



NAETISL

National Association of
Educational Translators and
Interpreters of Spoken Languages



MODDC

Missouri
Developmental
Disabilities Council

Formatura para alunos com deficiência: Um Guia para Pais

Funding for the Supporting Language Access in Schools Project in Missouri provided by the Missouri Developmental Disabilities Council, was supported by the Administration for Community Living (ACL), U.S. Department of Health and Human Services (HHS) as part of a financial assistance award totaling \$1,361,246 with 100 percent funding by ACL/HHS. The contents are those of the author(s) and do not necessarily represent the official views of, nor an endorsement, by ACL/HHS, or the U.S. Government.



naetisl@gmail.com

NAETISL



Follow us



MODDC



moddc@moddcouncil.org



www.naetisl.org

www.moddcouncil.org





Formatura para alunos com deficiência: Um Guia para Pais

Os alunos com deficiência precisam cumprir os mesmos requisitos de graduação que os demais alunos?

Nem sempre. Os requisitos de conclusão do ensino médio para alunos com deficiência podem ser adaptados para atender às suas necessidades individuais. Enquanto alguns alunos recebem um diploma padrão, outros podem seguir um percurso modificado que ainda lhes permita concluir o ensino médio com sucesso.

O que determina como um aluno com deficiência se formará?

A equipe do Programa de Educação Individualizada (IEP) determina o percurso do aluno até a graduação. Essa decisão baseia-se em:

- Os pontos fortes, as necessidades e os objetivos pós-secundários do aluno
- O tipo e a gravidade da deficiência
- Progresso nos padrões acadêmicos e metas do IEP (Plano Educacional Individualizado)
-

Que tipos de diplomas ou opções de saída podem estar disponíveis?

As opções de graduação variam de estado para estado, mas geralmente incluem:

- Diploma padrão/regular
 - O aluno atende a todos os requisitos de educação geral, possivelmente com acomodações.
- Diploma ou Certificado de Conclusão Modificado





- O aluno conclui o curso com base em padrões modificados, geralmente adaptados ao seu Plano Educacional Individualizado (IEP). Esses diplomas podem não atender aos requisitos de ingresso na faculdade, mas ainda assim demonstram aproveitamento do curso.
- Plano Educacional Individualizado (IEP) ou Diploma Alternativo
 - O aluno atinge as metas estabelecidas em seu IEP em vez de seguir o currículo padrão. Essa opção geralmente é destinada a alunos com deficiências mais significativas.
- Certificado de Frequência ou Conclusão
 - Emitido quando o aluno não atende aos requisitos para o diploma, mas conclui seu programa IEP (Plano Educacional Individualizado) e frequenta a escola até os 21 anos de idade.

Quem decide qual opção de graduação é a melhor?

A equipe do Plano Educacional Individualizado (IEP), com a participação do aluno e da família, toma essa decisão. O planejamento geralmente começa entre os 14 e 16 anos, como parte dos serviços de transição previstos no IEP. É importante:

- Analisar as opções de graduação com antecedência
- Entender como cada caminho afeta as oportunidades futuras
- Reavaliar a decisão regularmente durante o ensino médio

Um estudante pode mudar o seu percurso de graduação?

Sim. Os planos de formatura devem ser revisados pelo menos uma vez por ano. Se o desempenho, os objetivos ou as habilidades do aluno mudarem, a equipe do IEP (Plano Educacional Individualizado) pode ajustar o plano de formatura de acordo.





Qual o impacto dos diferentes tipos de diploma?

Cada opção pode afetar os planos futuros do aluno:

- Diploma padrão

Geralmente exigido para ingresso na faculdade, serviço militar ou empregos competitivos

- Diploma modificado ou IEP

Pode ser aceito por algumas escolas técnicas ou por programas de emprego com apoio, mas pode não atender aos critérios tradicionais de admissão à faculdade

- Certificado de participação/conclusão

Reconhece o esforço e o crescimento, mas não equivale a um diploma

Como os pais podem apoiar seus filhos durante esse processo?

Você desempenha um papel fundamental para o sucesso do seu filho.

Você pode:

- Pedir à escola que explique todas as opções de diploma ou de saída do programa
- Incentivar seu filho a expressar seus objetivos futuros
- Ajudar seu filho a explorar interesses de carreira, faculdade ou treinamento
- Comparecer e participar de todas as reuniões do IEP (Plano Educacional Individualizado) e de transição
- Certificar-se de que o plano de formatura esteja alinhado com os pontos fortes e os objetivos de longo prazo do seu filho





O que acontece se meu filho continuar estudando depois dos 18 anos?

Alunos com deficiência têm direito a serviços de educação especial até os 21 anos (ou até receberem o diploma, o que ocorrer primeiro). Se seu filho precisar de mais tempo para desenvolver habilidades acadêmicas, profissionais ou de vida, ele poderá continuar recebendo apoio mesmo depois que seus colegas se formarem.

Como posso obter ajuda no meu idioma?

Solicite serviços de intérprete na escola do seu filho ou na secretaria da rede de ensino. Solicite também informações traduzidas por escrito, se necessário. As informações disponíveis para todos os pais na rede de ensino devem estar disponíveis para você também.

Dica para famílias

- Não tenha medo de fazer perguntas!
- Solicite que a escola explique como as decisões sobre a formatura são tomadas e como essas decisões afetam o futuro do seu filho

A formatura deve refletir o progresso e o potencial individual do seu filho(a). A trajetória de cada aluno é única, e o objetivo é que seu filho(a) conclua o Ensino Médio com as habilidades, a confiança e o apoio necessários para seguir em frente.

