



**NAETISL**

National Association of  
Educational Translators and  
Interpreters of Spoken Languages



**MODDC**

Missouri  
Developmental  
Disabilities Council

# Понимание планов поведенческого вмешательства (ППВ): руководство для родителей

Финансирование проекта Language Access in Missouri Schools, предоставленного Советом по инвалидностям развития Миссури, было поддержано Управлением общественной жизнью (ACL), Министерство здравоохранения США и социальные службы (HHS) в рамках суммарной финансовой помощи \$1,361,246 с 100-процентным финансированием ACL/HHS. Содержание принадлежит автору(ам) и не обязательно отражает официальное мнение или

Поддержка ACL/HHS или  
правительства США.



[naetisl@gmail.com](mailto:naetisl@gmail.com)



[www.naetisl.org](http://www.naetisl.org)

NAETISL



Follow us



MODDC



[moddc@moddcouncil.org](mailto:moddc@moddcouncil.org)

[www.moddcouncil.org](http://www.moddcouncil.org)





## Что такое План поведенческого вмешательства (ППВ)?

План поведенческого вмешательства — это письменный план, разработанный для того, чтобы помочь ученику заменить сложное поведение на положительное. В нем содержатся стратегии, поддержка и вмешательства, которые учителя и сотрудники будут использовать, чтобы помочь вашему ребёнку добиться успеха в школе. ППВ также может включать стратегии, которые вы можете использовать дома, чтобы помочь вашему ребёнку.

## Каждый ученик, получающий специальные образовательные услуги, имеет ППВ?

Нет, ППВ рассчитаны на индивидуальных учеников, которые могут получить от них пользу. ППВ также могут разрабатываться для студентов, которые не получают специальных образовательных услуг.

## Зачем моему ребёнку ППВ?

ППВ создаётся, когда поведение ученика постоянно мешает ему или обучению других учеников и не улучшается при присутствии типичной поддержки.

---

**Финансирование проекта Language Access in Missouri Schools, предоставленного Советом по инвалидностям развития Миссури, было поддержано Управлением общественной жизнью (ACL), Министерство здравоохранения США и социальные службы (HHS) в рамках суммарной финансовой помощи \$1,361,246 с 100-процентным финансированием ACL/HHS. Содержание принадлежит автор(ы) и не обязательно отражает официальное мнение или**

**Поддержка ACL/HHS или  
правительства США.**





Например, ППВ может быть полезен для студента, который отказывается выполнять задания каждый день, или для ученика, который постоянно пытается покинуть класс или здание без разрешения.

## Чем ППВ отличается от типичных правил поведения в классе?

Хотя правила занятий действуют для всех студентов, ППВ является индивидуальным. Он строится вокруг конкретных потребностей ученика и причин его поведения. Он предоставляет индивидуальную поддержку, которая помогает ученику освоить альтернативные, более подходящие модели поведения.

## Кто разрабатывает ППВ?

Если студент получает специальные образовательные услуги, команда ИПО разрабатывает ППВ. В зависимости от ситуации ИПО может быть написан во время ежегодного собрания ИПО или добавлен в ИПО. Родители входят в команду ИПО и должны участвовать в этом процессе.

Если ученик не получает специальных образовательных услуг, план обычно разрабатывается Командой поддержки студентов.

---

**Финансирование проекта Language Access in Missouri Schools, предоставленного Советом по инвалидностям развития Миссури, было поддержано Управлением общественной жизнью (ACL), Министерство здравоохранения США и социальные службы (HHS) в рамках суммарной финансовой помощи \$1,361,246 с 100-процентным финансированием ACL/HHS. Содержание принадлежит автор(ы) и не обязательно отражает официальное мнение или**

**Поддержка ACL/HHS или  
Правительство США.**





## Как разрабатывается ППВ?

Перед написанием ППВ школа проводит функциональную поведенческую оценку (ФПО). Эта оценка помогает выявить:

1. Как выглядит такое поведение?
2. Когда и где это происходит
3. Почему это происходит (например, — убежать от заданий, привлечь внимание или сенсорные потребности)

ППВ создаётся на основе результатов ФПО и включает стратегии профилактики, обучение новым навыкам и техники позитивного подкрепления.

## Что включает в себя комплексный ППВ?

Хорошо спроектированный ППВ должен:

1. Чётко описывать целевое поведение (какое поведение нужно уменьшить или заменить)
2. Определить обстоятельства, которые вызывают или способствуют такому поведению (вещи или ситуации, которые, кажется, начинают или усугубляют поведение)

•

1. **Финансирование проекта Language Access in Missouri Schools, предоставленного Советом по инвалидностям развития Миссури, было поддержано**
2. **Управление общественной жизнью (ACL), Министерство здравоохранения США**
3. **и социальные службы (HHS) в рамках суммарной финансовой помощи**
4. **\$1,361,246 с 100-процентным финансированием ACL/HHS. Содержание принадлежит**
5. **автор(ы) и не обязательно отражает официальное мнение или**
- 6.
7. **Поддержка ACL/HHS или**
8. **правительства США.**





1. Перечислять позитивные стратегии для предотвращения проблемного поведения
2. Обучать навыкам замещения или поощрения
3. Включать конкретные поощрения или стимулы за положительное поведение
4. Описывать, как сотрудники должны реагировать при возникновении проблемного поведения
5. Определять, как будет измеряться и оцениваться прогресс

### Как я могу поддерживать ППВ дома?

Вы можете:

1. Используйте постоянный язык и ожидания дома и в школе
2. Регулярно общайтесь с опекуном вашего ребёнка о том, что работает
3. Укрепите позитивное поведение в повседневной жизни
4. Празднуйте небольшие улучшения — важны постоянство и поддержка.

---

**Фінансування проекту «Підтримка доступу до мов у школах Міссурі», що надається Радою з питань інвалідності розвитку Міссурі, було підтримано Адміністрацією громадського життя (ACL), Міністерством охорони здоров'я США та соціальних служб (HHS) у рамках фінансової допомоги на загальну суму 1 361 246 доларів США зі 100-відсотковим фінансуванням ACL/HHS. Зміст належить автору(ам) і не обов'язково відображає офіційну думку чи**

**підтримку ACL/HHS чи уряду США.**





## Как узнать, работает ли ППВ?

Вы должны получать обновления через отчёты о прогрессе, встречи или ежедневные журналы общения. Если поведение улучшается, план можно скорректировать с акцентом на поддержание прогресса. Если нет, команда проанализирует данные и при необходимости изменит план.

## Что если я не согласен с ППВ или считаю его неэффективным?

Вы имеете право запросить командное собрание в любое время для пересмотра или изменения плана. Вы можете:

1. Попросить проверить данные
2. Попросить дополнительную поддержку или обновления стратегии
3. Рассказать, что работает (или не работает) дома

---

**Финансирование проекта Language Access in Missouri Schools, предоставленного Советом по инвалидностям развития Миссури, было поддержано Управлением общественной жизнью (ACL), Министерство здравоохранения США и социальные службы (HHS) в рамках суммарной финансовой помощи \$1,361,246 с 100-процентным финансированием ACL/HHS. Содержание принадлежит автор(ы) и не обязательно отражает официальное мнение или**

**Поддержка ACL/HHS или  
правительства США.**

