



NAETISL

National Association of
Educational Translators and
Interpreters of Spoken Languages



MODDC

Missouri
Developmental
Disabilities Council

Entendendo o Programa Educativo Individualizado: Um guia para pais

Funding for the Supporting Language Access in Schools Project in Missouri provided by the Missouri Developmental Disabilities Council, was supported by the Administration for Community Living (ACL), U.S. Department of Health and Human Services (HHS) as part of a financial assistance award totaling \$1,361,246 with 100 percent funding by ACL/HHS. The contents are those of the author(s) and do not necessarily represent the official views of, nor an endorsement, by ACL/HHS, or the U.S. Government.



naetisl@gmail.com

NAETISL



Follow us



MODDC



moddc@moddcouncil.org



www.naetisl.org

www.moddcouncil.org





Entendendo o Programa Educacional Individualizado: Um guia para pais

Um Programa Educacional Individualizado (IEP) é um documento legal elaborado para alunos que se qualificam para educação especial. Ele descreve os apoios e serviços que um aluno precisa para ter sucesso na escola, com base no que a equipe decide na reunião do IEP.

Segue abaixo uma descrição detalhada de cada parte do IEP e o que isso significa para o seu filho.

Níveis atuais de desempenho acadêmico e funcional

- Descreve o desempenho atual do seu filho na escola, tanto academicamente quanto em áreas como habilidades sociais, comportamento e comunicação.
- Pode incluir notas de provas, observações de professores e atualizações sobre o progresso.

Por que isso é importante:

Ele estabelece a base para o restante do IEP (Plano Educacional Individualizado) — os serviços e as metas devem ser baseados nos pontos fortes e nas necessidades atuais do seu filho.

Metas Anuais

- Uma lista de objetivos de aprendizagem específicos que a equipe do IEP inclui no IEP a cada ano.
- Os objetivos devem ser mensuráveis e adaptados às necessidades do seu filho.





Exemplo:

“Até o final do ano letivo, Alex melhorará sua fluência de leitura para 90 palavras por minuto em textos do seu nível escolar, com 95% de precisão.”

Educação Especial e Serviços Relacionados

- Lista quais instruções especializadas e serviços relacionados (por exemplo, terapia de linguagem/fala ou terapia ocupacional) seu filho receberá.
- Indica a frequência e o local onde os serviços serão prestados (por exemplo, em uma sala de aula regular ou em uma sala de recursos).

Acomodações e modificações

Estas são as adaptações necessárias para que seu filho melhore o aprendizado:

- As acomodações alteram a forma como um aluno aprende (por exemplo, tempo adicional, pausas, assentos preferenciais)
- As modificações alteram o que se espera que um aluno aprenda (por exemplo, tarefas mais curtas, currículo diferente)

Esta seção informa a todos os professores sobre as mudanças que precisam ser feitas em suas salas de aula para o seu filho.

Participação na Educação Geral

- O tempo que seu filho passará em ambientes de educação geral e especial está especificado no Plano Educacional Individualizado (IEP).
- Também está incluída uma explicação sobre por que o seu filho pode ser removido da sala de aula de educação geral.





Cronograma de prestação de serviços

Fornece detalhes sobre os serviços a serem prestados:

- Frequência (ex.: 3 vezes por semana)
- Duração (ex.: 30 minutos por sessão)
- Localização (ex.: sala de aula de educação geral, sala de terapia)
- Datas de início e término dos serviços

Participação em testes estaduais e distritais

- Indica se seu filho fará avaliações estaduais ou distritais com ou sem acomodações ou se fará uma avaliação alternativa.
- Explica as acomodações necessárias.

Relatórios de progresso

Inclui como e quando o progresso será relatado, como boletins escolares, atualizações do IEP (Plano Educacional Individualizado) ou reuniões.

Planejamento de Transição

- Incluído para estudantes com 16 anos ou menos.
- Descreve metas e serviços para ajudar os alunos na transição da escola para a vida pós-escolar (faculdade, emprego, vida independente).
- Inclui contribuições do aluno.

Membros da Equipe do IEP

A equipe geralmente inclui:

- Você (os pais ou responsável)
- Professor de educação geral
- Professor de educação especial





- Administrador escolar
- Especialista em avaliação (ex.: psicólogo escolar)
- Seu filho (especialmente para o planejamento da transição)

Dicas para pais que precisam de acesso a recursos linguísticos

- Solicite os serviços de intérprete na escola do seu filho ou na secretaria da escola antes da reunião do IEP (Plano Educacional Individualizado).
- Solicite uma cópia do IEP traduzida para o seu idioma.

Dicas para TODOS os pais*

- Faça perguntas durante as reuniões do IEP (Plano Educacional Individualizado).
- Solicite uma cópia do IEP para revisar em casa.
- Você pode solicitar alterações ou convocar uma reunião a qualquer momento.
- Você pode recusar-se a dar o seu consentimento para o IEP (Plano Educacional Individualizado).
- Sua voz importa; você é um membro fundamental da equipe!

*Consulte o folheto informativo sobre Compreendendo os Direitos dos Pais.

