



**NAETISL**

National Association of  
Educational Translators and  
Interpreters of Spoken Languages



**MODDC**

Missouri  
Developmental  
Disabilities Council

# Hiểu về Kế hoạch Can thiệp Hành vi: Hướng dẫn dành cho phụ huynh

Nguồn kinh phí cho Dự án Hỗ trợ Tiếp cận Ngôn ngữ trong Trường học tại Missouri do Hội đồng Khuyết tật Phát triển Missouri cung cấp, và được Cơ quan Quản lý vì Cuộc sống Cộng đồng (Administration for Community Living, ACL), thuộc Bộ Y tế và Dịch vụ Nhân sinh Hoa Kỳ (U.S. Department of Health and Human Services, HHS) hỗ trợ như một phần của khoản hỗ trợ tài chính với tổng trị giá \$1,361,246, trong đó 100% kinh phí do ACL/HHS tài trợ. Nội dung thuộc về (các) tác giả và không nhất thiết phản ánh quan điểm chính thức của ACL/HHS, cũng không cấu thành sự chứng thực của ACL/HHS hoặc Chính phủ Hoa Kỳ.



[naetisl@gmail.com](mailto:naetisl@gmail.com)

NAETISL



Follow us



MODDC



[moddc@moddcouncil.org](mailto:moddc@moddcouncil.org)



[www.naetisl.org](http://www.naetisl.org)

[www.moddcouncil.org](http://www.moddcouncil.org)





## **Kế hoạch Can thiệp Hành vi là gì?**

Kế hoạch Can thiệp Hành vi là một kế hoạch bằng văn bản được thiết kế để giúp học sinh thay thế các hành vi thách thức bằng những hành vi tích cực. Kế hoạch này bao gồm các chiến lược, hỗ trợ và can thiệp mà giáo viên và nhân viên nhà trường sẽ sử dụng để giúp con bạn thành công ở trường. KẾ HOẠCH CAN THIỆP HÀNH VI cũng có thể bao gồm các chiến lược bạn có thể dùng tại nhà để hỗ trợ con.

## **Có phải mọi học sinh nhận dịch vụ giáo dục đặc biệt đều có "Kế hoạch Can thiệp Hành vi" không?**

Không. KẾ HOẠCH CAN THIỆP HÀNH VI được xây dựng cho từng học sinh cụ thể khi các em có thể hưởng lợi từ kế hoạch này. KẾ HOẠCH CAN THIỆP HÀNH VI cũng có thể được xây dựng cho học sinh không nhận dịch vụ giáo dục đặc biệt.

## **Vì sao con tôi có thể cần "Kế hoạch Can thiệp Hành vi"?**

KẾ HOẠCH CAN THIỆP HÀNH VI được tạo ra khi hành vi của học sinh thường xuyên cản trở việc học của chính các em hoặc việc học của học sinh khác và không cải thiện với các hỗ trợ thông thường.

Ví dụ, KẾ HOẠCH CAN THIỆP HÀNH VI có thể hữu ích cho học sinh từ chối làm bài tập ở trường hằng ngày hoặc học sinh thường xuyên cố gắng rời khỏi lớp học hoặc khuôn viên trường mà không được phép.

## **KẾ HOẠCH CAN THIỆP HÀNH VI khác gì so với các quy tắc hành vi thông thường trong lớp?**

Trong khi quy tắc lớp học áp dụng cho tất cả học sinh, KẾ HOẠCH CAN THIỆP HÀNH VI được cá nhân hóa. Kế hoạch được xây dựng dựa trên nhu cầu cụ thể của học sinh và lý do đứng sau hành vi của các em. KẾ HOẠCH CAN THIỆP HÀNH VI cung cấp các hỗ trợ phù hợp để giúp học sinh học những hành vi thay thế, phù hợp hơn.

## **Ai xây dựng "Kế hoạch Can thiệp Hành vi"?**

Nếu học sinh nhận dịch vụ giáo dục đặc biệt, nhóm cung cấp dịch vụ giáo dục đặc biệt sẽ xây dựng KẾ HOẠCH CAN THIỆP HÀNH VI. Tùy tình huống, KẾ HOẠCH CAN THIỆP





HÀNH VI có thể được viết trong buổi họp dịch vụ giáo dục đặc biệt hằng năm hoặc được bổ sung vào dịch vụ giáo dục đặc biệt. Phụ huynh là một phần của nhóm cung cấp dịch vụ giáo dục đặc biệt và cần được tham gia trong quá trình này.

Nếu học sinh không nhận dịch vụ giáo dục đặc biệt, một Nhóm Hỗ trợ Học sinh thường sẽ xây dựng kế hoạch.

## "Kế hoạch Can thiệp Hành vi" được xây dựng như thế nào?

Trước khi viết KẾ HOẠCH CAN THIỆP HÀNH VI, nhà trường tiến hành Đánh giá Hành vi Chức năng (FBA).

Đánh giá này giúp xác định:

- Hành vi trông như thế nào
- Khi nào và ở đâu hành vi xảy ra
- Vì sao hành vi xảy ra (chức năng của hành vi, chẳng hạn như né tránh nhiệm vụ, tìm kiếm sự chú ý, hoặc nhu cầu cảm giác)

Sau đó, KẾ HOẠCH CAN THIỆP HÀNH VI được tạo dựa trên kết quả FBA và bao gồm các chiến lược phòng ngừa, dạy kỹ năng mới và các phương pháp củng cố tích cực.

## Một "Kế hoạch Can thiệp Hành vi" toàn diện bao gồm những gì?

Một KẾ HOẠCH CAN THIỆP HÀNH VI được xây dựng tốt nên:

- Mô tả rõ hành vi mục tiêu (hành vi nào cần được giảm hoặc thay thế)
- Xác định các hoàn cảnh khởi phát hoặc thúc đẩy hành vi (những điều hoặc tình huống có vẻ làm hành vi bắt đầu hoặc tệ hơn)
- Liệt kê các chiến lược tích cực để ngăn ngừa hành vi vấn đề
- Dạy các kỹ năng thay thế hoặc kỹ năng đối phó
- Bao gồm các phần thưởng hoặc hình thức củng cố cụ thể cho hành vi tích cực
- Mô tả cách nhân viên nên phản ứng khi hành vi vấn đề xảy ra
- Xác định cách tiến bộ sẽ được đo lường và xem xét

## Tôi có thể hỗ trợ "Kế hoạch Can thiệp Hành vi" tại nhà như thế nào?

Bạn có thể:





- Sử dụng ngôn ngữ và kỳ vọng nhất quán giữa nhà và trường
- Trao đổi thường xuyên với giáo viên của con bạn về những gì đang hiệu quả
- củng cố các hành vi tích cực trong các thói quen hằng ngày
- Ăn mừng những cải thiện nhỏ. Sự nhất quán và động viên rất quan trọng

## Làm sao tôi biết "Kế hoạch Can thiệp Hành vi" có hiệu quả?

Bạn nên nhận được cập nhật thông qua báo cáo tiến bộ, các cuộc họp hoặc nhật ký trao đổi hằng ngày. Nếu hành vi đang cải thiện, kế hoạch có thể được điều chỉnh để tập trung vào việc duy trì tiến bộ. Nếu không, nhóm sẽ xem lại dữ liệu và chỉnh sửa kế hoạch khi cần.

## Nếu tôi không đồng ý với "Kế hoạch Can thiệp Hành vi" hoặc nghĩ rằng kế hoạch này không hiệu quả thì sao?

Bạn có quyền yêu cầu họp với nhà trường vào bất kỳ lúc nào để xem lại hoặc chỉnh sửa kế hoạch. Bạn có thể:

- Yêu cầu xem lại dữ liệu
- Đề nghị thêm hỗ trợ hoặc cập nhật các chiến lược
- Chia sẻ những gì đang hiệu quả (hoặc không hiệu quả) ở nhà

