



NAETISL

National Association of
Educational Translators and
Interpreters of Spoken Languages



MODDC

Missouri
Developmental
Disabilities Council

학교 안전 책임 이해하기: 부모 가이드

Funding for the Supporting Language Access in Schools Project in Missouri provided by the Missouri Developmental Disabilities Council, was supported by the Administration for Community Living (ACL), U.S. Department of Health and Human Services (HHS) as part of a financial assistance award totaling \$1,361,246 with 100 percent funding by ACL/HHS. The contents are those of the author(s) and do not necessarily represent the official views of, nor an endorsement, by ACL/HHS, or the U.S. Government.



naetisl@gmail.com

NAETISL



Follow us



MODDC



moddc@moddcouncil.org



www.naetisl.org

www.moddcouncil.org





학교 안전 책임 이해하기: 부모 가이드

학교는 학생 안전과 관련하여 어떤 법적, 윤리적 의무를 가지고 있습니까?

학교는 학생들을 신체적, 정신적 피해로부터 보호해야 합니다. 이러한 책임은 연방법과 주법, 그리고 교육 및 학생 복지 분야의 모범 사례에 기반합니다.

학교에서는 신체적 안전을 보장하기 위해 무엇을 해야 할까?

- 안전한 환경을 제공하십시오. 학교는 건물, 교실, 운동장, 교통수단이 다음과 같은 조건을 충족하도록 해야 합니다.
 - 안전하고 잘 유지 관리됨
 - 위험 요소(예: 화재, 전기 또는 구조적 위험)가 없음
 - 안전 규정 및 비상 절차 준수
- 학생들을 신체적 위험으로부터 보호하세요. 교직원들은 다음을 수행해야 합니다.
 - 학생들을 적절하게 지도하다
 - 싸움이나 위험한 행동에 개입하다
 - 위협(예: 무기 또는 위험한 물건)에 대응합니다.
 - 부상, 질병 및 응급 상황에 대한 프로토콜을 따른다.
- 비상 상황에 대비하세요. 학교는 다음을 수행해야 합니다.
 - 화재, 기상 비상사태, 락다운 및 실시간 위협에 대한 안전 계획을 수립하세요.
 - 정기적인 훈련과 직원 교육을 실시합니다.
 - 가족들에게 비상 절차를 안내하세요

학교는 심리적, 정서적 안전을 보장하기 위해 무엇을 해야 할까?

- 학교폭력과 희롱을 예방하세요. 연방법(Title IX 및 Section 504 포함)에 따라 학교는 다음을 준수해야 합니다.
 - 사이버 폭력을 포함한 학교 폭력을 조사하고 해결합니다.





- 인종, 성별, 장애 또는 기타 요인에 따른 학교폭력으로부터 학생을 보호합니다.
- 학교 폭력 방지 정책을 시행하고 피해자에게 지원을 제공하세요.
- 정신 건강 지원을 제공해야 합니다. 많은 학교에서는 다음을 수행해야 합니다.
 - 상담사, 학교 전담 심리학자 또는 사회복지사를 고용하거나 이용할 수 있습니다.
 - 정신 건강 의뢰 및 위기 개입 제공
 - 정서적 또는 행동적 장애가 있는 학생들에게 편의를 제공합니다.
- 긍정적인 학교 분위기를 조성합니다. 학교에서 다음과 같은 활동을 할 것을 권장합니다.
 - 존중, 포용, 문화적 반응성의 중요성을 강조합니다
 - 긍정적 행동 개입 및 지원(PBIS)을 활용하세요
 - 사회정서 학습(SEL) 프로그램 구현

장애가 있는 학생들에게 추가적인 안전 조치가 필요할까요?

일부 학생들은 신체적 이동성, 인지 기능 또는 기타 문제로 인해 추가적인 안전 지원이 필요할 수 있습니다. 이러한 조치는 개별화 교육 계획(IEP)에 논의되고 문서화되어야 합니다. 예를 들어, 학생은 교실 밖에서 성인의 감독을 받거나, 지역 사회에서 안전하게 지내기 위한 추가 교육이 필요할 수 있습니다.

부모는 무엇을 기대하거나 요청할 수 있나요?

- 명확한 학교 폭력 방지 및 징계 정책
- 안전 문제나 위협에 대한 신속한 대응
- 학생의 행동 또는 안전 계획 참여
- 사건 발생 중 혹은 사건 발생 후 공개적인 의사소통
- 트라우마, 불안 또는 행동적 문제가 있는 어린이를 위한 편의 제공





안전에 대한 우려가 있을 때 부모는 무엇을 기억해야 할까요?

부모는 다음과 같은 권리를 갖습니다.

- 학교 관리자와의 회의를 요청하세요
- 지역 또는 주 교육 기관에 불만을 제기하세요
- 필요한 경우 권리 옹호 또는 법적 지원을 구하십시오.

학교 안전의 법적 근거는 무엇입니까?

- 타이틀 IX (1972): 학교에서의 성적 괴롭힘이나 차별을 방지합니다.
- 섹션 504 및 미국 연방 장애인법: 장애 학생을 차별로부터 보호하고 합리적인 배려를 보장
- 미국 장애인 교육법(IDEA): 학교에서 장애 학생의 학습을 방해하는 행동을 해결하도록 요구합니다.
- 주 아동 학대 법률: 학대 의심 또는 방치 신고 의무화
- 판례법: 법원은 학교가 이미 인지하고 있는 안전 위협에 고의로 무관심한 태도를 보인 경우 그에 따른 책임을 질 수 있다고 판단했습니다.

부모님께서 어떻게 모국어로 도움을 받으실 수 있을까요?

자녀의 학교 또는 학군지 교육청에 통역사 서비스를 요청하세요. 필요한 경우 번역된 서면 정보를 요청하세요. 학군지의 모든 학부모에게 공개되는 내용은 귀하께도 제공되어야 합니다.

