



**NAETISL**

National Association of  
Educational Translators and  
Interpreters of Spoken Languages



**MODDC**

Missouri  
Developmental  
Disabilities Council

# Hiểu Biết Về Quy Trình Đề Nghị Đánh Giá Và Xét Duyệt: Hướng Dẫn Dành Cho Phụ Huynh

---

Funding for the Supporting Language Access in Schools Project in Missouri provided by the Missouri Developmental Disabilities Council, was supported by the Administration for Community Living (ACL), U.S. Department of Health and Human Services (HHS) as part of a financial assistance award totaling \$1,361,246 with 100 percent funding by ACL/HHS. The contents are those of the author(s) and do not necessarily represent the official views of, nor an endorsement, by ACL/HHS, or the U.S. Government.



[naetisl@gmail.com](mailto:naetisl@gmail.com)

NAETISL



Follow us



MODDC



[moddc@moddcouncil.org](mailto:moddc@moddcouncil.org)



[www.naetisl.org](http://www.naetisl.org)

[www.moddcouncil.org](http://www.moddcouncil.org)



## Hiểu Biết Về Quy Trình Đề Nghị Đánh Giá Và Xét Duyệt: Hướng Dẫn Dành Cho Phụ Huynh

### Trẻ em được giới thiệu tới các dịch vụ giáo dục đặc biệt như thế nào?

Lời giới thiệu có thể được đến trường thông qua:

- Phụ huynh hoặc người giám hộ
- Giáo viên hoặc nhân viên của trường học khác
- Bác sĩ hoặc chuyên gia cộng đồng

Quý vị có thể yêu cầu đề nghị đánh giá bằng lời nói hoặc văn bản nếu quý vị tin tưởng rằng con mình có thể có khuyết tật gây ảnh hưởng đến việc học tập. Đây là bước khởi đầu cho quá trình đánh giá.

### Điều gì sẽ xảy ra sau khi việc giới thiệu được thực hiện?

Nhà trường cần phải phản hồi ngay lập tức khi nhận được yêu cầu. Một trong hai trường hợp sau sẽ xảy ra:

- Nhà trường cần có sự đồng ý của phụ huynh để đánh giá con quý vị, hoặc
- Nhà trường sẽ cần cung cấp một văn bản để giải thích về lý do tại sao việc thẩm định sẽ không được tiến triển

Nhà trường có thời hạn trong vòng 60 ngày dương lịch sau khi nhận được sự đồng ý bằng văn bản để hoàn tất việc đánh giá và, nếu cần thiết, tổ chức một cuộc họp để lên chương trình cho Kế hoạch Giáo dục Cá nhân hóa (IEP).



## Đánh giá là gì?

Việc đánh giá toàn diện để xem xét và thu thập thông tin về cách thức con quý vị học tập, hành xử, và tương tác. Mục tiêu là để hiểu được điểm mạnh và các nhu cầu cần thiết cho con của quý vị trên nhiều lĩnh vực khác nhau.

Đánh giá có thể bao gồm:

- Đánh giá học thuật
- Kiểm tra tâm lý hoặc hành vi
- Quan sát
- Ý kiến đóng góp từ giáo viên và phụ huynh

Chỉ có những chuyên gia có trình độ đúng tiêu chuẩn, như là nhà tâm lý học tại trường học, nhà trị liệu ngôn ngữ và âm ngữ, hoặc nhà giáo dục, mới được phép tiến hành việc đánh giá.

## Việc đánh giá sẽ được thực hiện bằng ngôn ngữ nào?

- Đánh giá phải được thực hiện bằng ngôn ngữ mà trẻ có thể giao tiếp tốt nhất.
- Các cuộc phỏng vấn phụ huynh cũng phải được thực hiện bằng ngôn ngữ mà phụ huynh có thể giao tiếp tốt nhất.

## Phụ huynh có cần phải chấp thuận việc đánh giá hay không?

Vâng. Nhà trường cần phải có sự cho phép bằng văn bản của phụ huynh hoặc người giám hộ trước khi bắt đầu thi hành việc đánh giá. Phụ huynh được khuyến khích đặt ra các câu hỏi và tìm hiểu nội dung liên quan đánh giá.

## Điều gì sẽ xảy ra sau khi việc đánh giá hoàn tất?

Sau khi hoàn tất việc đánh giá, một cuộc họp sẽ được triệu tập để thảo luận kết quả. Sau đó, thành viên trong nhóm sẽ xác định xem trẻ có khuyết tật hay không. Cuộc họp này được gọi là cuộc họp để thảo luận tính hội đủ điều kiện tham gia.





## Ai sẽ quyết định xem con trẻ có hội đủ các điều kiện hay không?

Thành viên hội đủ điều kiện bao gồm:

- Phụ huynh hoặc người giám hộ của trẻ
- Giáo viên giáo dục phổ thông và giáo dục đặc biệt
- Nhà tâm lý học tại trường học hoặc các nhà đánh giá khác
- Một quản trị viên trường học

Đội ngũ này sẽ xem xét tất cả dữ liệu và thống nhất xem trẻ có hội đủ điều kiện hay không.

## Điều gì sẽ xảy ra nếu trẻ được xác định đủ điều kiện?

Nhà trường phải xây dựng một Kế hoạch Giáo dục Cá nhân (IEP). IEP nêu rõ các mục tiêu, dịch vụ, hỗ trợ thích nghi, và phương pháp đánh giá sự tiến bộ của con quý vị.

## Trường hợp trẻ không đủ điều kiện thì sẽ như thế nào?

Nhóm sẽ giải thích lý do của sự quyết định và cung cấp thông tin này bằng văn bản. Ngoài các dịch vụ giáo dục đặc biệt ra, thông thường sẽ có những phương án khác được đề cập đến để giúp con quý vị.

## Điều gì sẽ xảy ra nếu phụ huynh không đồng ý với kết quả đánh giá?

Nếu quý vị không đồng ý, quý vị có thể:

- Yêu cầu một cuộc họp để thảo luận về những băn khoăn
- Yêu cầu đánh giá giáo dục độc lập
- Nộp đơn xin khiếu nại chính thức hoặc yêu cầu một cuộc hòa giải hoặc phiên điều trần theo đúng thủ tục

## Vai trò của phụ huynh trong quá trình này như thế nào?

Phụ huynh là đối tác quan trọng trong suốt quá trình. Quý vị có quyền:





- Được thông báo và đưa ra ý kiến đóng góp
- Chấp thuận hoặc từ chối việc đồng ý cho việc đánh giá và dịch vụ
- Yêu cầu đánh giá hoặc triệu tập cuộc họp IEP
- Xem xét các hồ sơ và đặt câu hỏi bất cứ lúc nào

### **Quý vị vẫn còn muốn tham khảo thêm?**

Xin vui lòng trao đổi với điều phối viên giáo dục đặc biệt hoặc hiệu trưởng trường. Quý vị cũng có thể liên hệ với Trung tâm Đào tạo và Thông tin Phụ huynh (PTI) của tiểu bang để được hỗ trợ miễn phí.

### **Tôi có thể nhận sự trợ giúp bằng ngôn ngữ của riêng mình như thế nào?**

Xin vui lòng yêu cầu dịch vụ thông dịch tại trường của con quý vị hoặc tại văn phòng khu học chánh. Nếu cần, xin hãy yêu cầu các thông tin được chuyển ngữ sang văn bản. Tất cả thông tin dành cho phụ huynh trong khu học chánh cũng nên được cung cấp cho quý vị.

