



NAETISL

National Association of
Educational Translators and
Interpreters of Spoken Languages



MODDC

Missouri
Developmental
Disabilities Council

Các Cuộc Họp IEP Do Học Sinh Chủ Trì: Hướng Dẫn Dành Cho Phụ Huynh

Funding for the Supporting Language Access in Schools Project in Missouri provided by the Missouri Developmental Disabilities Council, was supported by the Administration for Community Living (ACL), U.S. Department of Health and Human Services (HHS) as part of a financial assistance award totaling \$1,361,246 with 100 percent funding by ACL/HHS. The contents are those of the author(s) and do not necessarily represent the official views of, nor an endorsement, by ACL/HHS, or the U.S. Government.



naetisl@gmail.com

NAETISL



Follow us



MODDC



moddc@moddcouncil.org



www.naetisl.org

www.moddcouncil.org





Các Cuộc Họp IEP Do Học Sinh Chủ Trì: Hướng Dẫn Dành Cho Phụ Huynh

Cuộc họp IEP do học sinh chủ trì là gì?

Đó là một cuộc họp về Chương trình Giáo dục Cá nhân hóa (IEP), trong đó học sinh chủ động lên kế hoạch cho việc học tập của mình. Thay vì người lớn dẫn dắt phần lớn cuộc trò chuyện, các học sinh tích cực tham gia và đôi khi tự điều hành một số phần của cuộc họp.

Vì sao việc học sinh chủ trì các buổi họp IEP đóng một vai trò quan trọng?

Khi tự chủ trì các buổi họp, các em học cách tự phát biểu ý kiến (tự vận động) và tự quyết định về tương lai của các em (tự quyết định). Điều này có thể giúp các em thành công lúc ở trường và chuẩn bị cho công việc làm hoặc đại học sau khi tốt nghiệp.

IEP do học sinh chủ trì khác với IEP thông thường như thế nào?

Trong các buổi họp truyền thống, học sinh thường chỉ phát biểu khoảng 3% tổng thời gian. Trong các buổi họp do học sinh chủ trì, học sinh chia sẻ nhiều hơn, đóng góp ý kiến, và chủ động tham gia thay vì chỉ là một người tham gia yên lặng.

Tất cả học sinh có thể tham gia các buổi họp IEP do học sinh chủ trì hay không?

Việc tham gia có thể được điều chỉnh dựa trên độ tuổi, nhu cầu và điểm mạnh của học sinh. Các học sinh nhỏ tuổi hơn có thể chỉ chia sẻ bài tập hoặc thảo luận về những gì các em thích học. Các học sinh lớn tuổi hơn có thể chủ trì toàn bộ buổi họp và giúp nhóm đưa ra quyết định.





Học sinh có thể chuẩn bị như thế nào để chủ trì các buổi họp IEP?

Sự chuẩn bị là chìa khóa. Giáo viên và phụ huynh có thể giúp học sinh:

- Hiểu rõ bản thân: điểm mạnh của mình, những thách thức mình gặp phải và khuyết tật của mình ảnh hưởng đến việc học như thế nào.
- Hiểu rõ IEP của con mình: nội dung trong đó và những quyền lợi mà con của mình sở hữu.
- Lên kế hoạch cho cuộc họp: luyện tập những gì cần nói, lập chương trình nghị sự và chuẩn bị trả lời các câu hỏi. Họ cũng có thể sử dụng bài thuyết trình hoặc công nghệ khác để hỗ trợ.

Phụ huynh đóng vai trò gì trong các buổi họp IEP do học sinh chủ trì?

Phụ huynh có thể hỗ trợ bằng cách:

- Trao đổi với con trẻ về IEP và quy trình họp.
- Khuyến khích con mình dẫn dắt một phần (hoặc toàn bộ) cuộc họp.
- Giữ liên lạc với giáo viên và nhân viên nhà trường để hỗ trợ sự tham gia của học sinh.

Các cuộc họp IEP do học sinh chủ trì có tính linh hoạt không?

Không có một cách duy nhất để thực hiện chúng. Mỗi học sinh có thể tham gia theo cách phù hợp với khả năng và mức độ thoải mái của mình, từ việc đóng góp một phần nhỏ đến chủ trì toàn bộ cuộc họp.

Các buổi họp IEP do học sinh chủ trì mang lại những lợi ích lâu dài nào cho học sinh?

Học sinh tích cực tham gia sẽ trở nên có động lực, tự tin hơn và có kỹ năng tự bảo vệ bản thân tốt hơn. Những kỹ năng này giúp ích cho các em trong việc học tập, công việc, và cuộc sống sau khi tốt nghiệp.

