



NAETISL

National Association of
Educational Translators and
Interpreters of Spoken Languages



MODDC

Missouri
Developmental
Disabilities Council

Entendendo as categorias de deficiência: Um guia para pais

Funding for the Supporting Language Access in Schools Project in Missouri provided by the Missouri Developmental Disabilities Council, was supported by the Administration for Community Living (ACL), U.S. Department of Health and Human Services (HHS) as part of a financial assistance award totaling \$1,361,246 with 100 percent funding by ACL/HHS. The contents are those of the author(s) and do not necessarily represent the official views of, nor an endorsement, by ACL/HHS, or the U.S. Government.



naetisl@gmail.com

NAETISL



Follow us



MODDC



moddc@moddcouncil.org



www.naetisl.org

www.moddcouncil.org



Entendendo as categorias de deficiência: Um guia para pais

Quais são as categorias de deficiência na educação especial?

As categorias de deficiência são classificações usadas pelas escolas para determinar se uma criança é elegível para serviços de educação especial de acordo com a Lei de Educação para Indivíduos com Deficiências (IDEA). Essas categorias ajudam as escolas a entenderem as necessidades específicas da criança e a elaborar um Programa Educacional Individualizado (IEP) para apoiar seu aprendizado e desenvolvimento.

A criança deve atender aos critérios de uma ou mais categorias e necessitar de instrução especializada para ser elegível aos serviços do IEP. Existem 13 categorias oficiais, cada uma com critérios específicos.

Segue abaixo uma lista das categorias e algumas de suas características:

Autismo

- Afeta a comunicação, a interação social e o comportamento
- Pode incluir comportamentos repetitivos, interesses limitados ou dificuldades com mudanças
- Os sintomas geralmente aparecem antes dos 3 anos de idade

urdo-cegueira

- Uma rara combinação de perda de audição e visão
- Provoca graves dificuldades de comunicação e aprendizagem
- Necessita de apoio nas atividades diárias e de instrução especializada

Surdez

- Uma deficiência auditiva severa que torna a compreensão da linguagem falada muito difícil, mesmo com aparelhos auditivos



- Pode afetar a comunicação, o desenvolvimento da linguagem oral e o progresso acadêmico
- Frequentemente requer língua de sinais, legendagem ou outros recursos de apoio

Perturbação Emocional

- Inclui problemas de saúde mental como ansiedade, depressão, transtorno bipolar ou transtornos comportamentais
- Pode se manifestar como relacionamentos problemáticos, comportamento inadequado ou dificuldades de adaptação na escola
- Impactos na aprendizagem não decorrentes da capacidade intelectual

Deficiência auditiva

- Perda auditiva parcial ou flutuante (não tão severa quanto a surdez)
- Pode afetar a capacidade de ouvir, a linguagem oral e a participação em sala de aula
- Frequentemente auxiliados por aparelhos auditivos ou sistemas de modulação de frequência (FM)

Deficiência intelectual

- Funcionamento intelectual (QI) abaixo da média e dificuldades com habilidades da vida diária
- Aprender novos conceitos e resolver problemas podem levar mais tempo
- Pode exigir instrução direta e treinamento em habilidades para a vida

Deficiências múltiplas

- Duas ou mais deficiências (por exemplo, deficiência intelectual e deficiência ortopédica) que causam necessidades educacionais significativas





- As necessidades são complexas e não podem ser atendidas apenas por serviços voltados para uma única deficiência

Comprometimento ortopédico

- Deficiências físicas que afetam o movimento, a coordenação ou a força
- Pode resultar de condições como paralisia cerebral, espinha bífida ou amputações
- Pode ser necessário outro tipo de assento, auxílio de mobilidade ou terapia

Outros problemas de saúde

- Uma categoria ampla para problemas de saúde crônicos ou agudos, como transtorno de déficit de atenção e hiperatividade (TDAH), asma, diabetes, epilepsia ou doenças cardíacas. Essas condições afetam o estado de alerta, a força ou a energia e limitam o desempenho escolar

Dificuldade Específica de Aprendizagem

- Dificuldade em leitura, escrita, matemática ou outras habilidades acadêmicas
- A criança possui inteligência dentro da média, mas enfrenta dificuldades de aprendizagem em determinadas áreas

Distúrbio da fala ou da linguagem

- Apresenta dificuldades para falar com clareza, compreender ou usar a linguagem, ou produzir sons





- Inclui gagueira, problemas de articulação e atrasos na linguagem
- Pode afetar a participação e a comunicação em sala de aula

Lesão Cerebral Traumática

- Uma lesão cerebral causada por uma força externa (ex.: acidente de carro, queda)
- Pode afetar a memória, a concentração, as emoções, o comportamento ou o aprendizado
- Frequentemente requer apoio contínuo e reaprendizagem de habilidades

Deficiência visual, incluindo cegueira

- Perda parcial ou total da visão que afeta o aprendizado
- Pode ser necessário treinamento em Braille, uso de lupa ou treinamento em orientação e mobilidade
- Impacta a leitura, a escrita e o acesso à informação visual

Atraso no desenvolvimento

Além das 13 categorias, a categoria “atraso no desenvolvimento” pode ser usada para crianças até os 9 anos de idade quando uma deficiência específica não pode ser identificada, mas há atrasos significativos em um ou mais dos seguintes aspectos:

- Desenvolvimento físico
- Desenvolvimento cognitivo
- Comunicação
- Desenvolvimento social ou emocional
- Desenvolvimento adaptativo





Ainda tem dúvidas?

Converse com o coordenador do caso do seu filho, o psicólogo escolar ou a equipe do Plano Educacional Individualizado.

Como posso obter ajuda no meu idioma?

Solicite serviços de intérprete na escola do seu filho ou na secretaria da rede de ensino. Solicite também informações traduzidas por escrito, se necessário. As informações disponíveis para todos os pais na rede de ensino devem estar disponíveis para você também.

