



NAETISL

National Association of
Educational Translators and
Interpreters of Spoken Languages



MODDC

Missouri
Developmental
Disabilities Council

장애 학생 졸업: 학부모 가이드

Funding for the Supporting Language Access in Schools Project in Missouri provided by the Missouri Developmental Disabilities Council, was supported by the Administration for Community Living (ACL), U.S. Department of Health and Human Services (HHS) as part of a financial assistance award totaling \$1,361,246 with 100 percent funding by ACL/HHS. The contents are those of the author(s) and do not necessarily represent the official views of, nor an endorsement, by ACL/HHS, or the U.S. Government.



naetisl@gmail.com

NAETISL



Follow us



MODDC



moddc@moddcouncil.org



www.naetisl.org

www.moddcouncil.org





장애 학생 졸업: 학부모 가이드

장애가 있는 학생도 다른 학생들과 동일한 졸업 요건을 충족해야 합니까?

항상 그런 것은 아닙니다. 장애 학생의 졸업 요건은 개별적인 필요에 따라 조정될 수 있습니다. 일부 학생은 일반 졸업장을 취득하는 반면, 다른 학생들은 고등학교를 성공적으로 마칠 수 있도록 조정된 경로를 따를 수 있습니다.

장애가 있는 학생의 졸업은 어떻게 결정되나요?

개별화 교육 계획(IEP)팀이 학생의 졸업 경로를 결정합니다. 이 결정은 다음 사항을 기반으로 합니다.

- 학생의 강점, 필요 사항 및 대학 진학 목표
- 장애의 유형 및 심각도
- 학업 표준 및 IEP 목표에 대한 진행 성과

어떤 종류의 학위나 졸업 옵션이 제공될 수 있나요?

졸업 옵션은 주마다 다르지만 일반적으로 다음과 같습니다.

- 표준/일반 학위
- 학생은 모든 일반 교육 요건을 충족하며, 학습 편의 제공이 허용 될 수 있습니다.
- 수정된 졸업장 또는 수료증
- 학생은 수정된 기준에 따라, 특히 IEP에 맞춰 학습 과정을 이수합니다. 이러한 과정은 대학 입학 요건을 충족하지 못할 수 있지만, 여전히 학업 성취도를 보여줍니다.
- IEP 또는 대체 학위(Alternate Diploma)
- 학생은 표준 교과 과정 대신 개별화 교육 계획(IEP)에 명시된 목표를 달성합니다. 이 과정은 일반적으로 심각한 장애를 가진 학생들을 위한 과정입니다.
- 출석 또는 수료 증명서

학생이 졸업 요건을 충족하지 못하더라도 IEP 프로그램을 완료하고 21세까지 학교에 다닐 경우 발급됩니다.





가장 적합한 졸업 옵션을 결정하는 사람은 누구인가요?

IEP 팀은 학생과 가족의 의견을 수렴하여 이러한 결정을 내립니다. 계획은 일반적으로 IEP에 포함된 전환 서비스의 일환으로 14~16세부터 시작됩니다.

다음 사항이 중요합니다.

- 졸업 옵션을 미리 검토하세요
- 각 경로가 미래의 기회에 어떤 영향을 미치는지 이해하세요

고등학교 때 정기적으로 결정을 재검토하세요

학생이 졸업 경로를 변경할 수 있나요?

예, 변경할 수 있습니다. 졸업 계획은 최소 1년에 한 번 검토해야 합니다. 학생의 성적, 목표 또는 능력이 변경될 경우, IEP 팀은 그에 따라 졸업 경로를 조정할 수 있습니다.

다양한 학위 유형의 영향은 무엇입니까?

각 옵션은 학생의 미래 계획에 영향을 미칠 수 있습니다.

- 표준 졸업장

일반적으로 대학, 군 또는 경쟁적 고용에 필요합니다.

- 수정된 졸업장 또는 IEP 졸업장

일부 전문학교나 지원 취업 프로그램에서는 인정될 수 있지만 전통적인 대학 입학 기준을 충족하지 못할 수도 있습니다.

- 출석/수료 증명서

노력과 성장을 인정하지만 졸업장과 동일하지는 않습니다.

부모는 자녀가 이 과정을 거치는 동안 어떻게 지원할 수 있나요?

자녀의 성공을 돕는 데 있어 여러분은 중요한 역할을 합니다. 다음과 같이 관여할 수 있습니다.

- 학교에 모든 졸업 또는 수료 옵션 설명을 요청하세요.
- 자녀가 미래 목표를 학교 측에 설명하도록 격려하세요

자녀가 직업, 대학 또는 교육 분야에 대한 관심을 가질 수 있도록 도와주세요





- 모든 개별화 교육 계획(IEP) 및 전환 회의에 참석하고 참여하세요
- 졸업 계획이 자녀의 강점과 장기 목표에 부합하는지 확인하세요.

자녀가 18세가 넘어서도 학교에 계속 다니면 어떻게 되나요?

장애 학생은 21세까지(또는 졸업장을 받을 때까지, 둘 중 먼저 도달하는 시점까지) 특수교육 서비스를 받을 권리가 있습니다. 자녀가 학업, 직업 또는 생활 기술을 학습하는 데 더 많은 시간이 필요한 경우, 동료 학생이 졸업한 후에도 계속 지원을 받을 수 있습니다.

내 언어로 도움을 받으려면 어떻게 해야 하나요?

자녀가 다니는 학교나 교육청에 통역 서비스를 요청하세요. 필요한 경우 번역된 서면 정보를 요청하세요. 교육청 내 모든 학부모에게 제공되는 정보는 학부모님께도 제공됩니다.

가족을 위한 팁

- 질문하는 것을 두려워하지 마세요!
- 학교에 졸업 결정이 어떻게 내려지고 그 결정이 자녀의 미래에 어떤 영향을 미치는지 설명해 달라고 요청하세요

졸업은 자녀의 개별적인 발전과 잠재력을 반영해야 합니다. 모든 학생의 여정은 저마다 다르며, 궁극적 목표는 자녀가 앞으로 나아가는 데 필요한 기술, 자신감, 그리고 지원을 갖추고 고등학교를 졸업하는 것입니다.

