



**NAETISL**

National Association of  
Educational Translators and  
Interpreters of Spoken Languages



**MODDC**

Missouri  
Developmental  
Disabilities Council

# 추천 및 자격 심사 절차 이해: 부모 가이드

---

Funding for the Supporting Language Access in Schools Project in Missouri provided by the Missouri Developmental Disabilities Council, was supported by the Administration for Community Living (ACL), U.S. Department of Health and Human Services (HHS) as part of a financial assistance award totaling \$1,361,246 with 100 percent funding by ACL/HHS. The contents are those of the author(s) and do not necessarily represent the official views of, nor an endorsement, by ACL/HHS, or the U.S. Government.



[naetisl@gmail.com](mailto:naetisl@gmail.com)

NAETISL



Follow us



MODDC



[moddc@moddcouncil.org](mailto:moddc@moddcouncil.org)



[www.naetisl.org](http://www.naetisl.org)

[www.moddcouncil.org](http://www.moddcouncil.org)





## 추천 및 자격 심사 절차 이해: 부모 가이드

### 어떻게 하면 학생이 특수교육 서비스를 받을 수 있나요?

학교에 의뢰하는 방법은 다음과 같습니다.

- 부모 또는 보호자
- 교사 또는 기타 학교 직원
- 의사 또는 지역 사회 전문가

자녀에게 학습에 지장을 주는 장애가 있다고 생각되시면 구두 또는 서면으로 의뢰를 요청하실 수 있습니다. 이를 통해 평가 절차가 시작됩니다.

### 의뢰가 이루어진 후에는 어떤 일이 일어나나요?

학교는 의뢰에 신속하게 대응해야 합니다. 다음 중 한 가지가 이뤄집니다.

- 학교에서 귀하의 자녀를 평가하기 위해 부모의 동의를 요청하거나
- 평가 절차가 왜 진행되지 않는지에 대한 서면 설명을 제공합니다.

학교는 서면 동의를 받은 후 60일 이내에 평가를 완료하고, 필요한 경우 개별화 교육 계획(IEP)을 개발하기 위한 회의를 열어야 합니다.

### 평가는 무엇인가요?

종합 평가를 통해 자녀의 학습, 행동, 그리고 상호작용 방식에 대한 정보를 수집합니다. 평가의 목표는 다양한 영역에서 나타나는 자녀의 강점과 필요를 파악하는 것입니다. 평가에는 다음이 포함될 수 있습니다.

- 학업 평가
- 심리 또는 행동 테스트
- 관찰
- 교사와 학부모의 의견





학교 전담 심리학자, 언어 치료사, 교사 등 자격을 갖춘 전문가만이 평가를 실시할 수 있습니다.

## 평가는 어떤 언어로 진행되나요?

- 평가는 아이가 가장 잘 소통할 수 있는 언어로 실시되어야 합니다.
- 부모와의 인터뷰는 부모가 가장 잘 소통할 수 있는 언어로 진행되어야 합니다.

## 평가를 받으려면 부모의 허락이 필요합니까?

네. 학교는 평가를 시작하기 전에 학부모 또는 보호자의 서면 허가를 받아야 합니다. 학부모님께서서는 평가 내용을 파악하고 궁금한 점을 질문해 주시기 바랍니다.

## 평가 후에는 무슨 일이 일어나나요?

평가가 완료되면 결과를 논의하기 위한 회의가 소집됩니다. 이후 팀은 학생의 장애 여부를 결정합니다. 이 회의를 자격 회의라고 합니다.

## 자녀가 특수교육에 적합한지 여부를 결정하는 사람은 누구입니까?

자격 심사팀은 다음과 같습니다.

- 아이의 부모 또는 보호자
- 일반 및 특수교육 교사
- 학교 전담 심리학자 또는 기타 평가자
- 학교 관리자

이 팀은 모든 데이터를 검토하고 해당 학생이 적격자인지에 대해 합의합니다.

## 해당 학생이 자격이 있다고 판단되면 어떻게 되나요?

학교에서는 개별화 교육 계획(IEP)을 개발해야 합니다. IEP에는 자녀의 목표, 서비스, 편의 제공, 그리고 학업 성취도 측정 방법이 명시되어 있습니다.





## 만약 자녀가 특수 교육을 받을 자격 요건을 갖추지 않는다고 판단되면 어떻게 되나요?

담당팀은 결정 사항을 설명하고 그 내용을 서면으로 제공할 것입니다. 대부분의 경우 특수교육 서비스 외에도 자녀를 도울 수 있는 다른 방법들을 제시합니다.

## 부모가 평가 결과에 동의하지 않으면 어떻게 되나요?

동의하지 않으시면 다음과 같은 절차로 진행하시면 됩니다.

- 우려 사항을 논의하기 위한 회의를 요청하세요.
- 독립적인 교육 평가를 요청하세요.
- 공식적인 불만을 제기하거나 중재 또는 적법 절차 청문회를 요청하세요.
- 

## 부모는 이 과정에 어떻게 참여하나요?

부모님은 모든 면에서 중요한 동반자입니다. 그리고 다음과 같은 권리가 있습니다.

- 정보를 얻고 의견을 제시하세요.
- 평가 및 서비스에 대한 동의 또는 거부 의사를 표현합니다.
- 평가 또는 개별화 교육 계획(IEP) 회의를 요청하세요.
- 언제든지 기록을 검토하고 필요한 질문을 하세요.

## 아직 궁금한 점이 있으신가요?

학교 특수교육 코디네이터나 교장 선생님께 문의하세요. 또한, 무료 지원을 받으려면 해당 주의 학부모 교육 및 정보 센터(PTI)에 문의하실 수도 있습니다.

## 내 언어로 도움을 받으려면 어떻게 해야 하나요?

자녀가 다니는 학교나 교육청에 통역 서비스를 요청하세요. 필요한 경우 번역된 서면 정보를 요청하세요. 교육청 내 모든 학부모에게 제공되는 정보는 학부모님께도 제공됩니다.

