



NAETISL

National Association of
Educational Translators and
Interpreters of Spoken Languages



MODDC

Missouri
Developmental
Disabilities Council

특수교육에서의 전환 서비스 이해: 학부모 가이드

Funding for the Supporting Language Access in Schools Project in Missouri provided by the Missouri Developmental Disabilities Council, was supported by the Administration for Community Living (ACL), U.S. Department of Health and Human Services (HHS) as part of a financial assistance award totaling \$1,361,246 with 100 percent funding by ACL/HHS. The contents are those of the author(s) and do not necessarily represent the official views of, nor an endorsement, by ACL/HHS, or the U.S. Government.



naetisl@gmail.com

NAETISL



Follow us



MODDC



moddc@moddcouncil.org



www.naetisl.org

www.moddcouncil.org





특수교육에서의 전환 서비스 이해: 학부모 가이드

전환 서비스는 장애 학생들이 고등학교 졸업 후 학교 생활에서 사회생활로 원활하게 전환할 수 있도록 돕기 위해 고안된 일련의 체계적인 활동입니다. 여기에는 추가 교육, 취업, 그리고 자립 생활이 포함될 수 있습니다. 이러한 서비스는 학생의 개별화 교육 계획(IEP)의 일부입니다.

전환 서비스는 언제부터 시작되나요?

미국 장애인 교육법(IDEA)에 의거하여, 전환 계획은 IEP(개별화 교육 계획)에 따라 16세(또는 해당되는 경우 더 어린 나이)부터 시작해야 합니다. 그러나 많은 주에서 학교에 14세부터 시작하도록 권장합니다.

전환 계획의 목적은 무엇입니까?

본 프로그램의 목표는 장애 학생들이 고등학교 졸업 후의 삶에 대비할 수 있도록 돕는 것입니다. 여기에는 다음이 포함됩니다.

- 고등교육 또는 직업 훈련
- 취업(경쟁적 또는 지원적)
- 독립 생활 또는 지원 생활
- 지역사회 참여 및 성인 서비스

전환 과정에는 누가 참여하나요?

전환 계획은 팀 단위로 진행됩니다. 일반적으로 다음이 포함됩니다.

- 부모 또는 보호자
- 특수교육 및 일반교육 교사
- 학교 상담사 또는 전환 코디네이터
- 학교 관리자
- 지역사회 또는 성인 서비스 기관의 대표자(해당되는 경우)
- 가장 중요한 것은 학생이 주요 의사 결정자라는 것입니다.





전환 계획에는 무엇이 포함됩니까?

전환 계획은 개별화 교육 계획(IEP)의 일부이며 다음 내용을 포함해야 합니다.

- 교육, 훈련, 취업, 독립 생활과 같은 분야에서 연령에 적합한 평가를 기반으로 한 고등 교육 목표
- 학생이 해당 목표를 달성하는 데 도움이 되는 전환 서비스 및 활동
- 학습 과정 - 학생의 목표에 맞춰 조정된 수업 또는 경험 과정

어떤 종류의 서비스 또는 지원이 전환 서비스로 간주되나요? 전환 서비스의 예는 다음과 같습니다.

- 직업 탐색 및 업무 기반 학습(예: 인턴십 또는 직무 체험)
- 생활 기술 훈련(예: 요리, 예산 관리 또는 대중교통 이용)
- 대학 또는 직업 프로그램 지원,
- 면접 및 이력서 작성 기술 지원
- 자신의 권리를 옹호하는 법 학습
- 성인 서비스 기관(예: 직업 재활)과 연결

전환 계획에서 부모는 어떤 역할을 하나요?

부모님은 이 과정에서 중요한 파트너입니다. 다음과 같은 활동을 할 수 있습니다.

- 학생이 자신의 강점, 관심사 및 미래 목표를 탐색하도록 도움.
- 해당 목표를 지원하는 서비스 권리 옹호
- 학생에게 실제 생활 경험 기회를 제공(예: 집안일, 직업, 자원 봉사)
- 학교 직원 및 외부 기관과 협력

고등학교 졸업 이후에도 지원이 있나요?

학생이 고등학교를 졸업하면 미국 장애인 법(IDEA)에 따른 보호 및 서비스가 종료됩니다. 그러나 직업 재활(VR)이나 발달 장애(DD) 서비스와 같은 다른 성인 프로그램은 지속적인 지원을 제공할 수 있습니다.





만약 내 아이가 대학에 갈 계획이 없다면 어떻게 해야 하나요?

전환 계획은 자녀의 개별적인 장점과 선호도를 반영해야 하며, 여기에는 다음이 포함됩니다.

- 지원을 통한 취업
- 직업 학교
- 지역사회 기반 주간 프로그램
- 독립적으로 생활하거나 지원을 받으며 생활함
- 자원봉사 활동이나 기타 의미 있는 활동
-

부모로서 이제 무엇을 해야 할까?

취할 수 있는 몇 가지 단계는 다음과 같습니다.

- 개별화 교육 계획(IEP) 팀에 전환 계획이 언제 시작되는지 문의하세요(또는 더 빨리 요청하세요)
- 자녀가 IEP 회의에 참여하도록 격려하세요
- 집에서 자녀와 함께 직업과 생활 기술을 탐구해보세요
- 성인 서비스 및 지역 사회 자원에 대해 알아보세요
- 참여하고 정보를 얻으세요. 이것은 긴 여정입니다.

전환 계획은 자녀가 의미 있는 성인의 삶을 꾸려나갈 수 있도록 힘을 실어주는 것입니다. 일찍 시작할수록 자녀는 더 잘 준비될 것입니다.

학교 밖에서 모국어로 전환에 대한 도움을 받을 수 있나요? 사회복지 기관에서 일반적으로 언어 지원 서비스를 제공합니다. 통역사 요청 방법에 대해 문의하세요.

개별화 교육 계획(IEP)팀장에게 향후 함께 일하게 될 사회복지 기관 담당자를 초대해 달라고 요청할 수도 있습니다. IEP 회의에서 통역사가 의사소통을 도울 수 있습니다.

