확대경 또는 방향 및 이동 훈련이 필요할 수 있음.
- 읽기, 쓰기, 시각 정보 접근에 영향을 미침.

발달 지연

13개 범주 외에도, 특정 장애를 확인할 수 없지만 다음 중 하나 이상에서 상당한 지연이 있는 경우 9세 이하 어린이에게 "발달 지연" 범주를 적용할 수 있습니다.

- 신체 발달
- 인지 발달
- 의사소통
- 사회적 또는 정서적 발달
- 적응 발달





아직 궁금한 점이 있으신가요?

자녀의 케이스 관리자, 학교 전담 심리학자 또는 IEP 팀에 문의하세요.

한국어로 도움을 받으려면 어떻게 해야 하나요?

자녀가 다니는 학교나 교육청에 통역 서비스를 요청하세요. 필요한 경우 번역된 서면 정보를 요청하세요. 교육청 내 모든 학부모에게 제공되는 정보는 학부모님께도 제공됩니다.

